

## 2022年度 年間読書指導計画

## 1. 図書館 読書指導の指針

- (1) 本図書館の読書指導は、創立理念「愛と正義に根ざした社会へ変革することに貢献できる人間の育成」の下、全学で行われている全人教育に資するものとし、生徒の知性、感性、情操、道義心、教養、社会性を育み、柔軟で均衡性を持つ理性を涵養することに努める。
- (2) 読書指導によって、個々の生徒が、学習・進路選択・人格形成における自分の課題に主体的・積極的に取り組む意欲・能力・行動力を培うことを促進する。

## 2. 指導目標

- (1) 知の体系における各書物の位置について学び、書物に対する選択眼を養う。
- (2) 多様な文化について学び、日本社会及び国際社会に通用する教養を身につける。
- (3) 人権問題を始めとする現代社会の諸問題について知見を広め、人道に則った考え方と行動の基礎となる理性と判断力を培う。
- (4) 宗教・哲学・思想についての学びを広げ、自らの内面を高める力を養う。
- (5) 自分の使命について考え、自らの進路を主体的に選択し実現する力を伸ばす。
- (6) 授業等の教育活動における学習を発展・深化させ、教科横断的に把握・考察し表現する力を培う。
- (7) 様々な趣味を嗜み、知的好奇心を養い、学校生活・日常生活を豊かにし、人間形成の一助とする。

## 3. 各学年の目標

	読書指導	資料性の検討・調べ学習・探究活動
中1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館に親しみ、名著・名作の原作を読む</li> <li>・読書の習慣を確立する</li> <li>・知的好奇心を持ち、教養を高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書籍を使って事実を確認し、論理的に考える習慣を作る。真偽不明の言説・噂に惑わされないようにする。</li> </ul>
中2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の多様化</li> <li>・視野を広げる</li> <li>・古今東西の多様な領域の名作を読む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書籍や公的機関の Web サイトを使用して、日本・世界の人びとの状況・社会の仕組みや文化・歴史全般について調べ、考察する。</li> </ul>
中3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書等の資料の探索力を養い、目的に応じて選択する</li> <li>・自分の将来、使命を考え、その実現のために図書から積極的に学ぶ</li> <li>・新書や一般書を読む力をつける</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会・文化・歴史等の多様な事柄について書籍を探索し、内容の詳細を読み取って、現在の社会の在り方の課題を見出し、解決策を考える。</li> </ul>
高1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の質を高める</li> <li>・人類の文化史の流れを知り、その中における個々の書物の位置を理解する</li> <li>・社会問題や学術についての入門書を読む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料性の検討を行いつつ、書籍を用いて調査する方法を学び、活用する。</li> </ul>
高2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の質を広げる</li> <li>・人類及び自己の本質を探究する営みの一つとして読書を取り入れ、思索行為の一助とする</li> <li>・個々の進路に応じた読書を行う</li> </ul>	
高3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い領域の本を読む</li> <li>・著者や書物、作品に応じた読解と思索・鑑賞を行い、主体的な読書を展開する</li> <li>・他者に目を向け、世界の在り方、将来像を考え、卒業後の学業や将来の仕事等、自己の生き方の選択と発展に活きる読書を行う</li> </ul>	

個別のレファレンスは生徒のレベルと志向に応じつつ、各学年の目標のレベルの達成を目指す。

## 4. 年間指導計画表

別紙「2022（令和4）年度 図書館の利用と読書の年間指導計画（授業利用を含む）」参照

