

教科名	外国語	校 種	高等学校
-----	-----	-----	------

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年	Communication English I	必	4	
	English Expression I	必	2	
1 年	コミュニケーション英語 I	必	3	
	英語表現 I	必	2	
	英語会話	必	1	
共通	フランス語 I	必	2	
2 年	Communication English II	必	3	
	English Expression II	必	4	
	Information Studies	必	2	
2 年	コミュニケーション英語 II	必	3	
	英語表現 II	必	2	
	英語会話	選	2	
共通	フランス語 II	選	2	
3 年	Communication English III	必	4	
	English Expression III	必	4	
	Global Studies	必	2	
3 年	コミュニケーション英語 III	必	4	
	英語会話	選	2	
共通	選択英語	必 / 選	2	
	フランス語 III	選	2	

Subject		English Communication I (外国語)			
Instructors		Haruka Mattox			
Grade	1-E	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

1. To build up an positive attitude to communicate in English through studying English.
2. To build up ability to accurately understand the information or idea given.
3. To build up ability to pass on information and ideas accurately to the person you are.

■ Course Description

Term	Course Content		Details
1st	Unit 12	Heathy Habits	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 3	Career Paths	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 4	Talents	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 5	Technology	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
2nd	Unit 6	Challenges	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 7	Confidence	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 8	Wild Places	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 9	Achievements	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
3rd	Unit 10	Creative Cities	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
	Unit 11	Picture Perfect	1A Vocabulary; 1B Language focus, Grammar; 1C Reading; 1D Viewing, 1E Writing
Assessment Policies	【Interests, willingness and attitude towards English Communication】		Having interest in English and foreign cultures, positively communicate in English.
	【Expression in English】		By speaking and writing in English, appropriately express information and ideas.
	【Comprehension in English】		By listening and reading, appropriately comprehend information and ideas.
	【Knowledge and comprehension of English language and culture】		Having knowledge of English Language in terms of vocabulary and grammar, understand its language culture.
Evaluation	●Grading Policies: Combination of term exams, in-class work and practical tests ●Evaluation Criteria: Mid-Term & End-Term Exam 60-70%, Assignments, Projects & Practical Test 30-40%		
Text book	●Textbook: Keynote 1 ●Supplementary materials: Oxford Practice Grammar		

科目名 (教科名)		English Expression I (外国語)			
担当教員		Miguel Tapia			
学年	1-ENGLISH	単位数	2	展開	必修

■ 授業の目的

1. to enhance one' s English communication skills especially in speaking and listening
2. to be able to build up confidence in communication through using the English language
3. to learn natural English that is used in day-to-day conversation
4. to enhance the ability to relay information and ideas accurately

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	Unit 12 Healthy Habits	12A Speaking, Listening; 12B Listening; 12D Presentation Skills; 12E Communicate
	Unit 3 Career Problems	3A Speaking, Listening; 3B Listening;31D Presentation Skills; 3E Communicate
	Unit 4 Talents	4A Speaking, Listening; 4B Listening; 4D Presentation Skills; 4E Communicate
	Unit 5 Technology	5A Speaking, Listening; 5B Listening; 5D Presentation Skills; 5E Communicate
2 学 期	Unit 6 Challenges	6A Speaking, Listening; 6B Listening; 6D Presentation Skills; 6E Communicate
	Unit 7 Confidence	7A Speaking, Listening; 7B Listening; 7D Presentation Skills; 7E Communicate
	Unit 8 Wild Places	8A Speaking, Listening; 8B Listening; 8D Presentation Skills; 8E Communicate
	Unit 9 Achievements	9A Speaking, Listening; 9B Listening; 9D Presentation Skills; 9E Communicate
3 学 期	Unit 10 Creative Cities	10A Speaking, Listening; 10B Listening; 10D Presentation Skills; 10E Communicate
	Unit 11 Picture Perfect	11A Speaking, Listening; 11B Listening; 11D Presentation Skills; 11E Communicate

評価の 観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
	【外国語理解の能力】	
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	<p>評価方法：定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。</p> <p>割合： 中間、学期期末テストの得点60%～70%、平常点30%～40%で評価する。</p>	
教科書 副教材 等	<p>教科書：National Geographic Learning KEYNOTE 1 (ISBN 978-1-337-10410-4)</p> <p>副教材：OXFORD English Grammar Course INTERMEDIATE (ISBN 978-0-19-457980-3)</p>	

科目名（教科名）		コミュニケーション英語Ⅰ（外国語）			
担当教員		坂本 幸洋			
学年	1-A	単位数	3	必修	必修

■ 授業の目的

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目 *The content is subject to change.		内 容（目標）
1 学期	＜Japanese Culture＞ Oh Bento! ＜Animal＞ Beavers, Engineers of the Forest		<ul style="list-style-type: none">● 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。● 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。● 聞き手に伝わるように音読することができる（リズム、イントネーション、速度、声の大きさなど）。
2 学期	＜Fair Trade＞ Chocolate: A story of Dark and Light ＜Music＞ The power of Music to Change Young Lives		<ul style="list-style-type: none">● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。● 内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。
3 学期	＜Education＞ One Pen Can Change the World		<ul style="list-style-type: none">● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。● リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴、話す速度、声の大きさなどに注意しながら聞いたり話したりすることができる。
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法： 定期試験と平常点（クラスワーク、プロジェクト、実技テスト等を含む）で各学期の成績を算出する。総合点はコミュニケーション英語Ⅰを75%、英会話を25%として成績を算出する。 ●割合： 定期試験 60-70%、平常点 30-40%		
教科書・ 副教材等	●教科書： 桐原書店 PRO-VISION English CommunicationⅠ ●副教材： 総合英語 FACTBOOK		

科目名（教科名）		英語表現Ⅰ（外国語）			
担当教員		坂本 幸洋			
学年	1-A	単位数	2	必修	必修

■ 授業の目的

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容（到達目標）
1 学 期	Part 1 Introducing Yourself ● Self-Introduction ● My School		<ul style="list-style-type: none">● 与えられた話題について、即興で話すことができる。● 聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。● 聞いた内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめたりすることができる。
2 学 期	Part 2 Expressing Yourself in Everyday Life ● Shopping ● Health ● Cooking ● Project (SDGs) - Volunteer / Culture / Environment / Nutrition		<ul style="list-style-type: none">● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。● 読み手や目的に応じて、簡潔に書くことができる。
3 学 期	Part 3 Thinking about Our Society and the World ● Presentation Contest		<ul style="list-style-type: none">● 発表の仕方や発表のために必要な表現などを用いて、実際に活用することができる。● 発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法：定期試験と平常点（クラスワーク、プロジェクト、実技テスト等を含む）で各学期の成績を算出する。 ●割合：定期試験 60-70%、平常点 30-40%		
教科書・ 副教材等	●教科書： MAINSTREAM English Expression 1 Second Edition(ZOSHINDO) ●副教材： 総合英語 FACTBOOK		

科目名（教科名）	English Conversation（外国語）				
担当教員	Colin Thomson/ Lewis MacLeod				
学年	1-AG	単位数	1	必修・選択・展開	選択

■ 授業の目的

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Unit 7 Free Time		<ul style="list-style-type: none">• Sports and activities• Present continuous tense• <i>Sh</i> and <i>ch</i> sounds• Types of clothing and colors• Can/could for polite requests• Listening for specific details• Reading Test practice
	Unit 8 Clothes		
2 学 期	Unit 9 Eat Well		<ul style="list-style-type: none">• Order a meal in a restaurant• Talk about a healthy diet• Count/Non-count nouns• Making a shopping list• Parts of the body• Feel + adjective / Look + adjective• Seeing a doctor• Interview Test practice
	Unit 10 Health		
3 学 期	Unit 11 Making Plans		<ul style="list-style-type: none">• Plan Holidays• Future (<i>be + going to + v.</i>) tense• Foreign holidays• Moving and migration• Simple past tense• Biographies of famous immigrants
	Unit 12 On the Move		
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In class work and effort 30%.		
教科書・ 副教材等	World English Intro B Combo Split, Second Edition(Cengage Publishers)		

科目名(教科名)	フランス語 I (外国語)				
担当教員	Chihiro Ueda Hiroko Suganuma				
学年	1	単位数	2	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 話す、聞く、読む、書くの4技能においてフランス語の基礎力をつけ、自己紹介、日常会話程度のコミュニケーション力をつける
2. 様々な観点からフランス語に近づき、生徒自身が色々な発見をしながらフランス語に親しむ
3. フランス語圏の文化・習慣にも触れ、今までと違った視点から視野を広げる
4. フランス・ボルドー姉妹校との文通を定期的に行い、実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学期	L1: お元気ですか? L2: フランス語を話しますか? L3: きゅうりは好き? L4: 彼女は親切です。	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介、あいさつ ・世界の言語を言う; 規則動詞の現在形、前置詞+国名、数字 ・好き嫌いを言う; 疑問文、否定文、冠詞 ・人物の特徴を言う; 形容詞の性・数、êtreの現在形
2 学期	L5: 君はいつもお腹がすいてるね! L6: 12時5分前です。 L7: 土曜日は何する? L8: 靴が欲しいのですが。 ★ Bordeaux校との文通	<ul style="list-style-type: none"> ・からだの状態を言う; avoirの現在形、否定疑問文 ・時刻、天候を言う; 非人称構文、時刻の表現、faireの現在形 ・これからすることを言う; 近接未来文、命令文、allerの現在形 ・欲しいものを言う; 直接目的語の代名詞①、指示形容詞、vouloir, prendre, venirの現在形 ・年賀状・自己紹介
3 学期	L9: ソフィーはどこ? L10: 今日の午後、何をしましたか? ★フランス語単語コンクール参加 ★スキット発表会 ★フランス映画鑑賞 ★ Bordeaux校との文通	<ul style="list-style-type: none"> ・空間的に位置づける; 直接目的語の代名詞②、位置を示す前置詞、voir, entendreの現在形 ・これまでしたことを言う; 複合過去形、時の表現 ・仏検5級レベルの単語の習得 ・一年間のまとめ ・文化理解、聞き取り、単語習得 ・家族紹介・私の好きな(歌手・俳優etc.)
評価の 観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	● 評価方法 : 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、また仏語検定や外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する ● 割合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)	
教科書・ 副教材等	● 教科書 : A la découverte ● 副教材 : None	

科目名（教科名）	Communication English II （ 外国語 ）				
担 当 教 員	Lewis MacLeod, 松平 麻也				
学 年	2-AE	単位数	3	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

To further develop students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication through the English language.

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	<KEYNOTE> UNIT 1 : Making a Difference UNIT 2 : Trends UNIT 3 : Improving Lives UNIT 4 : Designing the Web UNIT 5 : Community Builders	Lesson A-C
	<Oxford Practice Grammar>	Past Perfect / The infinitive and the -ing form *Some units will be dealt in the English Expression Class.
2 学 期	<KEYNOTE> UNIT6 : Clear Communication UNIT7 : Identity UNIT8 : Transportation Solutions UNIT9 : New Words UNIT10 : Understanding Emotions	Lesson A-C
	<Oxford Practice Grammar>	The infinitive and the -ing form / Relative Clauses *Some units will be dealt in the English Expression Class.
3 学 期	<KEYNOTE> UNIT11 : Leaders and Thinkers UNIT12 : Well-being	Lesson A-C
	<Oxford Practice Grammar>	Conditionals and wish *Some units will be dealt in the English Expression Class.
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
	【言語や文化についての 知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	● 評価方法 : Combination of term exams, in-class work and practical tests ● 割合 : Mid-Term & End-Term Exam 60-70%, Assignments, Projects & Practical Test 30-40%	
教科書・ 副教材等	● 教科書 : Keynote 3 (National Geographic) ● 副教材 : Oxford Practice Grammar	

科目名（教科名）		English Expression II （ 外国語 ）			
担 当 教 員		Lewis MacLeod			
学年	2-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

This call focuses on productive skills: writing and speaking mainly. Students will learn how to handle speeches and presentations, as well as how to write in a clear and concise way.

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	UNIT 1 : Making a Difference UNIT 2 : Trends UNIT 3 : Improving Lives UNIT 4 : Designning the Web UNIT 5 : Community Builders		Lesson D-E
	<Oxford Practice Grammar>		Past Perfect / The infinitive and the -ing form *Some units will be dealt in the Communication English Class.
2 学 期	UNIT6 : Clear Communication UNIT7 : Identity UNIT8 : Transportation Solutions UNIT9 : New Words UNIT10 :Understanding Emotions		Lesson D-E
	<Oxford Practice Grammar>		The infinitive and the -ing form / Relative Clauses *Some units will be dealt in the Communication English Class.
3 学 期	UNIT11 : Leaders and Thinkers UNIT12 : Well-being		Lesson D-E
	<Oxford Practice Grammar>		Conditionals and wish *Some units will be dealt in the Communication English Class.
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	● 評価方法 ： 定期試験と平常点（提出物・小テストなど）で各学期の成績を算出する。 ● 割合 ： 35 (Mid-Test), 35 (Final Test), 30 (In-class Effort, Handouts and Presentations)		
教科書・ 副教材等	●教科書 ： Keynote 3 ●副教材 ： Oxford Practice Grammar		

Subject	Information Studies (外国語)				
Instructors	André Gaudin Lewis MacLeod				
Grade	2-AE	Credits	2	Class	Mandatory

■ Course Objectives

- To develop critical/logical thinking and problem-solving skills through basic programming
- To develop students' English language skills in a topic specific immersive environment
- To better understand computing and issues surrounding computing and society

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concepts surrounding instructions (for computers) • Basic programming concepts • Basic visual programming skills 	<ul style="list-style-type: none"> • How computers thinking (specificity), how this helps us as humans) • Kinds of commands that are used in programming • Building visual code (SCRATCH), problem solving, etc • Small activities (code building mini-projects) • Build a game project
2nd	<ul style="list-style-type: none"> • Basic text-based programming skills • JavaScript and/or HTML 	<ul style="list-style-type: none"> • Based on progress in SCRATCH: <ul style="list-style-type: none"> - continue learning and practicing principals of programming and critical through SCRATCH, or - begin a new programming language: Javascript, Phython, HTML, or ... • Using the learned material for a small project
3rd	<ul style="list-style-type: none"> • Year-end project 	<ul style="list-style-type: none"> • End of year project based on concepts and languages learned in terms 1 and 2
Assessment Policies	Participation and Effort	Effort put in and out of class activities
	Skills	Ability to use the skills learned in class and – structure and functionality of the code/program/website Ability to communicate in English about the topics and ideas needed for the course
	Understanding and Knowledge	Understanding of the topics and the use of those in projects/assignments/evaluations
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Grading Policies: marks will come from projects, participation in class, and small tests, on skills learned and being able to communicate ideas in English ● Evaluation Criteria: projects 70% / participation 10% / tests 20% 	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"> ● Digital Resources: online programing environments SCRATCH (scratch.com), Codecademy (codecademy.com), and Glitch (glitch.com) ● Resource Textbook: CODING for KIDS in SCRATCH 3 	

科目名（教科名）		Communication English II（外国語）			
担当教員		Sho Hirota			
学年	2-AG	単位数	3	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class (This class will be given in English)
- To understand a variety of topics to prepare yourself for the global society
- To be able to understand what is written or proposed in the textbook and express your opinions and share with others in English
- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.
- To become an autonomous language learner

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	-Orientation weeks Orientation, introduction, icebreaking games and topics from outside of the textbook. -Pro-vision I Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 This schedule will be adjusted according to the progress.	We will be using our first 2 or 3 weeks for icebreaking activities and orientation. During this period, we will be using a lot of English to make you ready for the upcoming classes. (This will be on your exam) After the orientation weeks, at least 3 topics will be covered before the end of the 1 st term. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook.
2 学 期	-Pro-vision I Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 -Group presentations This schedule will be adjusted according to the progress.	In the second term, we will be dealing with 3 or 4 different topics. And also, as seen in the 1 st term, we will be looking at additional content for extra information and vocabulary. In addition, you will be doing group presentations about the topics.

<p style="text-align: center;">3 学 期</p>	<p>-Pro-vision I</p> <p>Lesson 9 Lesson 10</p> <p>-Group presentations</p> <p>This schedule will be adjusted according to the progress.</p>	<p>In the last term, two topics will be covered and in addition, extracurricular topics will be introduced. In every term, additional audio and visual aids will be used for students to be motivated in learning English.</p> <p>In addition, you will be doing group presentations about the topics.</p>
<p style="text-align: center;">評価の 観点</p>	<p>【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】</p>	<p>You will be evaluated … how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.</p>
	<p>【外国語表現の能力】</p>	<p>You will be evaluated…how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.</p>
	<p>【外国語理解の能力】</p>	<p>You will be evaluated… how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.</p>
	<p>【言語や文化についての知識・理解】</p>	<p>You will be evaluated… how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.</p>
<p style="text-align: center;">評価の 方法</p>	<p>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude. ● 割合 : Exams 60%-70% (Midterms and Finals) Effort 30%-40% (class-work and attitude) For the effort mark, we will be using Point Sheet.</p>	
<p>教科書・ 副教材等</p>	<p>● 教科書 : 桐原書店 PRO-VISION English Communication II ● 副教材 : 総合英語 FACTBOOK</p>	

科目名（教科名）		英語表現Ⅱ（外国語）			
担当教員		荘司 淑子			
学年	2-AG	単位数	2	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
2. 英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察する能力を養う。
3. 論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	・ Part1 Speech & Writing Lesson1～4 ・ Part2 Presentation & Writing Lesson5～8		・ スピーチ（文の要素、時制、過去形と完了形、仮定法） ・ プレゼンテーション（名詞と数、受け身、分詞、比較）
2 学 期	・ Part3 Discussion & Writing Lesson9～11 ・ Part4 Debate & Writing Lesson12～14		・ ディスカッション（動名詞、SVOC、関係詞、thatの用法、否定、不定詞の応用表現、主張に支持文を添える、人の意見に反応する、司会の決まり文句） ・ ディベート（分詞構文、譲歩、無生物の主語、Itの用法、助動詞、名詞構文、主張/引用、説得力のある主張/確認、反論する） ・ スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)準備
3 学 期	・ Part5 Essay Writing Lesson15～17 ・ Part6 Creative Writing Lesson18～20		・ エッセイライティング（修辭的疑問、譲歩、列挙、強い主張、Cause & Effect、図表の引用） ・ 創造的な英文（10年後の自分） ・ スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら自分の考えや情報を英語で伝えている。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聴いたり読んだりして、話し手や書き手の意見を理解している	
	【言語や文化についての 知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化・歴史などに興味を持ち、理解している。	
評価の 方法	● 評価方法：定期試験と平常点（提出物・発表など）で各学期の成績を算出する。 ● 割合：定期試験60—70%、平常点30—40%		
教科書・ 副教材等	● 教科書：MAINSTREAM English Expression II Second Edition（ZOSHINDO）		

科目名（教科名）		英語会話（外国語）			
担当教員		Miguel Tapia			
学年	2-アカデミック	単位数	2	展開	選択

■ 授業の目的

- To assess practical ability to speak, use, and understand conversational English.
- To encourage students to use English in a conversational environment.
- To encourage and teach cultural understanding.

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	Unit 1: People	asking for and giving personal info; present tense review; possessive adjectives; contractions of verb <i>to be</i> ; writing about people's occupations and nationalities
	Unit 2: Work, Rest, and Play	talking about one's typical day and free time; prepositions of time; adverbs of frequency; verbs that end in -s; writing about daily routines
2 学 期	Unit 3: Going Places	giving travel advice; imperatives and <i>should</i> ; rising intonation on lists; writing travel tips
	Unit 4: Food	ordering a meal; count/non-count nouns; <i>how much/many</i> ; quantifiers; reduced forms of <i>do you have.../would you like...</i> ; writing a recipe
	Unit 5: Sports	describing current activities; present continuous tense; stative verbs; reduced forms of <i>what are you...</i> ; writing an email
3 学 期	Unit 6: Destinations	discussing past vacations; using was/were to describe a personal experience; simple past tense; describing personal experiences; sounds of -ed endings; writing a travel blog

評価の 観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えている。
	【外国語理解の能力】	日常生活の身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している。
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとおもに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	評価方法：定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。 割合： 学期期末テストの得点70%、平常点30%で評価する。	
教科書 副教材 等	教科書：World English 1 Combo Split A 3 rd Edition (ISBN 978-0-357-13029-2)	

科目名(教科名)	フランス語 II (外国語)				
担当教員	Hiroko Suganuma				
学年	2	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

1. 仏語の4技能の基礎力の定着を目指し、各課でのスキット発表をおこない発音、表現力を身につける
3. フランス・ボルドー姉妹校との文通を定期的に行い、実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく
4. フランス各地に関するDVD教材を通し、文化理解を深め、より深い視点から言語を学び、新たなフランス社会の発見、さらに新たな自分の発見にもつなげていく
5. フランス語検定、DelfDalf の取得

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容	
1 学 期	L1. パリへの出発 L2. 出会い L3. 旅先に関するアドバイス L4. 夜のクルージング L5. 旅の計画 DVD: パリ・ヴェルサイユ、リヨン ★Bordeaux校との文通		・名詞・冠詞 ・êtreの直説法現在形、強制形、形容詞 ・avoirの直説法、否定形、指示形容詞 ・第1群規則動詞、第2群規則動詞、疑問形 ・近接未来・近接過去 ・文化理解、単語習得 ・私の週末	
	L6. 買い物をする L7. レストランで L8. 絵はがき L9. 観光地を訪れる L10. 留守録 DVD: ブルゴーニュ・シャモニー・オートリヴ・カマルグ ★Bordeaux校との文通		・所有形容詞・疑問代名詞・疑問形容詞 ・命令形・非人称表現/レストランの注文の仕方 ・代名動詞・中性代名詞/手紙の書き方 ・比較級・最上級・指示代名詞/ 電話のかけかた ・直接目的語・間接目的語・受動態 ・文化理解、単語習得 ・校外学習/年賀状	
	L11. 電子メール L12. 留守録 DVD: ニース・コートダジュール “パリのメトロミュージシャン” ★修学旅行について ★ フランスの郷土料理 ★ Bordeaux校との文通		・複合過去・関係代名詞/ メールの書き方 ・複合過去・現在分詞・ジェロンディフ・半過去 ・文化理解、聞き取り、単語習得 ・文化理解、聞き取り、単語習得 ・修学旅行の旅行記を書く、街の紹介・名物について ・レシピの読み方、文化理解、単語習得 ・私の街、街や国のイベント・行事	
	評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち, 積極的に言語活動を行い, コミュニケーション を図ろうとする	
		【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして, 自 分の考えなどを表現している。	
【外国語理解の能力】		外国語を聞いたり読んだりして, 話 し手や書き手の意向などを理解して いる。		
【言語や文化についての 知識・理解】		外国語の学習を通して, 言語やその 運用についての知識を身に付けているとともに, その背景にある文化などを理解している。		
評価の 方法	● 評価方法 : : 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、また仏語検定, DELFや外部 コンクールへの取り組みなども総合的に評価する ● 割 合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)			
教科書・ 副教材等	● 教科書 : Amélie et Kenzo plus rapide ● 副教材 : None			

Subject		English Communication III (外国語)			
Instructors		Yukihiro Sakamoto			
Grade	3-AE	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

To enhance students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., and enable them to use such abilities in their social lives, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Unit 2 Unit 3	<Media> Media Influences <Economy> Development
2nd	Unit 7 Unit 10	<Health> Medical Frontiers <Education> Connections
3rd	-Preparation for the entrance exam	- N/A
Assessment Policies	【Interests, willingness and attitude towards English Communication】	Having interest in English and foreign cultures, positively communicate in English.
	【Expression in English】	By speaking and writing in English, appropriately express information and ideas.
	【Comprehension in English】	By listening and reading, appropriately comprehend information and ideas.
	【Knowledge and comprehension of English language and culture】	Having knowledge of English Language in terms of vocabulary and grammar, understand its language culture.
Evaluation	●Grading Policies: Combination of term exams, in-class work and practical tests ●Evaluation Criteria: Mid-Term & End-Term Exam 60-70%, Assignments, Projects & Practical Test 30-40%	
Text book	●Textbook: Keynote 4 ●Supplementary materials: Oxford Practice Grammar	

Subject		English Expression III (外国語)			
Instructors		Haruka Mattox			
Grade	3-AE	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

To enhance students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., and enable them to use such abilities in their social lives, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Unit 4 Unit 8	<Psychology> Secrets and Lies <Sociology> Life Decisions
2nd	Unit 6 Unit 11	<Finance> Money Matters <Life> Life in the Slow Lane
3rd	-Preparation for the entrance exam	- N/A
Assessment Policies	【Interests, willingness and attitude towards English Communication】	Having interest in English and foreign cultures, positively communicate in English.
	【Expression in English】	By speaking and writing in English, appropriately express information and ideas.
	【Comprehension in English】	By listening and reading, appropriately comprehend information and ideas.
	【Knowledge and comprehension of English language and culture】	Having knowledge of English Language in terms of vocabulary and grammar, understand its language culture.
Evaluation	●Grading Policies: Combination of term exams, in-class work and practical tests ●Evaluation Criteria: Mid-Term & End-Term Exam 60-70%, Assignments, Projects & Practical Test 30-40%	
Text book	●Textbook: Keynote 4 ●Supplementary materials: Oxford Practice Grammar	

科目名（教科名）	Global Studies				
担当教員	Luke Vernazza				
学年	3	単位数	2	必須	必須

■ 授業の目的

1. To become aware of global issues
2. To form opinions/ critical thinking and be able to express them clearly in English.
3. To write persuasively or explain both sides of an argument.
4. To develop presentation skills.

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	1 Globalization <ul style="list-style-type: none"> • What is globalization? What are the different types? • What are the positive outcomes and benefits of globalization? • What are the negative consequences of globalization? • What are the most important global issues today? • Is globalization the same as Americanization? 	<ul style="list-style-type: none"> • Research and create presentations on the different types of globalization. • Presentations on how people are trying to create local communities to combat the negative effects of globalization, and whether or not this is compatible with an idea of being global. • Look into how a global culture has created positive change and how it can also be considered negative. • Understand the changes the world faces as a result of being global.
	2 UBI <ul style="list-style-type: none"> • What is automation and where can we see it happening already? • What happens to economies during virus outbreaks or other emergencies? • What is UBI? • Can UBI help counter some of the challenges of a global economy? 	<ul style="list-style-type: none"> • Look into the benefits of automation and create a list of advantages and disadvantages. • Research the future of automation of jobs. • Look into US presidential candidate Andrew Yang's ideas on how to cope with automation. • Look at the 2020 coronavirus outbreak and what has happened to people's income. • Research the results of Finland's UBI trial and discuss whether it could work in Japan or not. • Write a persuasive essay about the benefits of UBI.

<p style="text-align: center;">2 学 期</p>	<p>1 Veganism</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is veganism and how do vegans live? • What are the main reasons why people become vegan? • Are these reasons valid and what are the counter-arguments? • Is reduced consumption of animal products a good idea and will these ideas come to Japan? <p>2 Privacy</p> <ul style="list-style-type: none"> • How much privacy should people have? • How do the government and companies use information about people? • Is privacy important in a crisis, e.g. the coronavirus outbreak. • How does being monitored change behavior? • Advertising and bubbling • The power of advertising 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will research to find definitions and information on veganism. • They will do group presentations to explain the different aspects to being vegan and why it is a lifestyle people around the world are starting to adopt. • Watch a documentary on climate change. • Investigate lifestyle of vegans through media and cooking. • Write a balanced essay explaining the positives and negatives of the recent rise in veganism. • Research the different ways people are tracked. • Talk about limits on what is acceptable monitoring and find examples of where tracking people has led to positive outcomes (security, etc.). • Present various hypotheticals and real situations (including China's new social scoring policy) • Create an argument for protecting privacy. • Look at how the internet has created new advertising possibilities and search-engine bubbles. Explore the positive and negative effects of cookies.
<p>評価の方法</p>	<p>●評価方法 : Mid-term essay, final test, effort mark (consisting of class work and presentations)</p> <p>●割合 35 (mid-term essay), 35 (final test), 30 (effort mark)</p>	
<p>教科書・副教材等</p>	<p>●教科書 : Global Issues (Factfiles)</p> <p>●副教材 : None</p>	

科目名（教科名）	コミュニケーション英語Ⅲ（外国語）				
担当教員	稲山 恵美子				
学年	3-AG	単位数	4	必修	必修

■ 授業の目的

1. 「コミュニケーションⅠ」「コミュニケーションⅡ」で養った基礎的な能力を伸ばす。
2. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
3. 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Lesson1		エッセイ（生き方）／Presentation
	Lesson2		説明文（ファッション）／Write a Short Article
	Lesson3		説明文（化学）／Describe a Table／Presentation
	Lesson4		説明文（芸術）／In Your Own Words／Epress Your Opinion
	Lesson5		説明文（環境）／Write a Paragraph
	Lesson6		紀行文（日本文化・歴史）／Give a Suggestion ※進度により、変更する場合あり
2 学 期	Lesson7		説明文（心理学・倫理）／Stop Dishonesty
	Lesson8		説明文（ビジネス・ものづくり）／Presentation
	Lesson9		説明文（宇宙・生物）／Show & Tell
	Lesson10		論説文（科学技術・経済）／Write a Paragraph
	Lesson11		説明文（生命・科学）／Debate
	Lesson12		説明文（言語）／Write a Paragraph／Do Research ※進度により、変更する場合あり
3 学 期			
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	【言語や文化についての知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法：定期試験と平常点（小テスト、提出物など）で各学期の成績を算出する。 ●割合：定期試験60～70%、平常点30～40%		
教科書・ 副教材等	●教科書：PRO-VISION English CommunicationⅢ NEW EDITION（桐原書店）		

科目名（教科名）		English Conversation （外国語）			
担当教員		Colin Thomson			
学年	3-AG	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Unit 7 Communication		<ul style="list-style-type: none">• Different types of communication• Verbs with direct and indirect objects• Talking about plans• Future with <i>be going to</i>• <i>Will</i> for predictions and immediate decisions• Reading test practice
	Unit 8 Making Plans		
	Recitation Test Materials		
2 学 期	Unit 9 Types of Clothing		<ul style="list-style-type: none">• Comparatives and superlatives• Shopping vocabulary• Healthy habits• Modals• Interview test practice
	Unit 10 Lifestyles		
	Interview Test Questions		
3 学 期			
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.		
教科書・ 副教材等	● 教科書 : World English Book 1B Combo Split, Third Edition (National Geographic Learning)		

科目名 (教科名)	選択英語 (Elective English) (外国語)				
担 当 教 員	Sho Hirota (A) Ryuji Kadowaki (B) Toshiko Toda (CD)				
学年	3	単位数	2	必修・選択・展開	AEコースは必修, AGコースは選択

■ 授 業 の 目 的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)
- To gain more vocabulary to use
- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.
- To become an autonomous language learner

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	SKYWARD Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content It is important to be able to understand the readings in the textbook without translating into Japanese.
2 学 期	Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14 Unit 15 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content
3 学 期	Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20 This schedule will be adjusted according to the progress made. These Units will be homework for summer vacation.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content

評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	You will be evaluated ... how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated...how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated... how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.
	【言語や文化についての 知識・理解】	You will be evaluated... how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.
評価の 方法	<p>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude.</p> <p>● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)</p> <p>For the effort mark, we will be using Point Card.</p>	
教科書・ 副教材等	● 教科書 : 桐原書店 SKYWARD CLOUDS 2nd Edition	

科目名(教科名)	フランス語 III (外国語)				
担当教員	Hiroko Suganuma				
学年	3	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

1. 仏語の読む、聞く、書く、話すの4技能の基礎拡大を目指す
2. フランコフォニー（フランス語圏）の国々の社会や歴史にも目をむけ、知識を深め、フランス語を通して広がる世界を体感するとともに、現在のフランス、フランコフォニーが抱えている問題等についても考える
3. フランス・ボルドー校と定期的に同一テーマでの手紙の交換、互いの文化紹介動画の紹介などの交流を通し、実用的、実践的なフランス語を身に着ける
4. フランス語検定、DelfDalf の取得

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	★DVD «Les parapluie de Cherbourg» L 1. Les francophones dans le monde L 2. Les langues de France L 3. Le français en Europe L 4. Le français en Amérique de Nord L 5. Le français dans les Caraïbes ★学校紹介冊子の作成 ★様々な場面での会話練習 ★ Bordeaux校との文通		・映画“シェルブールの雨傘”の字幕をグループで作成 ー基礎文法の復習 ー日常会話でよく使う表現、単語の習得 ーアルジェリア戦争 ・世界のフランコフォニーについて ・フランスの言語について ・ヨーロッパのフランス語圏について ・北米のフランス語圏について ・カリブ海地域のフランス語圏について ・フランス語圏からの留学生のために、アサンブション高校での生活に必要な冊子をフランス語で作成する ・日常生活での会話（発音） ・私の将来
	★日本文化紹介DVD作成 L 6. Le français au Maghreb L 7. Le français en Afrique noire L 8. Le français en Asie du Sud-Est L 9. Le français dans le Pacifique L 10. Les institutions de la Francophonie ★フランス語圏の郷土料理を作る		1) フランス語でシナリオを作成し、動画を撮影、編集。 ー基礎文法の復習 ー発音/, 日常会話でよく使う表現、単語の習得 2) 完成したDVDをボルドー姉妹校に送付し、フィードバックをもらう。 ・マグレブのフランス語圏について ・ブラック・アフリカのフランス語圏について ・東南アジアのフランス語圏について ・大西洋のフランス語圏について ・フランコフォニー組織について ・文化理解 / 単語習得 / フランス語のレシピを読む
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極 的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする	
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解して いる。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその 運用についての知識を身に付けてい るとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	● 評価方法 : 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、また仏語検定、 DELFや外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する		
	● 割 合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)		
教科書・ 副教材等	● 教科書 : Destination Francophonie ● 副教材 : Les parapluie de Cherbourg		