

図書館便り

2022年3月号

アサンブション国際中学校高等学校図書館(文責:島田雪子(司書教諭))

☆お家時間を楽しく!! ゆっくり読書しよう!!

◎春休み長期貸出し 実施中! 是非どうぞ~!!

貸出冊数:6冊まで

返却日:4月8日(金)



☆今年購入した図書(本・DVD)の中で、内容が特に固有の価値を持つもの

種々の大学の学術出版会等が発行した図書は、当然乍ら内容が充実しているのですが、その他の様々な出版元の発行したものの中には、派手なキャッチコピーのような題名で、内容はそれほどでもない本がよくあるのは困ったことです。

今年度、本校図書館で受け入れた図書で、しかも図書館担当者(島田)が内容を仔細に確認したものの中から、ということで、そもそも母数が限られているのですが、各々の分野で一読(一見)の価値があると言える図書をピックアップしてみました。見た目は派手でなくとも、読んでみると筆者の苦心に満ちた現場での経験や丹念な(現地)調査、それらを基にした考察が述べられているものなど、ユニークで優れた内容を持つ本・DVDを紹介します。



①『ルワンダの今 ジェノサイドを語る被害者と加害者』片山夏紀著 風響社 ブックレット《アジアを学ぼう》別巻②
※著者の片山夏紀さんは、3学期に中学2年生の探究の授業でご講演くださいました。

ルワンダのジェノサイドのその後の状況について、現地での丁寧な聞き取り調査を基に報告する。著者は、ジェノサイドの被害者と加害者が同一地区内で隣接して暮らす状況が継続する中での個人レベルでの和解に絞って考えていくとしている。しかし、それらに加えてジェノサイドを惹き起こしたルワンダの社会の構造の解説と、ジェノサイド後の裁判の記録と証言を比較検討して事態を明らかにしていく過程など、社会的な事柄についても状況の理解を得ることが出来る内容となっている。これは、当事者の著作物(例:イリバギサ著『生かされて』『ゆるしへの道』など。本校図書館にもある。個人レベルの和解の精神的経緯が詳しく述べられている。)を読んでも解りにくかった点である。「平和」「内戦」「難民」を調べてみようという人は片山さんの『ルワンダの今』を一度は読んでみてください。**先生方からおすすめする本**

②『沖縄米軍基地での教育体験 琉球・日本の伝統文化を伝えて』山里米子著 文芸社

教育の実践を基に、単なる表層の「日本文化体験」ではなく、その基底にある精神性は何か、それらをいかに教えるかについて、筆者が作り上げた「日本文化及び日本語教育基礎概念図」(英語・日本語併記)が巻末にある。留学・国際交流を考えている人、剣道・茶道・書道・華道など伝統文化を学んでいる人は、必ず見てください。**新着書架にあり 沖縄・平和学習**

③『地下ダムと島の環境経済学』黒沼善博 著 古今書院 **新着書架にあり 沖縄・平和学習**
「地下ダム」とは何か? 地下水の保全、日本に沢山ある「島」での水問題に挑む。

④『回勅 兄弟の皆さん』教皇フランシスコ 著 カトリック中央協議会:(前号で詳しく紹介したものです)
現状の分析・考察を行い課題と解決策を提示する。探究学習・総合型入試対策に!!

⑤**新着**『イギリス 歴史の旅』高橋哲雄 著 朝日選書548 **←大半が素敵な建築物としての「家」のお話**
日本でも人気のイギリスの各種の「家」の理解に必要不可欠な歴史的・社会的・文化的背景(イギリスの自然を享受する文化の歴史、女王と貴族の関係、相続問題、労働者の理想郷としての建築、ナショナルトラスト運動など)の基本知識を詳説する。様々な建築物の写真有。

⑥『南の島に雪が降る』加東大介著 ちくま文庫 ⑦DVD『南の島に雪が降る』加東大介主演
ニューギニア戦線の厳しい状況の下、皆の心を支えようと演劇・演芸に奮闘する人々の姿を伝える手記。限られた物資で工夫の末制作された本格的な舞台装置と演技は、DVDで再現されています。手記の筆者が自身の役で出演しています。**先生方からおすすめする本**

☆勉強法の本 新着本の棚と、図書館入って正面よりやや右の小ワゴンにあり

※どの本もまず目次を見て、どこに何が書いてあるのか確認して読むと良いでしょう。

◎勉強法・学習法・習慣作り・ノート作りなどの本、ストレス対処法・メンタルトレーニングの本もあります。自分の勉強の仕方を変えるヒントが見つかるかも?!

⑧ **新着**『勉強法のキホン ラクラク合格「資格」勉強法』尾崎智史 著 ぱる出版
難関の資格試験の一つ(公認会計士試験)に合格し、多くの受験生を指導した経験から、勉強に取り組む姿勢、やる気・モチベーションの維持、時間術、勉強術、試験当日を乗り切る技術、役立つ言葉など、精神・行動・体力・技術など多くの視点から、合格するための秘訣を提示する。

※この本のみ**新着書架**に展示しています。是非ご利用ください。

☆自分や、家族が過ごす空間を大切に!!

◎間取りの本、本棚の本、世界の各地域のユニークな住空間の本

自分の部屋や、家族との共同スペースを居心地良く住み易くするのは、自分の尊厳の保持を助け、家族を大切にすることに当たると思います。住空間を調えるに際して、参考になる本を新たに購入してみました。人気シリーズ『ヨーロッパの家』『アメリカの家』もどうぞ。



⑨**新着**『改訂版 日本の名作住宅の間取り図鑑』大井隆弘 著 X-Knowledge: 伝統的家屋・洋館等

⑩**新着**『間取りと工夫で「居心地のいい家」ベスト50』主婦の友社: 実際の住まい方と間取り図

⑪**新着**『素敵な蔵書と本棚』ダミアン・トンプソン著 ガイアブックス: 本の収納と見せ方の多様な可能性

⑫**新着**『自宅の書棚』アラン・パワーズ著 産調出版: 様々なスペースでの美と実用を兼ねた本棚

⑬**新着**『図説 英国の住宅』山田佳世子・Cha Tea 紅茶教室 著 河出書房新社: 間取り図が付いているものもある。⑤『イギリス 歴史の旅』で出てくる住宅の数々を、豊富なカラー写真で確認することができる。

⑭『ヨーロッパの家』講談社 1. イギリス・アイルランド・北欧 2. フランス・スペイン 3. オランダ・ドイツ・スイス・オーストリア 4. イタリア・ギリシア・ポルトガル ⑮『アメリカの家』講談社 1. イギリス・オランダ・ドイツ・スペインの伝統 2. フランスの伝統・フェデラル&グルーク リバイバル・ヴィクトリアン・近代住宅

☆お知らせ 期末試験後は読書に取り組もう!!

◎予告:春休み長期貸出し 是非ご利用ください!!

2月24日(木)から

貸出冊数:6冊まで

返却日:4月8日(金)

皆さんは、目下、期末試験の準備で忙しいことと思います。期末試験が終わったら、読書のレベルアップを図りましょう。読書によって頭をリフレッシュさせることもできます。

気になる本が図書館にあったら、今から借りておくことが可能です。

2月24日以降に一度貸出延長を申請しておくと、春休みが終わるまで借りておくことができます。是非ご利用ください!!



☆高校3年生の皆さん ご卒業おめでとうございます!!



高校3年生の皆さんには、2019年度の図書館書庫(現高3Aの教室)の解体・図書館レイアウト変更に際して、多大なご協力をいただきました。また、その後の図書館の整備や環境についても、折に触れさりげないサポートをいただいております。改めて御礼申し上げます。誠に有難うございました。

図書館の利用についても、多様な分野の探究用資料・大学の進学先の学部・学科関連の本のリクエストを活発に行って、図書館の蔵書構成の改善にも大きく貢献した、素晴らしい利用者の多くいる学年でした。これらの図書は、続く学年の皆さんにも大いに利用していただけるものです。図書館として非常に感謝しております。

これから進学する教育機関の図書館には、もっと良い本がずっと沢山あります。これまでも増してどんどん利用して、学識を高めていってください。

☆探究学習のテーマや小論文の中身は何を手掛かりに考え出せばよいかわ
いろいろな分野の課題を見つけ出すのはどうしたらやりやすいのか?

◎毎年、大学入試の小論文試験や志望理由書の対策について複数の相談を受けています。

小論文も志望理由書も、何よりも論じる内容が最も重要です。いつもまず論旨に不足がないか、論点をしっかり捉えて論じているか、その論に妥当性があるかなどをまずチェックして、書いた人の話をよく聞きながら、改善点について話し合っています。論じる内容が完成した後、書き直して来てもらい、論すべき内容が解り易く記述されているかチェックします。書き方に凝る必要はありません。

◎小論文や志望理由書対策の相談でのやりとりからわかることで、皆さんの役に立ちそうなことをピックアップしてお知らせします。

しっかり論点を抑えて自分の考えを展開させることができる人の特徴

①授業で習った政治経済(公民)、歴史・地理の重要な事項について、しっかりと知識と理解がある。倫理も選択して学んでいる場合は、更に上のレベルにまで考えを進める

ことができています。

※学習した知識を活用することによって、自分自身や社会の状況に対する理解が深まり、問題の本質や課題を捉える力が高まるからではないでしょうか。

②「宇宙の中の地球に生きる多様な生物の一員としての人間、多様な民族・言語・文化の中の一存在としての自分」という視点を持っている。

※これは、理科や外国語の授業で扱われている事柄からも身に付く考え方です。

③論理的に(筋道立てて)考えることができる。

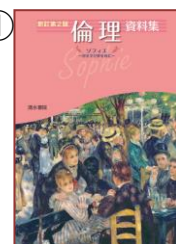
※論理的な思考は、数学をはじめ、いずれの教科でも日々学んでいます。

★以上のことから、探究学習のテーマ・小論文の中身・課題の発見や思考をやりやすくするには、とにかく普段から**社会・理科・数学・英語など全ての教科学習にしっかり取り組む**ことが必要不可欠で、しかも最もシンプルな方法なのです。

◎高校の「倫理」の資料集を見てください

これまでの先輩方が、高校の「倫理」の授業で習ったことを、実際に小論文の論の展開に当たって大いに活用していたことは、上記の文章でお伝えした通りです。しかし、科目の選択に際しては、他の科目との兼ね合いもあって、倫理を選択しない人もいます。そのような場合や、早いうちに内容を知っておきたい人のために、高校「倫理」の資料集を一冊、図書館に入れてみました。「倫理」の授業の内容については、社会科の先生方に尋ねてください。

①

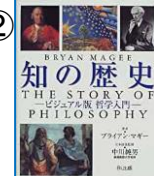


新着『新訂第2版 倫理 資料集 ソフィエ 智を学び夢を育む』清水書院

古代から現代までの東西の哲学・思想・宗教が、その背景たる当時の人間の社会的・精神的状況と共に解説されています。

主要な哲学者・思想家についても、その考え方が著作の原典資料・重要語句と共に解り易くまとめられています。所々に「読解力 power up」としてチェック問題が付いているので、解いてみるのも一興です。

②



←『知の歴史 ビジュアル版 哲学入門』ブライアン・マギー著 中川純男 日本語版監修

BL出版: こちらは、古代ギリシア以来の西洋哲学史を、哲学・思想の流れに従って、人物やジャンルごとに解り易く解説した良質な入門書。「本を読む(見る)楽しみ」を味わうことが出来る。(推薦図書リスト進路・小論文・現代文)

◎探究のテーマ・課題探しに活用できる!! 世界の諸問題に誠実・真摯に取り組む本

③



新着『回勅 兄弟の皆さん』教皇フランシスコ 著 カトリック中央協議会

2020年10月に発表された回勅の日本語訳。前半部分で現在の世界の諸問題を網羅し、各々について分析・考察して課題を挙げている。諸問題を幅広く把握し本質・課題を抽出する鮮やかな手際を読んでみよう。自分の探究したいことを探すヒントになる。勿論、後半の諸課題に対する解決・改善への提言も読んで、自分なりに考えてみよう。行動の指針も提示されているので、自分の探究の問題解決策を考える際に活用してみよう。巻末のイスラム教指導者との共同文書「世界平和と共生のための人類の兄弟愛」も読んでください。カトリックの大学(上智大学・南山大学など)を目指す人は必ず読んでおきましょう。

☆大学入試準備と読書の関係について



高校3年生の皆さんは、目下、受験あるいは大学の入学前の課題に頑張っているところですね。

高校2年生の皆さんは、先日の共通テストの問題をもう解いてみたことと思います。まだの人がいたら、是非解いてみてください。自分が次に何に取り組んだらよいのかを知る良い機会です。高校1年生の人も、解ける範囲で挑戦してみてもいいでしょう。問題と解答は、インターネットを検索すれば出てきます。

◎学力と読書の関係

学力は、授業で学ぶことを受身で教わるだけ、というのではなく、自学自習(予習・復習・演習)することによって身に付けることができます。それらのプロセス(過程)の中で物言うのが、読書によって得られた知識、知識相互の関係の把握、考え方なのです。

◎大学入試(大学進学)に読書が必要である理由

大学入試に読書なんか要するのか? 問題が解けたらいいのだから、問題集で練習していたら済むのでは?という人がいますが、そういうわけでもないのです。

高度な応用力が必要な問題を解く実力をつけるためには、問題集の解答解説にある内容だけを理解しておけば足りるのではなく、より幅広く深い知識を体系的・教科横断的(総合的)に理解して、問題の本質を捉え、思考する力が必要です。

問題の本質を掴むためには、問題の背景を既に知っているか、あるいは論理的に推定して、関連する事物全体の中で、その問題で扱われていることの位置付けをすることを行わなければなりません。その力を養う手段として、読書を活用することができるのです。

◎理系・文系問わず、読書も行いましょう

数学と物理だけでしたら、教科書と参考書と問題集があれば精通できそうな気がするかもしれませんが、しかし、理系でも、難関大学に入学している人は、様々な本を読んで、学習内容の体系的な把握に役立っているのです。

その分野の全貌(ぜんぼう)を俯瞰(ふかん)することができるような本を読んで、今学校で学習していることが、それらの中のどの辺りに当たるのか、知っておくことも学習の助けになるからです。



◎大学入試に関する読書・学習・小論文の練習の相談はお早めに!!(全学年の皆さんへ)

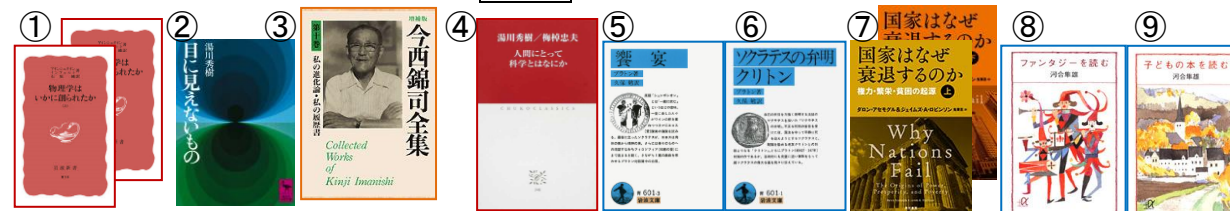
注意! ①一般入試を受験する場合ははじめ、高校3年生では教科の勉強が忙しく、読書の時間が取れなくなるので、高2くらいまでに必要な読書をしておくこと。



②中学生から読書を心がけて、語彙力・知識・知識を相互に関連付ける力・思考力・理解力を高め、高校生での学習・学力形成に役立てること。

現状として、入試用の本の案内以外にも、学習や入試用小論文の練習の相談依頼を受けています。皆さんの思い思いの図書館の活用をお待ちしています。思い立ったが吉日!!

◎いろいろな学びの指針となる本 **第1弾** 中学～高校生の間に、実際に読まれているもの



①『物理学はいかに創られたか』(上)(下)アインシュタイン/インフェルト著 石原純 訳 岩波新書(赤版)50/51
物理学の発展の経緯と、各説の要点を「力学的自然観の勃興(ぼっこう)」「力学的自然観の凋落(ちょうらく)」「場・相対性」「量子」に分けて簡明に述べる。文系・理系問わず読める。

②『目に見えないもの』湯川秀樹 著 講談社学術文庫 推薦図書**高校挑戦本** **進路・現代文・小論文**
湯川秀樹が日本初のノーベル賞(物理学)を受賞する前、30代で書いた一般向け著書。
前半:物理学の概観を平易な文章で述べ、物理学と他分野との関連についても言及する。
(「理論物理学の輪郭」「古代の物質観と現代科学」「エネルギーの源泉」「物質と精神」)
後半:筆者が物理学を志すに至った経緯や、物理学を中心とした思索・随想を収める。

③『私の進化論』『進化とは何か』『人類学への回顧と展望』(『今西錦司全集 十』)今西錦司 著 講談社 推薦図書**進路・現代文・小論文**:著者の多方面のフィールドワークの知見から得た洞察の集大成。文化人類学、国際文化に関連する分野を志す人は読みましょう。

④『人間にとって科学とは何か』湯川秀樹/梅棹忠夫 著 中公クラシックス **カウンターに展示中**
湯川秀樹と梅棹忠夫(生態学、比較文明学者。国立民族学博物館初代館長)が、科学、文明について考察し、展望を示す。対談形式で、平易な文章で記されている。21世紀の現時点でも継続して課題となっていることが数多く提示され、考えるヒントになることが語られている。

⑤(ソクラテスの)『饗宴』 **カウンターに展示中** ⑥『ソクラテスの弁明・クリトン』 推薦図書**高校挑戦本**
プラトン著 久保勉訳 岩波文庫 青 601-1・3
『饗宴』は「美」から「フィロソフィア(知恵の愛)」へ至る思考の道筋をたどる。互いに思索を深め知を探究する方法としての「対話」の在り方を追体験してみよう。『ソクラテスの弁明・クリトン』(法廷でのソクラテスの所信の表明、脱獄を勧める友人クリトンとの対話)を読むと、ソクラテスが死を迎えたいきさつと彼の考えを知ることができる。

⑦『国家はなぜ衰退するのか 権力・繁栄・貧困の起源』(上)(下) アセモグル/ロビンソン著 早川書房 推薦図書**進路・現代文・小論文**:国民の所得は国力の差にどう影響するのか。政策が決定する国家の繁栄と衰退の歴史的過程を浮き彫りにする。歴史学習のみならず、貧困問題、平和問題に関わる現在及び今後の経済政策の考察にも役立つ。

⑧『ファンタジーを読む』⑨『子どもの本を読む』河合隼雄著 講談社+α文庫 **カウンターに展示中**
小説の読解は、登場人物達の人間関係の様相、心理が解るというだけではなく、描き出された出来事、行動が、人間精神、あるいは人生にとって持つ意味を看破するところまで行う必要があります。それによって、作者の訴えたかったテーマ(主題)が明らかになるのです。

☆お知らせ

◎ **予告:春休み長期貸出し** **2月24日(木)から 貸出冊数:6冊まで**
返却日:4月8日(金) 是非ご利用ください!!

図書館便り

2021年12月号

アサンブション国際中学校高等学校図書館(文責:島田雪子(司書教諭))

☆11月末までの利用状況

本校図書館では、毎年前期分と年間分の統計を取って、読書指導に活用しています。今回、11月29日までの統計も取ってみました。

高校3年生は、探究学習・進路関連の各分野・語学学習・大学入試対策のための利用が非常に活発でした。まさに大奮闘ですね。

中学・高校共に「2年生」で図書館の利用が落ち込むことがよくあるのですが、今年度は、中学2年生以外の学年全てで図書館利用が活性化しています。中学2年生は、特に10月以降は全く利用がありません。

◎今年度と昨年度の同時期の統計を提示しますので、見てください。

↓2021年度11月29日まで↓

(1)貸出冊数・貸出者実人数・貸出された本及び資料の内訳(学年毎)の統計
(貸出冊数はデータベースに登録済みの本)

2021年度4～11月29日 各学年及び中・高・全学各合計貸出冊数全体に占める割合(%)を示す(11月29日現在の数値)

項目	学年	項目	学年	中1	中2	中3	中学合計	高1	高2	高3	高校合計	全校合計
				C1	C2	C3	Jr. High total	K1	K2	K3	Sr. High total	Grand total
Number of students	生徒人数			36	50	52	138	107	89	118	314	452
Number of borrowed books	貸出冊数			164	53	135	352	189	139	502	830	1182
Number of borrowers	貸出者数			36	3	24	63	103	46	55	204	267
No. of borrowed books per student	生徒1人当たり貸出冊数			4.56	1.06	2.60	2.55	1.77	1.56	4.25	2.64	2.62
Borrower per amount of the class	貸出者率			100.0%	6.0%	46.2%	45.7%	96.3%	51.7%	46.6%	65.0%	59.1%

↓2020年度11月29日まで↓ (各自、昨年の学年のデータを参照してください。)

2020年度4～11月

学各合計貸出冊数全体に占める割合(%)を示す(11月29日現在の数値)

項目	学年	項目	学年	中1	中2	中3	中学合計	高1	高2	高3	高校合計	全校合計
				C1	C2	C3	Jr. High total	K1	K2	K3	Sr. High total	Grand total
Number of students	生徒人数			52	54	54	160	92	119	106	317	477
Number of borrowed books	貸出冊数			92	22	68	182	105	103	147	355	537
Number of borrowers	貸出者数			49	4	30	83	54	20	32	106	189
No. of borrowed books per student	生徒1人当たり貸出冊数			1.77	0.41	1.26	1.14	1.14	0.87	1.39	1.12	1.13
Borrower per amount of the class	貸出者率			94.2%	7.4%	55.6%	51.9%	58.7%	16.8%	30.2%	33.4%	39.6%

◎上記のデータは、本校図書館の利用以外の皆さん個人の読書の数値は入っていません。お家にある本や、近隣の公立図書館の本で読書している人もいることでしょう。身近で読書の環境が調っていることは素晴らしいことです。

一方、普段特に読書しない、という人は、早いうちに是非読書の習慣を身に付けるようにしてください。読書は量を競うよりも質を重視すべきことですが、その絶対量が少なすぎるのは、語彙・知識・理解力・思考力・表現力の発達のために良くありません。

まずは、お家にある本や、学校の図書館の本を読んでみましょう。休み時間や放課後に図書館に立ち寄ってみてくださいね。

☆お知らせ

◎冬休み長期貸出し実施中 貸出冊数:6冊まで 返却日:1月11日(火)

◎館内コンピュータ検索可能な蔵書の範囲が広がりました!!

現時点で、0類(情報・叢書(そうしょ)・全集)・1類(哲学・心理学・宗教)・2類(歴史・地理)の図書は、
全て館内の端末で検索可能となりました。どうぞご利用ください!! 今後、3類(法律・経済・教育・民族学などの社会科学)の分野から、順次蔵書データベース未入力の本(全部であと数千冊あります)の遡及(そきゅう)入力作業を進めてゆきます。乞うご期待!!

☆今年、利用の多かった特集コーナーは??

◎これまでは、特に「先生方からおすすめする本」からの貸出が多く見られましたが、今年は、それに加えて次のコーナーが良く利用されました。

人権問題 参考・関連図書



←この展示は、昨年度新型コロナウイルスのため中止になった人権教育教員研修を少しでも補うために、職員室に設置した特集企画が始まりです。この4月から生徒用の図書を加えて図書館内に展示し、新着本を随時追加したところ、多くの生徒がこのワゴンに目を留め、本を選んでいきます。人権問題への関心の高さが窺えます。

中学必読本/高校挑戦本



学習&探究(調べ学習)支援

図書館に入っすぐ左手の書架に、「Learning & Research Support」として、数学などの教科学習や探究学習のための多様な分野の本、新着の白書、入試関連の本などを集めています。最近では、自分からこの書架をチェックする人が増えました。

「中学卒業までに読んでおきたい本」「高校卒業までに挑戦したい本」も、今年になって自主的にチェックし、本を借りていく人が増えたコーナーです。実のところは、このワゴンからは、どの人にも、中学・高校の区別無く自由に読みたいものを選んでいただければと思っています。

☆2021年度前期の統計と中学・高校それぞれのベストリーダー、4月に配布した推薦図書リスト各種を、Classi 校内グループ「全校生徒」に掲載しておきますので、参考にしてください。
また、「新着速報」は、聖母被昇天学院のホームページ内の「図書館」から閲覧可能です。

図書館便り

2021年10月号

アサンブション国際中学校高等学校図書館(文責:島田雪子(司書教諭))

☆秋の読書週間 いろいろな本を手にとってみよう

「読書の秋」が今年もやって来ました。(一年中読書している人も宜しくお願いします。)今年度の図書の貸出利用は、昨年度9月末までの2倍以上に増加しています。それでも、誰も触っていない新着本が多数あります。是非見てみましょう!



☆紹介や寄贈で図書がよりバラエティ豊かに!

◎本校図書館には、シスター方や先生方、そして時には生徒の皆さんからも図書の紹介・寄贈をいただいております。大変感謝しております。本図書館では、教育用図書を対象に予算を執行しています。その点にご配慮の上で、資料構成を補うような図書の紹介・寄贈をしていただいております。これは非常に有難いことです。こうしてごく最近入った図書の一部を紹介します。



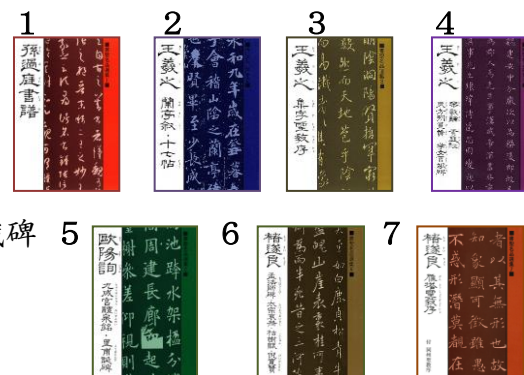
- ①『書き方のコツがよくわかる人文・教育系小論文頻出テーマ20』高橋廣敏著 KADOKAWA など、小論文入試・入試面接・志望理由書の書き方などの対策本 **17冊**。どうぞご活用ください!!
- ②『現代文キーワード読解 頻出テーマ×必修語×入試問題』Z会編集部/編:語句を正確に把握しよう
- ③『2022年受験対策 全国大学小論文入試 2017~2021』旺文社:小論文入試の傾向と対策を確認できる。他の『蛍雪時代』の別冊『全国大学内容案内』など入試データ集も進路指導部から寄贈。
- ④『かがみの孤城』辻村深月著⑤『修道士カドフェル⑧悪魔の見習い修道士』ピーターズ著をはじめ『獵犬クラブ』ラヴゼイ著『人類20万年遥かなる旅路』ロバーツ著『兄の名は、ジェシカ』ボイン著『疲れすぎて眠れぬ夜のために』内田樹著等、読み物・エッセイなど各種
- ⑥『廃駅ミュージアム』笹田昌弘著 丸太祥三/写真 実業之日本社 美しい写真と廃駅の意外な活用状況等も。
- ⑦『なぜ僕らは働くのか 君が幸せになるために考えてほしい大切なこと』中学生の皆さん、是非どうぞ。
- ⑧『リアル』(15)井上雄彦著 集英社:車椅子バスケの物語。最新刊です。

☆芸術の秋! 書道・音楽・美術の最近の新着図書

◎書道科・書道部、及びお習字をしている全ての皆さんへ! 中国の歴史的な名品の臨書を行う際に役立ててください!!

新着書聖名品選集1~7 桃山伸介 解説 マール社
お手本の文章の書き下し文・現代語訳が解るコンパクトな本

1. 孫過庭: 書譜
2. 王羲之: 蘭亭叙・十七帖
3. 王羲之: 集字聖教序
4. 王羲之: 樂毅論・黄庭經・東方朔畫贊・考女曹娥碑
5. 歐陽詢: 九成宮醴泉銘・皇甫誕碑
6. 褚遂良: 孟法師碑・太宗哀冊・枯樹賦・倪寛贊
7. 褚遂良: 雁塔聖教序・付同州聖教序



◎合唱曲を聴いてみよう! 短めのカンタータと有名なカンタータはいかが?(CD)

- ⑨バッハ カンタータ 第30番《喜べ、贖われし群よ》BWV30/カンタータ 第147番《心と口と行いと生きざまは》BWV147 カール・リヒター指揮・ミュンヘン・バッハ管弦楽団・合唱団
ソプラノ: マティス テノール: シュライアー: 第30番はバプテスマのヨハネの祝日(6月)用。
ソロと合唱の両方を楽しむことが出来る。ドイツ語歌詞(日本語対訳)のリーフレット付き。



◎画集や博物館図録、絵画に取り組む本、アート関連本を見てみよう

美術館・博物館にあまり行くことが出来ない日々が続いています。画集や図録をどうぞ

- ⑩ **新着『ユニバーサル・ミュージアム —— さわる!“触”の大博覧会』**
国立民族学博物館(みんぱく)/編集 広瀬浩二郎/編 合同会社 小き子社
現在開催中(11月30日まで)の特別展の図録です。ここで言う「ユニバーサル・ミュージアム」「Universal Museum」とは、言わば「inclusive(インクルーシブ) museum」であって、「誰もが楽しめる、安心して利用できるミュージアム」という日本発の概念(考え)です。

「universal survey museum(世界全体を俯瞰(ふかん)し探究するミュージアムのこと。大英博物館やルーヴル美術館、メトロポリタン美術館など、日本ではこの国立民族学博物館(みんぱく)がそれにあたる。)」とは別の意味合いになります。

視覚以外の感覚を使って鑑賞することができる種々多様な展示物に、実際に「触れる」ことが出来る特別展の図録です。作品の写真と、作品を出展した作者達の考えが詳しく述べられた文章とで、障がいの有る無しにかかわらず、全ての人が新たな鑑賞方法と作品理解、精神世界の広がりを得ることが出来る特別展を紹介する本です。



- ⑪ **新着『BANKSY(バンクシー)』**ジョン・ブランドラー/アレクサンドラ・マッタンザ 著 高橋佳奈子訳 新星出版社
神出鬼没のストリート・アーティスト BANKSY の作品140点余りを観ることが出来る。
- ⑫ **新着『アート オブ J. C. ライエンデッカー』**ローレンス・カッター/ジュディ・コフマン・カッター著 マール社
19世紀末から20世紀半ばまで活躍したアメリカのイラストレーター、ライエンデッカーの生涯と作品を辿る。優れたデザイン力で、宣伝広告の変革にも多大な影響を与えた。
- ⑬ **新着『アート オブ ボブ・ピーク』**トム・ピーク著 倉田ありさ訳 マール社
映画『地獄の黙示録』『スター・トレック』などのポスターで知られるボブ・ピークの作品集
- ⑭ **新着『ピサロ——永遠の印象派』**クレール・デュラン=リュエル・スノール著 知の再発見双書165 創元社
ピサロの生涯と作品の変遷を解り易い文章・構成で解説する。カラー図版多数あり。
- ⑮ **新着『リアリズム・チャレンジ 紙切れ1枚からはじめる写実への挑戦』**マーク・クリリー著 マール社
様々な物体の表面の質感と陰影の実際の描き方を詳細な写真を使って解説する。
- ⑯ **新着『水彩で描くボタニカルアート』**ビリー・ショーウェル著 マール社:植物の様々な質感を表現するための種々の技法をプロセス(過程)ごとの写真で丁寧に示す。水彩の表現の可能性が広がります。
- ⑰ **新着『英語でアート! 海外にとびだそう』**佐藤実・宮本由紀著 マール社:アートに関わる場面の英語

☆期末試験、お疲れ様でした!!

夏休み長期貸出実施中 返却期限日:8月25日 貸出冊数:6冊

読書を楽しんで頭をリフレッシュしましょう。また、調べ学習用の本を準備したい人は、是非カウンターにて相談してください。図書館に無い本は購入手配をします。

※何を読むか迷ってしまう場合は、是非「先生方からおすすめる本」(入り口右の木製書架に特集しています)の本を見てみてください。様々なジャンルから本を選ぶことができます。先生方も、このリストの本棚からよく借りていけます。読書の世界が広がります!!

☆各言語の名作を読んでおこう!

◎数年前、高校3年生の生徒が、「英米文学・語学の学部に入學するのだが、そのジャンルの本を読もうと思う。『白鯨』という本のことを聞いてきた。」と来館したことがありました。今回、関連する図書など数種類が新着しましたので、紹介します。

①メルヴィル作『白鯨』:『メルヴィル全集』その他単行本各種・岩波文庫版2セット等所蔵。

②  ③  ④  ②新着 DVD『白鯨』ジョン・ヒューストン監督 グレゴリー・ペック主演 1956年アメリカ 英語字幕もある。
③新着『ブラッドベリ、自作を語る』レイ・ブラッドベリ他著 晶文社 人気小説家ブラッドベリが『華氏451度』

等について語る。映画『白鯨』の脚本を担当した際の監督とのエピソードもある。

④新着『白鯨との闘い』ナサニエル・フィルブリック著 集英社文庫
メルヴィルに小説『白鯨』を着想させた史実(海難事故)の詳細を知ることが出来る。

◎『知っておきたいアメリカ文学』明治書院:イギリス・フランス・ドイツ・ロシア各文学版もある。
これをガイドに本を選ぶのも一つの手。全て「推薦図書リスト進路・小論文・現代文」の棚にあり。

☆進路指導部主催「総合型選抜(AO入試)ガイダンス」(6月、高3対象)で、図書館から説明した部分の抜粋に加筆しました 他学年の人も参考にしてください。

◎お知らせ 新着:小論文と面接対策の新しい本 各種(進路指導部からの支援です。)

◎実際に小論文を書く 合格を確実にするレベルのものにするには

I 書く内容を考える=論の方向性と論旨を決め、構成を論理的に展開するためには
例えば、「ブラック校則」について書かなければならないとしたら、どのような本を参考にすればよいのでしょうか?本校図書館には次のような本があります。

⑤  ⑥ 2冊所蔵  ⑦ 5冊所蔵  ⑤『ブラック校則』荻上チキ/内田良 編著 東洋館出版社
⑥『いちばんやさしい憲法入門』第6版 初宿正典/高橋正俊/米沢広一/棟居快行 著 有斐閣(推薦図書リスト進路・小論文・現代文)
⑦『現代倫理学入門』加藤尚武 著 講談社学術文庫(推薦図書リスト進路・小論文・現代文)

校則の問題で最低限押さえておかねばならないことは、少なくとも次の3点です。

(1)憲法で規定する基本的人権 (2)憲法の私人間効力(公立学校以外の学校では、憲法で規定する基本的人権はどの程度効力があるのか) (3)私立といえども、「学校」は極めて公共性の高い組織であり、生徒の教育と保護のために校則を決めていること

⑥『いちばんやさしい憲法入門』には、「ブラック校則」の項目もあり、先述の(1)(「子どもの権利」として)・(2)・(3)について書かれていますから、先ずこの本を読むと良いでしょう。(3)の事項のように、社会の倫理を基にして複数の考慮すべき事柄がある場合に、最善の解決策(社会正義の実現など)を導くにはどのように考えを進めればよいのかを、種々の命題を挙げて明快に解説している⑦『現代倫理学入門』を是非読んでください。

この種の書籍を読んで、内容をよく理解して使えるようにしておけば、入試本番で遭遇する問題についても、論点を捉えた答案をその場で考えて書く事が可能となります。

このような各分野の基本書・入門書を「推薦図書リスト進路・小論文・現代文」に集めていますので、是非本選びに役立ててください。(⑦『現代倫理学入門』は補充し5冊所蔵。)

II AO入試の小論文では、学力はどのように反映されるのか

近年、AO入試でも学力が重視されるようになっていきます。各大学で様々な方策を打ち出していますが、小論文入試では、学力はどのように表れてくるのでしょうか。

先程挙げた「ブラック校則」の例では、「最低限押さえておかねばならない3点」を示しましたが、実は(1)(2)については、中学以来社会科の公民分野で学んできていることなのです。教科書や、副読本(資料集など)で既に目にしている事項です。

それらの基本条件を基に、論理的に考えを進めていく力は、数学や国語等、各教科の学習の中で常に使って鍛えてきたものなのです。

(3)の事柄の着想については、高校での社会科の学習内容、現代文で学んだ力を使って自分で新書等を読んでいること、学校生活等の普段の生活の中で、自分中心の思いだけではなく、様々な立場から物事を考えることが必要になってきます。つまり、教科での学習内容や、学校生活での体験を基にして、総合的に考え、主体的に学ぶ姿勢が、その人の実力の伸展に直結するのです。AO入試で合格を手にするためには、まず普段の授業での学習を大切に、自分で学びを拡げていくようにしましょう!

◎難関校AO入試・一般入試合格者が読んでいた本(推薦図書リスト進路・小論文・現代文)

⑦5冊所蔵  ⑧2冊所蔵  ⑨2冊所蔵  ⑦『現代倫理学入門』加藤尚武著 講談社学術文庫
「10人のエイズ患者に対して特効薬が一人分しかない時、誰に渡すか」などの倫理上の命題15題について、どのように解決すべきかを明快に解説する。
⑧『臨床の知とは何か』中村雄二郎著 岩波新書 203 最初の40ページ程に近代科学史がまとめられて

13冊全て読んだ人達が慶應・阪大に合格した。読む力も一気に伸ばすことができる本。

⑨『今西錦司全集』(十)「私の進化論」「人類学への回顧と展望」他 今西錦司 著 講談社 著者は京都学派の巨頭で、人類学をはじめ多様な領域の学問の発展に多大な影響を与えた。



☆「探究科」の取り組みのための利用が急増中

◎一昨年の同時期の貸出利用と比較してみると……

昨年度3学期後半から今学期にかけて、探究科の授業の課題に取り組む人の利用を中心に、生徒への本の貸出件数が急増しています。

- ・貸出冊数 4月1日～5月24日:(2019年度) **281冊**→(2021年度) **512冊**
- ・貸出冊数(学年ごと):①高1:**153冊** ②高3:**123冊** ③中1:**121冊**
④中3:**48冊** ⑤高2:**43冊** ⑥中2:**24冊**

中学生の学年当たりの生徒数が高校の約6割から3分の1であることを考えると、中学生の利用率が高く、特に中学1年生(36人)の健闘ぶりが目立ちます。

◎調べる分野・事項の予告があれば助かります(必要図書を調査・購入しておきます)

皆さんの各々の本の探索に対応するためのレファレンスを行っていますが、時間帯により利用者が集中してお待たせすることが発生しており、大変申し訳なく思っております。

その中で、「今度〇〇について調べるのですが、今時間が無いのでまた来ます」と言いに来てくれる人も複数あり、図書館としては非常に有難く思っています。この告知を承けて、至急資料を探索し、図書館に無いものは注文する等、準備しておくことが可能になるからです。

「図書館に調べたい資料が必ずあり、すぐに手に取って見ることが出来る」ためには、何冊くらいの蔵書があればいいのか

図書館担当者(島田)が大学の時、まさに上記のような環境で調べ物をする事が可能でした。実際には、二つの総合図書館、文学部・史学部・哲学部の各図書館(現在は統合され文学研究科図書館)、その他の研究所の図書館、研究室の蔵書を利用していました。学内全体の各図書館の蔵書の総計は700万冊とのことでした。

本校図書館の蔵書は約7万冊です。大学のように「どの分野の資料も揃っている」ことは不可能であるにしても、中高の授業で扱う事項の関連図書と、生徒の皆さんそれぞれの調べ学習に必要な資料を重点的に補充することを継続中です。

☆本を使って調べるときのあれこれ より良い調べ学習のために



- ◎自分の疑問に対するピンポイントの答が、いつもそのまま本に載っているわけではない。
- ◎そこでインターネットの情報に走るのは危険。もっと粘ろう。←**ここが学びの質の分岐点**
- ◎**分野別事典**や**基本書**に載っている参考文献から情報を辿(たど)ろう。

- ・新しい文献が出版されているかどうかを調べたい時は、インターネットが便利です。
- 見たい本が図書館に所蔵されているかどうか、カウンターの検索用端末で調べよう。
- 本校図書館に未所蔵の場合→**カウンターでリクエストしてみよう!是非どうぞ**

新着『大学1年生の君が、はじめてレポートを書くまで。』川崎昌平著 ミネルヴァ書房→



☆各教科の学習・探究学習・進路選択の際に留意すべきこと

大学入試・大学での学びのために これまでの大学受験支援から

【ケース群1】:自分の興味のある分野の概要を学ばずに探究するテーマを設定する

昨年度までの大学の志望理由書や面接の準備などの際に、「自分が探究の論文で書いたことをアピールに使おうと思う」と言う人が複数ありました。ところが、試しにこちらからその内容を質問してみると、ほぼ全てのケースで、その分野の基本書すら読んでおらず、従ってその問題の全体像の知識もなく、現在の論点も知らず、その結果探究のテーマの設定からして意義が十分ではないことが判明したのです。これでは、アピールのつもりがかえって墓穴を掘ることに。

対策:自分が興味を持った分野については、せめて基本書を読むこと。

それが自分の選択した進路(志望学部・専攻)に関係する分野なら、なおさら入門書・基本書を読んでおくべきである。



【ケース群2】:オリンピック・パラリンピック狂騒曲:専門を活かして仕事をするということ

大学の課す志望理由書等の中には、「卒業後の進路、人生」について問うものもあります。大学での学びを基にして、どのように「仕事」をし、社会の改善に貢献し、充実した人生を創っていききたいかということを考えて書くのです。

ところが、6~7年前に「東京オリンピックの通訳ボランティアをしたい」と書くケースが頻発しました。ここでは「期間限定のボランティア」ではなく「プロフェッショナルとして行う仕事」が問題にされていること、通訳を仕事にするなら、そのための国家資格もあること、通訳のプロとなるために大学でどのように学ぶのかをも考えることを伝えて、「オリンピックの通訳ボランティア」を書くのはやめてもらいました。

また、次は支援の準備をしましたでしたが利用されなかったケースで、進学に際してスポーツと福祉を結び付けようとしたものもありました。これは、大学で学ぶ「社会福祉」はどのようなものかということと、身体に不自由な部分がある場合、スポーツを行うためには、スポーツの技能よりもまず医学的アプローチが必要であることを、その学部を選んだ生徒自身がよく知らなかったことに起因しています。

対策:①【ケース群1】と同様に、志望する学部の分野についての入門書を読んで、大

学での学びについて少しでも理解しておこう。(例:「社会福祉」なら、入門書と、障がいに関連する大学での学びについての本(『知のスイッチ「障害」からはじまるリベラルアーツ』岩波書店)が図書館にあります。)

②「その学部で学んで身に付ける専門知識を活かしてどのような仕事をするか」について、情報を集め、徹底的に考えて、いくつかプランを立ててみよう。これが思い浮かばなかったら、志望学部を変えた方がよい。

【ケース群3】入試のために読むべき本があっても「字が多すぎる。こんなのじゃなくて」と基本書・入門書すら避ける。(探究学習でもよく見られます。)

対策:遅くとも高校1年生から新書などの現代文の教科書レベル以上の本を読んで、トレーニングしておきましょう。知識も増え、思考力を伸ばすこともできます。



☆図書館で本を使って調べるといことは？

- ◎自分の疑問に対するピンポイントの答が、いつもそのまま本に載っているわけではない。
- ◎そこでインターネットの情報に走るのは危険。もっと粘ろう。←**ここが学びの質の分岐点**
- ◎分野別事典や基本書に載っている参考文献から情報を辿(たど)ろう。
- ・新しい文献が出版されているかどうかを調べたい時は、インターネットが便利です。

☆探究学習に取り組むときに、必ず留意すべきこと:

高3の皆さんが探究の授業で取り組んだ論文をまとめた「卒業論文集」を図書館にいただきました。昨年度・今年度両方の論文集を見て気付いたことを述べます。

下記の内容は、探究の論文だけではなく、意見文、入試の作文・小論文を書く時にも当てはまりますので、中1～高2の皆さんも是非読んで記憶に留めておいてください。

①その分野・問題の全体をひととおり把握・理解して、論点を掴(つか)んだ上で探究するテーマを決めよう

②「資料性の検討」を必ず行おう:「信頼性」と「信憑(しんぴょう)性」とは違う

①その分野・問題の全体をひととおり把握・理解して、論点を掴んだ上で、探究するテーマを決めよう

自分が取り上げようとする分野・問題についての基本事項に対する知識がないために、探究しようとする問題の設定自体が意義を持たないものになってしまっているものが多くありました。どの分野の問題についても、これまで積み重ねられてきた議論の結果を前提として、自分の考察を進めていくことになります。

哲学・倫理上の問題について取り扱う場合は、「人間に愚行(ぐこう)権は無い」ということを大前提として考察していかなければなりません。「愚行権が無い」とは、「自分を害すること(=愚行)を行う権利はそもそも持たない」ということです。例えば、20歳以下の飲酒・喫煙は禁止されていること(身体、とりわけ脳の成長を損なうからです)、犯罪を行う権利というものはそもそも存在しないことなどがそれに当たります。「人に迷惑を掛けなかったら、何をしてもいい」ということを言う人がいますが、「愚行権」は持たないのですから、「何をしてもいい」という所がそもそも間違っています。

他に、「ブラック校則」について探究・調べ学習する生徒を複数見かけますが、その場合には、まず憲法の「基本的人権」を確認しておかなければなりません。そのための基本書として、『いちばんやさしい憲法入門』(第6版 有斐閣アルマ)を以前紹介しましたが、その中にちゃんと「ブラック校則——子どもの人権」として解説があり、[関連情報]と[関連判例]が載っています。これらの内容や情報・各種論点を基に、さらなる疑問点や課題を見出し、考察を進めて論文の方針を決めるとよいのです。

また、皆さんの論文の中には、これまでの社会的状況からその必要性が高まって既

にスタートしている社会的な改善の取り組み(国会で議論した上で決められた政策)について、今になって「～は必要か？」と問うテーマがありました。

探究活動では、いずれの場合も、その分野・問題についてその経緯・全体像・基本事項を学んだ上で、現在の議論の内容や行われていることに存在する課題を見出し、それを取り上げて考察するようにしなければなりません。

あるテーマについて探究を行ったら、その分野の基本事項・論点は全て把握・理解しているようになっているはず!これが探究学習の目的なのです。

②「資料性の検討」を必ず行おう:「信頼性」と「信憑(しんぴょう)性」とは違う

今年度は、昨年度に比して、引用した資料等の出典に書籍(出版物)が若干増加しており、これは良いことと言えます。インターネット上の情報源として、官公庁の発表したデータを引用している人も多くいました。上記2種の情報源は、「信憑性が高い」と言えます。

一方、ある情報を多くの人が利用する場合、その情報は「信頼性が高い」と言います。インターネットで検索したときに、最初の方に出てくる情報は「信頼性が高い」ということになります。ところが、それらの情報が正しい、信憑性のあるものかと言えば、そうではないことがよくあるのです。

◎「資料性の検討」:情報源の質の相違に常に留意しよう

◦**学術論文**:その分野の研究者が査読を行って、誤りや根拠の不足等の箇所を正した上で発表される。

◦**書籍等の出版物**:複数回の校正(内容のチェック)を経て出版される。

※書籍も、著者・編集者・出版社によって信憑性の高低が発生する。著者のプロフィールや実績をよく確認して選ぶとよい。各教科の先生方に聞いてみるのも良い方法です。

◦**SNS上の情報**

・**官公庁など公的機関の発信するデータや報告等**:チェックを経て発信される。

・**私的機関や個人の発信する言説など**:書き手もその分野の専門家でないことがあり、しかも他者のチェック無しで直接発信されていることがある。情報の真偽の判断は受け手に委ねられている。

※最近、特に新型コロナウィルスやアメリカ大統領選に関する誤情報がよく指摘されていますが、SNS上の誤情報の氾濫は、どの分野についても言える事です。

◎利用しようとする情報は必ず裏付けが確かなものにする

探究科だけではなく、どの教科の調べ学習においても、安易にSNS上のブログ等の言説を踏まえて書いたり、引用したりすることは行ってはいけません。必ず、信憑性が確保された公的な記録・データや書籍などで内容の真偽を確認した上で、考える材料にしましょう。自分できちんとした手順で実験や調査を行ってデータを集めるのも一つの方法です。教科の先生に手法を確認しながら進めましょう。

論文中で使用しているデータや情報が、裏付けの無いものである場合、その論文自体が無効となってしまいます。このことを何よりも覚えておいてください。

(補足)大学入試・大学での学びのために

大学の志望理由書や面接の準備などの際に、「自分が探究の論文で書いたことをアピールに使おうと思う」と言う人が複数あります。ところが、試しにこちらからその内容を質問してみると、その分野の基本書すら読んでいないことが大半なのです。これでは、かえって墓穴を掘ることに。