

教科名	数学科	校 種	中学校
-----	-----	-----	-----

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年	数学	必	5	イングリッシュコース クラスごとに授業
	数学	必	4	アカデミックコース クラスごとに授業
2 年	数学	必	5	イングリッシュコース クラスごとに授業
	数学	必	4	アカデミックコース クラスごとに授業
3 年	数学	必	5	イングリッシュコース クラスごとに授業
	数学	必	5	アカデミックコース クラスごとに授業

Subject name (subject name)		Mathematics			
School year	C1	Number of credits	4	Class	C1A
The purpose	Study in English to gain a deeper understanding of English and improve communication skills. Develop an understanding of fundamental mathematical principles and establish these as a basis for revisiting in later years. Establish patterns of study activity and habits. Begin exploring the real-world applications of mathematics.				
Semester	Class Items		Content		
1 semester	Numbers Algebraic expressions		Negative Numbers, Expressing Amounts, Number Lines and Size of Numbers, Absolute Value, Adding Negative Numbers, Subtracting Negative Numbers, Multiplying Dividing, Order of Operations, Numerical Range and Calculations, Prime factoring, Using Positive and Negative numbers. Expressions and Quantities. Terms and Coefficients		
2nd semester	More algebraic expressions Equations Functions Planar figures		Equalities Inequalities Various linear Equations. Equations and Decimals. Equations and Fractions. Ratios. Functions. Proportionality. Graphing Proportion and Inverse Proportion. Lines and Angles. Parallel Lines and Transformations. Transformations and Bisectors. Perpendicular Lines		
3rd Semester	More planar figures Spacial figures Data		Angle Bisectors. Circles, Chords, & Arcs. Tangent Lines and Points. Sectors. Construction Practice. Introduction to Data. Average, Mode and Range. Tables and Histograms. Relative Frequency. Cumulative Frequency		
Assessment policies	Interests, participation and motivation towards mathematics		Participation in lessons and collaboration in groupwork. Completing tasks on time.		
	Mathematical logic and skills		Critical thinking as applied to scientific concepts. Development of a curious attitude, expressed through a desire to ask questions.		
	Mathematical knowledge and comprehension		Display of mathematical knowledge through use and explanation (in English)		
Evaluation	●Evaluation method: Overall score will be calculated using grades in the regular examination, The English part is allocated 60% for exams and 20% for coursework. The remaining 20% is for assessment in Japanese.				
Textbook· Supplementary materials, etc.	- Resources: materials provided by teacher, possible online supplemental materials - Textbook: (English) Math 1 ISBN 978-4-402-03486-3				

科目名 (教科名)		アカデミックコース 数学 (数学科)				
学年		1	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的	1. 数の概念についての理解を深め、文字式の働きとその表し方を理解し、方程式の解法につなげ、実際的な問題の解決に利用する。					
	2. 比例、反比例の見方や考え方を深めるとともに、数量の関係を表現し、考察する基礎を養う。					
	3. 平面、および空間図形についての理解を深め、作図や図形の計量についての能力を伸ばす。					
	4. 目的に応じてデータを収集し、その傾向を読みとる。					
学 期	授 業 の 項 目			内 容		
1 学期	第1章 正の数と負の数 ① 正の数と負の数 ② 加法と減法 ③ 乗法と除法 ④ いろいろな計算			・符号のついた数 ・数の大小 ・正の数、負の数の加法・減法・乗法・除法 ・四則計算 ・素因数分解 ・正の数、負の数の利用		
	第2章 文字と式 ① 文字と式 ② 文字式の計算 ③文字式の利用			・文字式を使った式、文字式の表し方、数量の表し方 ・式の値 ・1次式の加法・減法・乗法・除法 ・文字式の利用 ・関係を表す式		
2 学期	第3章 1次方程式 ① 1次方程式 ② 1次方程式の利用			・方程式とその解 ・等式の性質 ・1次方程式の解き方 ・比例式 ・1次方程式の利用		
	第4章 比例と反比例 ① 比例 ② 反比例 ③ 比例と反比例の利用			・関数 ・比例 ・座標座 ・比例のグラフ ・反比例 ・反比例のグラフ ・比例と反比例の利用		
3 学期	第5章 平面の図形 ① 平面図形 ② 作図 ③ 円			・直線と角 ・図形の移動(平行、回転、対称) ・作図の基本		
	第6章 空間図形 ① 空間図形 ② 立体の体積と表面積			・いろいろな立体とその見方 ・空間における平面と直線 ・立体の体積、展開図、表面積 ・おうぎ形の計量		
評価の観点	第7章 資料の整理とその活用 ① 資料の整理とその活用 ② 確率			・度数の分布とヒストグラム ・データの比較 ・累積度数 ・ことがらの起こりやすさ		
	【知識・技能】 (40%)	・各章において、基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身につけているかどうか。 ・事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけているかどうか。			・定期試験、小テストの知識問題	
	【思考・判断力・表現】(30%)	各章における数学的な見方や考え方を身につけ、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えているかどうか。			・定期試験、小テストの思考問題 ・レポート	
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	数学的活動の楽しさや数学の良さに気づいて粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしているか。問題解決の過程を振り返って検討しようとしたり、多面的に捉え考えようとしたりしているか。			・小テスト・ノート作り ・授業態度・課題提出 ・課題の取り組み状況	
評価の方法と割合		● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合 : 定期試験 60 % 平常点 40 % (10%はチャレンジタイムの取り組み)				
教科書・副教材等		● 教科書 : 「これからの 数学1」(数研出版) ● 副教材 : 「徹底演習テキスト1年数学」(受験研究社)				

科目名（教科名） Subject		English Math （ 数学科 ）			
学年 Grade	2	単位数	5	必修・選択・展開 Course type	必修 Compulsory
目的 Course Objectives	• Incorporate English immersion lessons to develop English communication skills. • Develop the ability to calculate and manipulate expressions using variables according to the purpose. • Understand simultaneous linear equations in two variables and develop the ability to apply them. • Understand linear functions and develop the ability to identify, express, and analyze relationships within linear functions. • Develop the ability to prove theorems by utilizing the properties of geometric figures. • Develop the ability to analyze data trends and consider the occurrence of events and probabilities. • Set aside one session per week for exercises in Japanese to develop the ability to handle problems in Japanese.				
学 期 (Term)	授 業 の 項 目 (Course Content)		内 容 (Details)		
1 学期 Term 1	第1章 式の計算 Calculation of Expressions 1 式の計算 Calculation of Expressions 2 文字式の利用 Use of Algebraic Expressions 第2章 連立方程式 Simultaneous Equations 1 連立方程式 Simultaneous Equations 2 連立方程式の利用 Application of Simultaneous Equations		• 単項式と多項式、次数、同類項の意味 Meaning of monomials and polynomials, degree, like terms • 文字式で表す Representing with algebraic expressions • 等式変形 Transformation of equations • 連立方程式の解 Solutions of simultaneous equations • 連立方程式の解法 Methods for solving simultaneous equations • 連立方程式の文章問題 Word problems involving simultaneous equations		
2 学期 Term 2	第3章 1次関数 Linear Functions 1 1次関数 Linear Functions 2 1次関数と方程式 Linear Functions and Equations 3 1次関数の利用 Applications of Linear Functions 第4章 図形の性質と合同 Properties of Figures and Congruence 1 平行線と角 Parallel Lines and Angles 2 三角形の合同 Congruence of Triangles 3 証明 Proof 第5章 三角形と四角形 Triangles and Quadrilaterals 1 三角形 Triangles		• 1 次関数のグラフ Graphs of linear functions ・ 変域 Domain • 1 次関数の式を求めること Finding the equation of a linear function • 2 元 1 次方程式のグラフとその意味 Graphs of two-variable linear equations and their meaning • 連立方程式とグラフ Simultaneous equations and graphs • 1 次関数を利用して、いろいろな問題について考える Applying linear functions to various problems • 対頂角、同位角、錯角 Vertical angles, corresponding angles, alternate interior angles • 平行線になる条件 Conditions for parallel lines • 三角形の角 Angles of triangles • 多角形の内角と外角 Interior and exterior angles of polygons • 合同な図形の性質 Properties of congruent figures • 三角形の合同条件とその意味および使い方 Conditions for congruence of triangles, their meaning and applications • 証明の意味、しくみ Meaning and structure of proofs • 定義の意味 Meaning of definitions • 二等辺三角形 Isosceles triangles • 直角三角形 Right triangles • 平行四辺形 Parallelograms • ひし形、長方形、正方形 Rhombuses, rectangles, squares • 面積が等しい三角形 Triangles with equal areas • 面積が等しい図形に変形する Transforming into figures with equal areas		
3 学期 Term 3	2 四角形 Quadrilaterals 第6章 データの活用 Use of Data 1 データの散らばり Spread of Data 2 データの傾向と調査 Trends and Survey of Data 第7章 確率 Probability 1 確率 Probability		• 四分位数と四分位範囲 Quartiles and interquartile range • 箱ひし図 Box plots • データの傾向と調査 Trends and Survey of Data • 確率の意味 Meaning of probability • 同様に確からしいことの意味 Meaning of equally likely events • 簡単な場合の確率の求め方 How to calculate probability in simple cases • 樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方 Various methods of calculating probability using tree diagrams, tables, and figures		
評価の観点 Evaluation Criteria	【知識・技能】 【Knowledge and Skills】	Understanding fundamental concepts, principles, and laws related to algebraic expressions, simultaneous linear equations, plane geometry, mathematical reasoning, linear functions, data distribution, and probability. Developing skills to mathematically interpret, express, and process various phenomena.		• Knowledge-based questions in periodic exams and quizzes	
	【思考・判断力・表現】 【 Thinking, Judgement, and Expression】	Developing the ability to analyze quantitative relationships and rules using algebraic expressions, logically examine and express geometric properties and relationships, relate tables, equations, and graphs, compare and critically analyze trends by focusing on data distribution across multiple groups, and evaluate the likelihood of uncertain events.		• Analytical questions in periodic exams and quizzes • Reports and discussions	
	【主体的に学習に取り組む態度】 【Attitude Towards Active learning】	Engaging in mathematical activities with persistence, appreciating the usefulness and enjoyment of mathematics, and applying it to daily life and studies. Reflecting on the problem-solving process, striving for improvement, and seeking better solutions.		• Reflection • Note-taking • Classroom behavior • Assignment submission	
評価の方法と割合 Evaluation Method and Distribution	• 評価方法 Evaluation Method: The overall score is calculated based on performance in periodic exams, as well as submitted assignments, quizzes, and classroom attitude. The periodic exams will include only English questions. • 割合 Distribution : 定期試験 Periodic Exams 60% (100% 英語 English) 平常点 Class performance 40% (英語授業 English Class: 20%, 日本語授業 Japanese Class: 10%, チャレンジタイム Challenge time: 10%)				
教科書・副教材等 Textbooks and Supplementary Materials	• 教科書 Textbook : 「Gateway to the future Math 2」 (啓林館) “Gateway to the Future Math 2” (Keirinkan) • 副教材 Supplementary materials : 「これからの数学 2」 (数研出版) “Korekara no Suugaku 2” (Suken Publishing)				

科目名（教科名）		アカデミックコース 数学（数学科）				
学年		2	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的	1. 文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする能力を伸ばす。					
	2. 連立二元一次方程式について理解し、それを用いる能力を養う。					
	3. 1次関数について理解するとともに、1次関数の関係を見いだし表現し考察する能力を養う。					
	4. 図形の性質を利用して、定理を証明する能力を養う。					
	5. データの傾向を調べることや、物事のおこる場合や確率を考える力を身につける。					
学 期	授 業 の 項 目			内 容		
1 学 期	第1章 式の計算			・単項式と多項式、次数、同類項の意味 ・文字式で表す ・等式変形 ・連立方程式の解 ・連立方程式の解法 ・連立方程式の文章問題		
	1 式の計算					
	2 文字式の利用					
	第2章 連立方程式					
	1 連立方程式					
2 学 期	2 連立方程式の利用			・1次関数の意味 ・変化の割合の意味 ・1次関数のグラフ ・変域 ・1次関数の式を求めること ・2元1次方程式のグラフとその意味 ・連立方程式とグラフ ・1次関数を利用して、いろいろな問題について考える ・対頂角、同位角、錯角 ・平行線になる条件 ・三角形の角 ・多角形の内角と外角 ・合同な図形の性質 ・三角形の合同条件とその意味および使い方 ・証明の意味、しくみ ・定義の意味 ・二等辺三角形 ・直角三角形 ・平行四辺形 ・ひし形、長方形、正方形 ・面積が等しい三角形 ・面積が等しい図形に変形する		
	第3章 1次関数					
	1 1次関数					
	2 1次関数と方程式					
	3 1次関数の利用					
	第4章 図形の性質と合同					
	1 平行線と角					
	2 三角形の合同					
	3 証明					
	第5章 三角形と四角形					
3 学 期	1 三角形			・四分位数と四分位範囲 ・箱ひげ図 ・データの傾向と調査 ・確率、同様に確からしいことの意味 ・簡単な確率の求め方 ・樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方		
	2 四角形					
	第6章 データの活用					
	1 データの散らばり					
	2 データの傾向と調査					
評価の 観点	第7章 確率			・確率、同様に確からしいことの意味 ・簡単な確率の求め方 ・樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方		
	1 確率					
評価の 観点	【知識・技能】 (40%)	文字を用いた式と連立二元一次方程式、平面図形と数学的な推論、一次関数、データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理、法則などを理解し、事象を数学的に解釈したり、表現・処理したりする技能を身に付けている。			・定期試験、小テストの知識問題	
	【思考・判断力・表現】 (30%)	文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力、図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力、表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断する力、不確定な事象の起こりやすさについて考察する力を身に付けている。			・定期試験、小テストの思考問題 ・レポート ・話し合い	
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとするなど、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、よりよく問題解決しようとしたりしている。			・振り返り・ノート作り ・授業態度・課題提出	
評価の方法と割合	● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合 : 定期試験 60% 平常点 40%					
教科書・副教材等	● 教科書 : 「これからの数学2」（数研出版） 「これからの数学2 探究ノート」（数研出版） ● 副教材 : 「徹底演習テキスト2年数学」（受験研究社）					

科目名（教科名） Subject		English Math （ 数学科 ）			
学年 Grade	3	単位数	5	必修・選択・展開 Course type	必修 Compulsory
目的 Course Objectives	- Incorporate immersion lessons in English to develop communication skills in English. - Provide one session per week for exercises in Japanese to strengthen the ability to handle problems in Japanese. - Understand the fundamental concepts, principles, and laws of mathematics, and develop skills to mathematize events, interpret them mathematically, and express and process them mathematically. - Focus on the range of numbers and develop the ability to contemplate the properties of numbers and calculations, as well as the ability to explore relationships and laws of quantities using algebraic expressions. Pay attention to the relationships of the elements of geometric figures and develop the ability to logically analyze and express the properties and measurements of shapes. Focus on functional relationships and the ability to analyze their features by relating tables, formulas, and graphs. Focus on the relationship between samples and populations and develop the ability to estimate and judge the trends of populations, as well as critically assess methods and results of surveys. - Develop an attitude that appreciates the enjoyment and value of mathematical activities, think persistently, and try to apply mathematics to life and learning. Cultivate an attitude of reviewing and improving the problem-solving process, acknowledging diverse ideas, and striving to solve problems more effectively.				
	学 期 (Term)	授 業 の 項 目 (Course Content)		内 容 (Details)	
1 学期 Term 1	第 1 章 式の計算 Chapter 1: Calculating Expressions ① 多項式の計算 Polynomial Calculation ② 因数分解 Factoring ③ 式の計算の利用 Using Calculations of Expressions ④ 素因数分解 Prime Factorization 第 2 章 平方根 Chapter 2: Square Roots ① 平方根 Square Roots ② 平方根をふくむ式の計算 Calculations Involving Square Roots 第 3 章 2次方程式 Chapter 3: Quadratic Equations ① 2次方程式 Quadratic Equations ② 2次方程式の利用 Using Quadratic Equations 第 4 章 関数 $y=ax^2$ Chapter 4: The Function $y=ax^2$ ① 関数 $y=ax^2$ Function $y=ax^2$ ② 関数 $y=ax^2$ の利用 Using the Function $y=ax^2$		- 多項式と単項式との乗法、除法 Multiplying and Dividing Polynomials and Monomials - 多項式の乗法 Polynomial Multiplication ・展開の公式 Expansion Formulas - いろいろな式の展開 Expanding Various Expressions ・因数分解 Factoring - いろいろな式の因数分解 Factoring Various Expressions - 式の計算の利用 Using Calculations of Expressions - 素因数分解 Prime Factorization ・平方根 Square Roots - 平方根の値 Values of Square Roots - 根号を含む式の乗法と除法 Multiplying and Dividing Expressions Involving Square Roots - 根号を含む式の加法と減法 Adding and Subtracting Expressions Involving Square Roots - いろいろな計算 Various Calculations 2次方程式とその解 Quadratic Equations and Their Solutions - 因数分解による解き方 Solving by Factoring - 平方根の考えを使った解き方 Solving Using the Concept of Square Roots 2次方程式の解の公式 The Quadratic Formula - 解が与えられた2次方程式 Quadratic Equations with Given Solutions - 数の問題と2次方程式 Number Problems and Quadratic Equations - 図形の問題と2次方程式 Geometric Problems and Quadratic Equations 2乗に比例する関数 Functions Proportional to the Square - 関数 $y = a \cdot x^2$ のグラフ Graph of the Function $y = ax^2$ - 関数 $y = a \cdot x^2$ の値の変化 Changes in the Values of the Function $y = ax^2$ - 関数 $y = a \cdot x^2$ の利用 Using the Function $y = ax^2$ - いろいろな関数 Various Functions		
	2 学期 Term 2	第 5 章 相似 Chapter 5: Similarity ① 相似な図形 Similar Figures ② 平行線と線分の比 Ratios of Parallel Lines and Line Segments ③ 面積の比、体積の比 Ratios of Areas and Volumes 第 6 章 円 Chapter 6: Circles ① 円 Circle 第 7 章 三平方の定理 Chapter 7: The Pythagorean Theorem ① 三平方の定理 The Pythagorean Theorem ② 三平方の定理の利用 Using the Pythagorean Theorem		- 相似な図形の性質 Properties of Similar Figures ・三角形の相似条件 Conditions for Triangle Similarity ・縮図の利用 Using Scale Drawings ・三角形と比 Triangles and Ratios ・中点連結定理 Midpoint Theorem ・平行線と線分の比 Ratios of Parallel Lines and Line Segments ・三角形の角の2等分線と比 Angle Bisectors and Ratios in Triangles ・三角形の面積と線分の比 Ratios of Areas and Line Segments in Triangles ・相似な図形の面積の比 Ratios of Areas of Similar Figures - 相似な立体の表面積の比、体積の比 Ratios of Surface Areas and Volumes of Similar Solids ・円周角の定理 The Inscribed Angle Theorem ・円周角の定理の逆 The Converse of the Inscribed Angle Theorem ・円の性質利用 Using Properties of Circles ・相似な三角形と円 Similar Triangles and Circles ・円に内接する四角形（高校数学Aの内容） Cyclic Quadrilaterals (High School Mathematics A Content) - 円の接線と弦のつくる角 Angles Formed by Tangents and Chords of a Circle - 方べきの定理（高校数学Aの内容） Power of a Point Theorem (High School Mathematics A Content) - 三平方の定理とその逆 The Pythagorean Theorem and its Converse - 直角三角形の辺の長さ Lengths of Sides in Right Triangles - 平面図形への利用 Applications in Plane Geometry - 空間図形への利用 Applications in Solid Geometry	
3 学期 Term 3		・ 中学校3年間の復習 Review of Three Years of Junior High School 第 8 章 標本調査 Chapter 8: Sampling ① 母集団と標本 Population and Sample 学力診断テストに向けて Towards the Academic Ability Diagnostic Test		- 調査のしかた How to Conduct a Survey - 標本平均 Sample Mean - 標本調査の活用 Applications of Sampling Surveys	
	評価の観点 Evaluation Criteria	【知識・技能】 【Knowledge and Skills】		Understand the basic concepts, principles, and laws of quantities and shapes, and acquire the skills to mathematically interpret, express, and process events.	
【思考・判断力・表現】 【 Thinking, Judgement, and Expression】		Develop the ability to logically consider events using mathematics, discover the properties of quantities and shapes, and think in an integrative and developmental way. Additionally, cultivate the ability to express events concisely, clearly, and accurately using mathematical expressions.		・ Analytical questions in periodic exams and quizzes ・ Reports and presentations ・ Group work	
【主体的に学習に取り組む態度】 【Attitude Towards Active learning】		Develop an attitude of persevering thinking, experiencing the joy and value of mathematics, and applying mathematics to life and learning. Also, foster the attitude of reflecting on the problem-solving process to evaluate and improve it.		・ Reflection ・ Note-taking ・ Classroom behavior ・ Assignment submission	
評価の方法と割合 Evaluation Method and Distribution	- 評価方法 Evaluation Method: The overall score is calculated by considering the performance in the periodic tests, assignments, quizzes, and class attitude. The periodic exams will include only English questions. - 割合 Distribution : 定期試験 Periodic Exams 60% (100% 英語 English) 平常点 Class performance 40% (英語授業 English Class: 20% [3rd Term: 20%], 日本語授業 Japanese Class: 10% [3rd Term: 5%], チャレンジタイム Challenge time: 10% [3rd Term: 5%])学力診断テスト Academic Ability Diagnostic Test [3rd Term: 10%]				
教科書・副教材等 Textbooks and Supplementary Materials	- 教科書 Textbook : 「Gateway to the future Math 3」 (啓林館) “Gateway to the Future Math 3” (Keirinkan) - 副教材 Supplementary materials : 「これからの数学3」 (数研出版) “Korekara no Suugaku 3” (Suken Publishing) 「数学完全問題集」 (正進社) “Complete Mathematics Problem Set” (Shoshinsha)				

科目名（教科名）		アカデミックコース 数学（ 数学科 ）			
学年	3	単位数	5	必修・選択・展開	必修
目的	1. 数学についての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。				
	2. 数の範囲に着目し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、標本と母集団の関係に着目し、母集団の傾向を推定し判断したり、調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を養う。				
	3. 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとする態度を養う。				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	第1章 式の計算 1. 式の計算 ① 多項式の計算 ② 因数分解 ③ 式の計算の利用 ④ 素因数分解			・多項式と単項式との乗法、除法 ・多項式の乗法 ・展開の公式 ・いろいろな式の展開 ・因数分解 ・いろいろな式の因数分解 ・式の計算の利用 ・素因数分解	
	第2章 平方根 ① 平方根 ② 平方根をふくむ式の計算			・平方根 ・平方根の値 ・根号を含む式の乗法と除法 ・根号を含む式の加法と減法・いろいろな計算	
	第3章 2次方程式 ① 2次方程式 ② 2次方程式の利用			・2次方程式とその解 ・因数分解による解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・解が与えられた2次方程式・数の問題と2次方程式・図形の問題と2次方程式	
	第4章 関数 $y = a x^2$ ① 関数 $y = a x^2$ ② 関数 $y = a x^2$ の利用			・2乗に比例する関数 ・関数 $y = a x^2$ のグラフ ・関数 $y = a x^2$ の値の変化 ・関数 $y = a x^2$ の利用 ・いろいろな関数	
2 学 期	第5章 相似 ① 相似な図形 ② 平行線と線分の比 ③ 面積の比、体積の比			・相似な図形の性質 ・三角形の相似条件 ・縮図の利用 ・三角形と比 ・中点連結定理 ・平行線と線分の比 ・三角形の角の2等分線と比 ・三角形の面積と線分の比 ・相似な図形の面積の比 ・相似な立体の表面積の比、体積の比	
	第6章 円 ① 円			・円周角の定理 ・円周角の定理の逆 ・円の性質利用 ・相似な三角形と円・円に内接する四角形（高校数学Aの内容） ・円の接線と弦のつくる角・方べきの定理（高校数学Aの内容）	
	第7章 三平方の定理 ① 三平方の定理 ② 三平方の定理の利用			・三平方の定理とその逆 ・直角三角形の辺の長さ ・平面図形への利用 ・空間図形への利用	
3 学 期	・中学校3年間の復習 第8章 標本調査 ① 母集団と標本			学力診断テストに向けて ・調査のしかた ・標本平均 ・標本調査の活用	
評価の 観点	【知識・技能】	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。			・定期試験の知識問題 ・計算テスト
	【思考・判断力・表現】	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統一的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。			・定期試験の思考問題 ・レポート
	【主体的に学習に取り組む態度】	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。			・振り返り ・小テスト・ノート作り ・授業態度・課題提出
評価の方法と割合	● 評価方法：定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合：定期試験 60 % 平常点 40 %				
教科書・副教材等	● 教科書：「これからの数学3」（数研出版） 「これからの数学3 探究ノート」（数研出版） ● 副教材：「徹底演習テキスト3年数学」（受験研究社）				