

# 入試イベントスケジュール 2023

<b>学校説明会mini</b> <b>4/14</b>   <b>4/21</b>   <b>4/28</b> Fri   Fri   Fri 16:00   16:00   13:00 17:00   17:00   14:30	<b>学校説明会</b> <b>5/13</b> AM Sat	<b>いっしょにあそぼう♪</b> 年長のみ <b>6/17</b> AM Sat	<b>入試説明会・入試体験会</b> 年長のみ <b>7/29</b> AM Sat
--	---------------------------------------	--	---

<b>入学試験</b> <b>9/9</b> AM Sat <b>9/10</b> AM Sun <b>10/14</b> AM Sat 2024年 <b>2/3</b> AM Sat (予定)
---

## 入試イベントのお知らせ

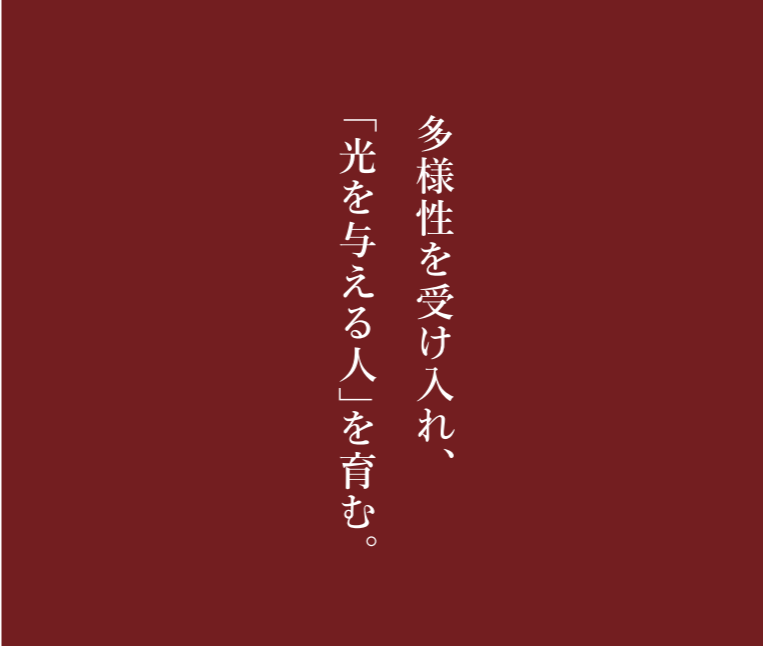
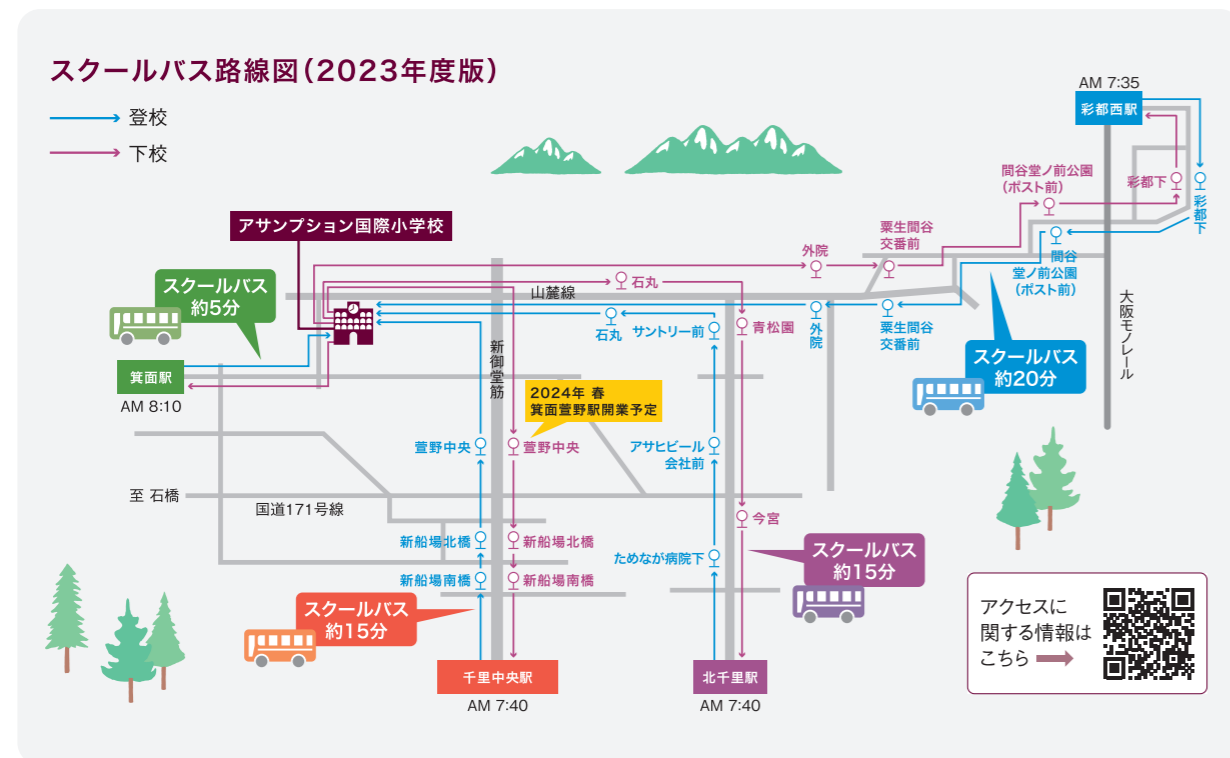
ホームページにて各種イベント・行事の情報を公開しています。  
 イベントに参加をご希望の場合は、事前にWebよりお申込みください。  
 お申込みは各行事の1ヵ月前からホームページより受付します。

<https://www.assumption.ed.jp/primary/admission/event/>

※入試イベントは内容・開始時刻が変更になることがあります。事前に学校ホームページでご確認ください。

※駐車場はございませんので、送迎バスまたは公共交通機関をご利用ください。

入試イベント情報はこちら▶



「光を与える人」を育む。  
 多様性を受け入れ、



# アサンプション国際小学校

2024年度 学校案内





## 多様性を受け入れ、 「光を与える人」を育む。

「光で養われたものだけが、  
光を与えることができる」。

創立者 聖マリ・ウージェニーの言葉です。

アサンプション国際小学校は

「誠実・隣人愛・喜び」をモットーに、

「多様性」を受け入れ、「寛容」な心で人を許し、

「感謝」の気持ちを自然に表現できる人の  
育成を目指します。

箕面の学び舎で過ごす6年間が、

一人ひとりにとって、

かけがえのない時間になることを祈って。

教育とは人間各自の中にある善いものをその閉じこめられているところから解放し、  
それが、開花し、輝くことができる光へと導くことです。(創立者 聖マリ・ウージェニー)



創立者 聖マリ・ウージェニー

### アサンプション国際小学校の歩み

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1839 フランス・パリで聖マリ・ウージェニーにより聖母被昇天修道院が設立される。 | 1987 法人名を聖母被昇天学院に改称                   |
| 1952 5人のシスターが来日                           | 2003 小学校校舎リニューアル                      |
| 1953 大阪・箕面市に修道院を開設<br>幼稚園 開園              | 2006 第1体育館リニューアル                      |
| 1954 学校法人被昇天学園 認可<br>小学校 開校               | 2007 中学校・高等学校校舎リニューアル                 |
| 1960 中学校 開校                               | 2010 第2体育館リニューアル                      |
| 1963 高等学校 開校                              | 2015 認定こども園 開園                        |
|   | 2017 校名を「アサンプション国際小学校・<br>中学校高等学校」に変更 |
|   | 2018 園名を「こども園 アサンプション国際幼稚園」に変更        |

モットー「誠実・隣人愛・喜び」自身を見つめ、違いを受容する他者と協働し世界に貢献する

誠実



隣人愛



喜び



アサンプション国際小学校  
理事長 学院長  
**Sr. Maria Josefina  
Matias, RA**

### WELCOME to a new school year

My warm greetings to one and all as we welcome a new School Year! But what makes it really NEW?

On the one hand, it feels like the last year went so fast. On the other hand, when we look at the current situation, I am sure there are many who feel not only that it has taken too long for things to return to normal but that new, truly disturbing events have arisen and shaken our world particularly in the war that is still taking place in Ukraine.

But the good news is that it is up to us, to make this year NEW and together build a NEW NORMAL that is kinder, brighter, more peaceful and better for all. In the Assumption, everything is about doing our part to make a positive difference so that the world might be even just a little better than it is today.

We all know the challenges that face us. The future has never been more unknown and uncertain. Therefore, we cannot afford to waste any time. The present moment is all that we have, and we must act now and do our part to choose what matters most, what gives life, what is true and what will last beyond time and space.

Let us join hands and make today not only a precious memory but a living and loving one by the choices and decisions we make at every moment of each day.



アサンプション国際小学校  
校長  
**丹澤 直己**

### 「一人ひとりの善さを見出す学びの環境」

子どもたちへの願いは、「どのような世界や社会でも、健康で明るく元気に育ってほしい。」でしょう。創立者聖マリ・ウージェニーの教えは、「一人ひとりの可能性を伸ばし、自分らしい世界にひとつだけの花を咲かせてほしい。」です。子どもは「ダイヤモンドの原石」と言われます。磨きをかけてそれぞれが輝くためのお手伝いをし、「個の善さ」を見出す学びの環境がアサンプション国際小学校にはあります。アサンプション国際小学校は、「誠実・隣人愛・喜び」をモットーとした、カトリック校らしい愛と笑顔に満ちあふれた学院です。世界33カ国のアサンプション・ファミリーの姉妹校と交流を持ちながら、世界共通語である英語を身につけ、寛容な精神で、自ら考える力を育てます。知識としての学びはもちろんのこと、自ら考えることの大切さとその力を育てる環境があります。「環境は人を育てます。」どうぞ、アサンプション国際小学校の教育にご期待ください。

# 「個の花を咲かせる」 アサンプション国際小学校の教育



祈る

## 聖書の言葉を聴き 神様に感謝を捧げる全校礼拝

週に1回の全校礼拝では、子どもに身近な問題を、シスターや教員が聖書の言葉に基づいてお話しします。神様の存在を知り、世界に目を向け、自分たちができることは何かを考え実行へと移していきます。

喜びと感謝の心  
週1回の全校礼拝  
奉仕の精神  
豊かな人間性を育む  
カトリック教育



## 違いを知り、違いを受け入れる 国際理解教育

“自身を見つめ、違いを受容する” “他者と協働し、世界に貢献する”SDGsと結びつけた活動を行っています。

多種多様な人々とのつながり 英語を学ぶ意味  
ユネスコスクール

つなぐ



育む

## 思いやり、感謝の気持ちを 育てる「異年齢交流」

6年生が1年生とペアとなり、行事に参加したり、縦割り活動で校内清掃をしたりします。優しくすること・されることの経験を通じて、縦のつながりや連帯感を深め、思いやりや感謝の気持ちを育てます。

手をつなぎ、ぬくもりを感じる 1年生が安心して生活  
縦割り活動





# アカデミックコース

「誠実・隣人愛・喜び」のモットーを大切に、穏やかな環境の中で、お互いを認め合い自己肯定感を高めていくアカデミックコース。

## 美しい日本語を学ぶ

対話の多い授業環境で、語彙を増やし、美しい日本語表現の習得を目指します。



## 基礎基本をしっかりと定着

単元テスト以外に期末テストや年2回の実力テストを導入し、学力の定着をアシストします。



## 25人以下のクラス編成

1クラス25人以下のクラス編成の実現により児童一人ひとりに寄り添う環境を準備しています。



## アカデミックコースにおける英語の授業

外国語教員(ネイティブ教員)2名と日本語教員1名の3名体制で1年生から「英語」の授業を行います。内容によって、クラスを習熟度別に分けて展開授業を行い、「聞く・話す・読む・書く」の4技能をバランス良く伸ばします。

5年生からはイングリッシュコースと同じ授業数に!

### アカデミックコースの時間割

学年	国語	算数	生活	社会	理科	音楽	図工	体育	英語	宗教	家庭	特活	総合	合計
1年生	9	4	3	-	-	2	2	3	2	1	-	1	-	27
3年生	7	6	-	2	2.6	1.7	1.7	3	2	1	-	1	2	30
5年生	6	6	-	3	3	1.5	2	3	3	1	1.5	1	2	33

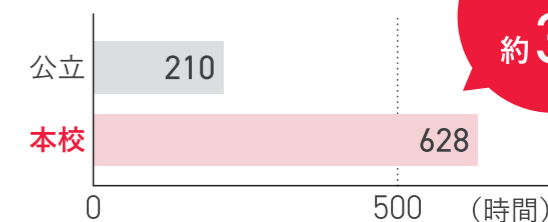
※赤字はイマージョン授業です。

## 公立小学校との英語の総時間の比較

6年間で学ぶ英語の授業の総時間数は、公立小学校の約3倍にもなります。

### 英語の標準授業時数(1年間の授業時間数)の比較

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
公立	-	-	35	35	70	70
本校	98	100	100	90	120	120



## 卒業生の進路状況

小学校卒業後に併設の中学校高等学校へ進学し、2022年度に卒業した生徒の主な進路先一覧。



上智大学	甲南大学
関西学院大学	聖心女子大学
関西大学	神戸女学院大学
近畿大学	その他

有名私立大へ進学率  
約50%



English course



### 英語運用能力向上に特化

イマージョン授業やTOEFLで4技能を高め、英語運用能力の向上を目指します。



### 日本語も大切に

英語同様に日本語も大切にしています。日本語の豊かな表現を学ぶことで、発想力や想像力の土台を固めます。



### 個性を伸ばす

授業では子どもたちの発想を大切にしています。様々な表現を認め、子どもたちの個性を伸ばすサポートをします。



## ABC イングリッシュコースにおける英語の授業

算数・生活(理科)・音楽・図工・英語などの教科(全教科の約50%)を「英語で学ぶ」イマージョン授業により、高い英語運用能力を身につけます。外国語教員(ネイティブ教員)と日本語教員のチーム・ティーチングで授業を行います。

約半分の教科で英語イマージョン授業を実施!

### イングリッシュコースの時間割

学年	国語	算数	生活	社会	理科	音楽	図工	体育	英語	宗教	家庭	特活	総合	合計
1年生	9	4	3	-	-	2	2	3	4	1	-	1	-	29
3年生	7	6	-	2	2.6	1.7	1.7	3	4	1	-	1	2	32
5年生	6	6	-	3	3	1.5	2	3	3	1	1.5	1	2	33

※赤字はイマージョン授業です。

## 中学校高等学校 充実のコース体制

### 中学校

#### イングリッシュ(英語進学)コース

英語イマージョン授業によるネイティブと語り合える英語力をメインに養成。さらにPBL(課題解決型授業)にも取り組みます。



#### アカデミック(総合進学)コース

PBL(課題解決型授業)による能動的学習力をメインに養成。基礎学力と自学力を身につけ、可能性を最大限に広げます。



### 高等学校

#### スーペリア(国公立進学)コース

英語4技能を鍛え  
国公立大学進学を目指す

#### イングリッシュ(英語進学)コース

実践的な英語力と  
コミュニケーションを育む

#### アカデミック(総合進学)コース

能動的学習力で  
未来を拓くコース

#### サイエンス(理数進学)コース

理系学力を磨き  
未来を拓くコース

# イングリッシュコース

ネイティブ教員とのコミュニケーションを通じて英語を自在に操り、物事の本質を多角的に捉えることができる広い視野を養うイングリッシュコース。

ネイティブ教員と共に、  
年齢に応じた指導を心がけます

# 英語教育

年齢に応じて英語4技能「聞く・話す・読む・書く」をバランス良く伸ばし、卒業時には自分の考えを英語で表現できるようにします。将来多様な人々と関わる上で必要となる英語。コミュニケーションのツールとして使えることを目指します。



## 1 伝統に培われた英語教育

入学時からアルファベットの書き方やフォニックスなどの英語学習の基礎を学びます。年齢に応じて、質問や依頼などに応えたり、自分の身近なことを表現できるようペアワークやインタビューテストに取り組んだりしています。高学年では、文法学習に加えて、言語の背景にある文化の違いに気づき、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育みます。

## 2 英語に「ひたる」イマージョン授業

英語イマージョン授業とは、英語にひたりにった状態(イマージョン)での英語力獲得を目指す学習方法です。英語を身につけるために英語だけを習うのではなく、英語環境で他教科を学びます。また、読み聞かせ活動といった異学年交流を積極的に行い英語を用いたコミュニケーション力の向上を目指します。本校は、文部科学省教育課程特例校としてイマージョン授業を実施しています。

## 3 英語が「楽しく」「しっかり」身につくくみ



### 英語モジュール

「英語」の授業に加えて、朝の15分間を使い、既習単語や表現を、チャッツやペアワークをしながら復習します。体験を交えながら、既習学習を定着させるための取り組みも行っています。

### 放課後英会話プログラム (Advanced English Program)

座学の授業と異なり、トピックに対して自分の考えをプレゼンテーションして聞き合ったり、日常生活に関することをデモンストレーションしたりすることで、楽しみながら語学力を向上させることができます。受講には英語レベルの条件があります。

### 英語ミュージカル

夏休み2日間を利用して、毎年「英語芸術学校マーブルズ」主催の講師の先生に来ていただき、英語ミュージカルを実施しています。2022年度は低学年・中学年・高学年・中高生の2部制で実施しました。日頃の学習成果を発揮し、また、新しい刺激を受けることによって子どもたちの取り組み姿勢や目の輝きがみるみる変わっていきます。2日目の発表会では保護者の方に成果を見ていただきます。



## 4 本校のネットワークを活かした取り組み

### オーストラリア海外研修

海外での生活を通じて、現地の文化や言語を学びます。多くの体験や研修を通して、心身ともにグローバルな視野を広げ、成長できる機会とします。(準備中)



### 系列校生徒との交流・オンライン国際交流導入

フランスやフィリピンの系列校生徒との交流会では、英語で自己紹介をし合ったり、日本文化を紹介したりしながら世界を広げます。お互いの文化を理解することも、本校の国際教育のひとつです。また、系列校以外の学校とも交流があり、他文化に触れながら国際的な視点で子どもたちの世界を広げます。



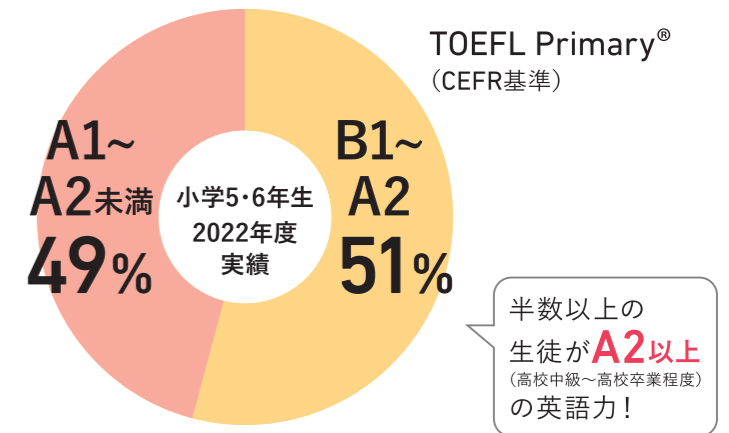
## 5 アサンプション国際小学校在校生の英語力

アカデミックコース・イングリッシュコースとも、確かな英語力が身につけています。

### 5・6年生(2022年度)の英語力 (アサンプション国際 1・2期生)



### 5・6年生の英語力



### 世界基準で測る英語運用能力の「伸び」

「英語」授業内で3年生のイングリッシュコースと、4~6年生全員がTOEFL Primary®を受験します。世界の英語を母語としない小中学生を主な対象とした試験により、英語運用能力の「伸び」を世界基準で測ります。結果は、国際的な評価基準であるCEFRと連動しているため、次の目標に向けての意識付けとして活用しています。

CEFR	英語検定階級	学力目安	CEFRの基準による英語力レベルの指標
B1	2級~準1級	高校卒業~大学中級	社会生活での身近な話題について理解し、自分の意思とその理由を簡単に説明できる。
A2	準2級~2級	高校中級~高校卒業	日常生活での身近な事柄について、簡単なやりとりができる。
A1	3級~準2級	中学卒業~高校中級	日常生活での基本的な表現を理解し、ごく簡単なやりとりができる。

### ICT×英語多読教材

#### リテラシー・プロ・ライブラリー

2~6年生はiPadを利用した、英語多読教材『リテラシー・プロ・ライブラリー』を活用しています。このリテラシー・プロ・ライブラリーは、オンラインで自分のレベルにあった洋書を選択し読むことができます。たくさんの洋書を読むことで語彙力、文法力といったリーディングスキルの向上に取り組んでいます。



学校生活のすべてが学びに変わる  
自ら考えるプラットフォームをつくる

# 探究学習

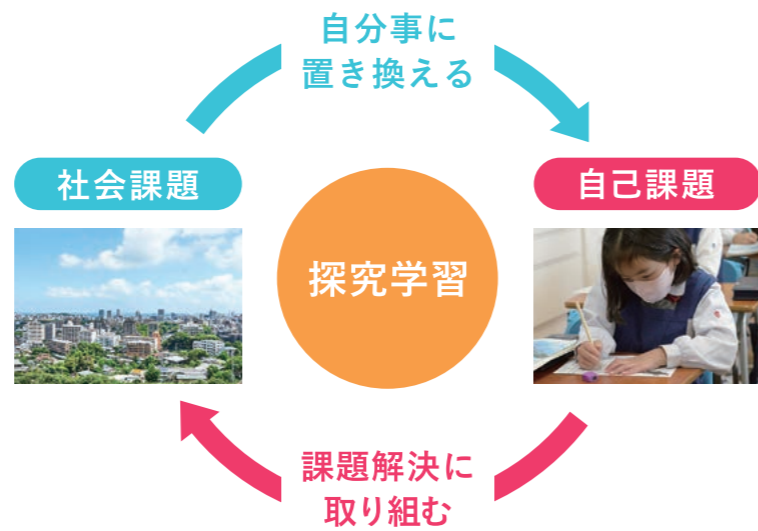


探究学習では、SDGsの17の目標について学習し、課題を見つけて、自分たちにもできることを考え、課題解決に向けた取り組みを行っています。



## 世の中の課題を自分事として考える

世の中には多くの解決すべき課題があります。これらの課題と身近な課題を結びつけることで、自分たちでもできる社会貢献を考えます。  
身近な課題から具体的に考えることで、世の中の課題を自分事として捉えることができ、主体性を高めます。  
誰かのために私たちができることを考え、世界に貢献できる活動に取り組みます。



主体的に学ぶ力、協働する力、創造する力を養う

# PBL

(課題解決型授業)

PBL(課題解決型授業)とは?

PBL(Project-Based-Learning)とは「課題解決型授業」とも呼ばれ、課題を解決していく経験を通して、必要な事柄を学習していく授業です。他者との対話を通じて考えを深めることで、学力だけでなく、個人の特徴の成長を促します。



様々なプロジェクトを通して、数多くの選択や判断をしていきます。グループワークを通して友だちの意見を聞いたり、多くの対話の時間を通して、課題解決に向けた具体的な方法を試行錯誤したりすることで、柔軟性が生まれ、応用的に考える力が育ちます。そして、深く学び、他者と協働できる人へと成長を促します。探究の学習では次のスリーステップで進めていきます。

### 知る

様々な授業や校外学習などでSDGsの17の目標についてまずは知ることから始まります。

### 考える

自分たちがどのようなことで世の中に貢献できるのかみんなで話し合い考えます。

### 生み出す

身の回りの課題とSDGsの目標とを結びあわせて、自分たちができる課題解決方法を探究します。

## 自ら考えるプラットフォームをつくる

授業のスタイルは次のような流れで進め、様々な情報から最適解を導き出していきます。



- 課題を見つける ..... 授業の中で課題を見つけ共有します
- グループワーク ..... 意見を出し合い、考えをまとめます
- 資料作成 ..... 出てきた意見を資料にまとめます
- プレゼンテーション ..... まとめた資料をもとに発表します
- 活動表現・外部との連携 ..... 実際に考えたことに取り組みます
- 振り返り ..... これまでの「気づき」をまとめます



## 「食育」でいのちのリレーを体験

「食育」の学習では、いのちの循環により、自然界と共に生きる私たちの生活のあり方を学び、日常生活に活かしています。SDGsの17の目標にも触れ、食の中でできる取り組みについて考える機会としています。



## ユニクロ「服のチカラプロジェクト」

UNHCR(国連難民高等弁務官事務所)とファーストリテイリングが取り組む、参加型の学習プログラムに参加しています。難民問題についての出張授業を受けたのち、児童が主体的に、校内で子ども服の回収活動を行います。



## 学習発表会で学んだことを表現

1年間の学びを学習発表会で発表します。発表方法も劇や歌、映像と表現方法も様々です。どのようにしたら自分たちの思いが伝わるか、学年全体で話し合い発表の内容をまとめていきます。iPadを利用し、発表資料を作成したり、動画編集を行ったりすることで、表現力も養われていきます。



## クラブ活動

4・5・6年生 必修

木曜日、15:10～15:55  
※毎週開催ではありません。

本校の4～6年生は、木曜日の15:10～15:55にクラブ活動があります。

「バスケットボール」や「陸上」などの運動部から、「アート」や「ユネスコクラブ」などの文化部、また課外クラブとして「コーラス」と、子どもたちの興味に合わせた多種多様なクラブ活動を行います。

### 運動部

- ・バスケットボール
- ・バトン
- ・陸上

### 文化部

- ・茶道
- ・ハンドベル
- ・アート
- ・ユネスコクラブ
- ・プログラミング
- ・レクリエーション
- ・サイエンス

### 課外クラブ

- ・コーラス



レクリエーションクラブ



サイエンスクラブ



ユネスコクラブ



バトンクラブ



ハンドベルクラブ

## 自治活動

### A.S.A.役員会

A.S.A.とはAssumption・Student・Associationの略であり、アサンプション国際小学校の児童全員で作る組織のことを意味します。委員会、A.S.A.組織の一部として、より良い学校づくりを目指して活動しています。



### 委員会活動

5・6年生が中心になって活動します。A.S.A.役員を中心に学校生活をより豊かに向上発展させていくために活動しています。

- A.S.A.役員会
- 体育委員会
- 保健委員会
- 福祉委員会
- 放送委員会
- 新聞委員会
- 生活委員会
- 図書委員会
- 園芸委員会



## アフタースクール

★ 第一線で活躍する講師陣によるプログラム ★ 本校教員によるプログラム

放課後は、希望者を対象に「アフタースクール」を実施。スポーツ、芸術、伝統文化など、それぞれに専門講師を迎えて、月曜日から金曜日まで講座を開講しています。



### 学びのプログラム

- 算数パズル★
- そろばん★
- ロボットプログラミング★
- A.E.P.(Advanced English Program)★
- 学習会★
- 速読解力★
- 速読聴英語★
- 英語★

### 文化のプログラム

- 書道★
- 礼法・茶道★
- ピアノ★
- アートクラフト★
- コーラス★
- シスターのお話会★

### スポーツ・表現のプログラム

- 体操★
- わくわくサッカースクール★
- ストリートダンス★
- バスケットボール★
- お芝居体験★
- プレイタイム★

### 安心・安全の対策

#### 登下校ミマモルメ

児童が校門を出入りすると、保護者にメールが配信されるシステムです。(有料、任意)



### 校内の健康管理体制

#### 教育相談室

児童や保護者からの相談に専門のカウンセラーが応じています。

#### 保健室

児童の健康管理者として、健康面だけでなく精神面においても寄り添い支えます。

## メアリーズクラス

保護者のお迎えまで、たくさん本を読んだり、育脳ゲーム、工作などをしたりして楽しく過ごします。宿題を中心に、学力のサポートもします。(時間:授業終了後～19:00)





# 春 spring

- 6月**
- 運動会
  - アサンプションカーニバル



- 4月**
- 始業式
  - 入学式
  - 新入生歓迎会
  - クラブオリエンテーション
  - 個人懇談
  - 緊急下校訓練



- 5月**
- 聖母月祈りの集い
  - 私小連陸上記録会
  - A.S.A.総会
  - 実力テスト

# 年間行事



- 10月**
- TOEFL Primary (4・5・6年)
  - 修学旅行 (6年)
  - 自然教室 (5年)
  - 七五三のお祝い (1年)
  - アサンプション・チャリティ・デー



- 11月**
- 死者の月 祈りの集い
  - 日本語検定 (4～6年)
  - 学習発表会

- 12月**
- クリスマス礼拝
  - 終業式
  - 個人懇談



- 8・9月**
- 始業式
  - 私小連水泳大会
  - 自然教室 (4年)
  - レシテーションコンテスト
  - 宿泊体験 (2年)



# 夏 summer

- 7月**
- 自然教室 (3年)
  - 全校奉仕
  - 個人懇談
  - 終業式
  - English Summer School



# 冬 winter



- 1月**
- 始業式
  - 書き初め大会
  - 漢字検定 (4～6年)
  - 英語検定 (希望者)
  - 私小連図工展



- 2・3月**
- クラブ発表会
  - 私小連ミニバスケットボール大会
  - 実力テスト (全学年)
  - 卒業式
  - 修了式
  - 創立者感謝と祈りの集い
  - 送別会
  - 謝恩会



# 1年生の 1日のスケジュール

## 8:00 登校



公共交通機関やスクールバスなどで、地区別の集団登校をしています。

スクールバスは「千里中央」駅、「北千里」駅、「箕面」駅、「彩都西」駅より運行しています。

## 8:40 モジュールタイム



英語学習の時間です。

授業で学んだ内容をコースごとにより返し学習し、定着させます。

## 12:20 昼食



みんなで楽しくお昼ごはんをいただきます。お弁当は各クラスの温蔵庫で保管でき、常に温かいお弁当が食べられます。また、衛生面にも配慮をしています。

学内食堂からの委託弁当も好評です。  
(お忙しい保護者の方に週2回、3回のコースがあります。)

## 13:25 午後の授業



(5時間目～)

8:00

## 8:20 朝の準備



6年生が1年生の教室に来て、準備をサポートしてくれます。

9:00

## 8:30 朝礼



朝のお祈りをして1日のスタートです。

10:00

## 8:55 午前の授業



(1時間目～4時間目)

11:00

## 12:55 なかよしタイム



お昼休みは元気いっぱいあそびます。

12:00

毎週金曜日は、全学年で縦割りグループを作り、協力しながら掃除を行います。

13:00

## 14:10 下校の準備・下校



(6時間目までの日は15:00) 今日を振り返って1日が終わります。

14:00

15:00

## 制服



冬服



夏服



規定品



## 併設中学校高等学校のご紹介

アサンプシオン国際中学校高等学校では、小学校で培った思考力、創造力、英語力をさらに発展させ、世界で活躍できる人材を育成します。在学中の留学制度はもちろん、海外大学や国内の国公立大学・有名私立大学への進学に向け、一人ひとりの夢の実現をサポートする多様な選択肢が広がっています。

### 実践的な英語運用能力

イングリッシュコースのイメージ授業だけでなくアカデミックコースでも、大学入試に備えた英会話の授業で、聞く・話す機会が多くあります。

### 海外で学ぶ・進学する

海外研修・海外留学プログラムで、在学中に留学を体験、海外大学進学協定校推薦入試制度により海外大学進学も可能です。



**コリブリ交換留学**  
ニュージーランド・フランス提携校(3週間)  
**フィリピン研修**  
アサンプシオン系列校(2週間)  
**ターム留学**  
中学/ニュージーランド提携校  
高校/カナダ提携校  
**フランス研修**  
アサンプシオン系列校(2週間)

長期留学の制度もあります。  
※上記は実施している留学(希望者のみ)の一例です。

### 国公立・有名私立大学へ進学

国公立大学進学の実績も伸ばす中、関西学院大学との連携協定校推薦と多様な指定校推薦制度で毎年4割の卒業生が指定校推薦入試で進学しています。

関西学院大学の推薦受け入れ枠は 全14学部にとり 計25名*			
神学部	1名	国際学部	2名
文学部	3名	教育学部	2名
社会学部	1名	総合政策学部	1名
法学部	1名	理学部	3名
経済学部	1名	工学部	4名
商学部	1名	生命環境学部	3名
人間福祉学部	1名	建築学部	1名

※大学による成績・資格の基準あり

### 豊富な指定校推薦制度・特別入試を利用できます!

関西学院大学の他に、上智大学など有名私立大学や全国の大学に約550名の推薦枠を保有しています。

※他も含め大学は約90校、短大は約25校の指定校推薦枠があります。  
(ただし、指定校推薦は毎年見直しがありますので、今後変更の可能性あります。)

### 海外大学進学協定校推薦入試制度 本校独自の海外大学協定校

アメリカ・カナダ・オーストラリアに計5校ほど、本校独自の協定校があり、こちらの入試制度も利用して海外大学へ進学することも可能です。

#### アメリカ

・Northwest College

#### カナダ

・Algoma University  
・Vancouver Island University

#### オーストラリア

・Australian Catholic University (AUC)

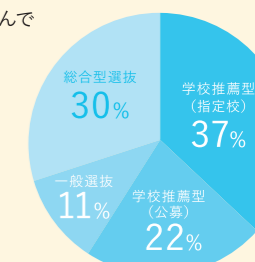
### さらに!海外大学進学をサポート制度として...

本校が提携している外部団体が煩雑な出願・入学手続きをサポートし、以下の3つの「進学」から選択して申請することができます。

- 返済不要の奨学金の給付が保証されている北米の大学進学
- 世界トップクラスの大学編入も可能なアメリカのコミュニティカレッジ進学
- 世界ランキングトップ500をはじめとする大学への進学を可能にするパスウェイ&ファンデーションコース経由での大学進学

### 2021年度生徒の進学実績 (卒業生114名中現役進学者)

2021年度は、約37%の生徒が指定校推薦入試制度を使って大学に進学をしています。多くの生徒が在学中に必要な知識と技能を身につけ、希望する進路に進んでいます。



4年制大学進学時の試験種別の割合