

教科名	英語（外国語）	校 種	中学校
-----	---------	-----	-----

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年	英語（イングリッシュ）	必	4	
	英語（アカデミック）	必	6	発展・総合の習熟度別2展開 6のうち1時間は英会話
2 年	英語（イングリッシュ）	必	4	
	英語（アカデミック）	必	6	発展・総合の習熟度別2展開 6のうち1時間は英会話
3 年	英語（イングリッシュ）	必	5	
	英語（アカデミック）	必	6	発展・総合の習熟度別2展開 6のうち1時間は英会話

Subject name (subject name)		English 1			
School year	C1A	Number of credits	4	Class	Mandatory
The purpose	Continue to build upon their 4 English Skills. Especially, their speaking skill while also helping round out their other English skills by improving their reading, writing, and listening. In addition, they will start to learn more academic English for use in their future lives.				
Semester	Class Items			Content	
1 semester	Unit 1 My Kind of Day			The goal for students is to talk about their daily lives. Grammar will focus on the present tense and the future. The students will also learn how to write messages to each other to invite their friends to future events.	
	Presentation Contest			Between units 1 and 2, the students will start working on their speech contest.	
	Unit 2 Entertainment Grammar from Unit 7			This unit will focus on the students learning how to write direct speech with a project to write a story in the style of a TV show, movie, or book. The students will also learn how to use comparatives and superlatives so that they can write reviews of the classroom presentations.	
2nd semester	Unit 3 Explore			This unit will include a research project to give the students experience that will be very useful throughout their education. It will be about a topic related to exploration and important events that happened in the past. The students will have to make a timeline, explaining what happened and when, with a grammar focus on the past tense, and present this to the class.	
	Unit 5 Let’s celebrate			The goal of this unit is for the students to learn about food and events from different countries. The students will have to make a menu for a restaurant and teach their classmates how to cook one of the dishes from it by using descriptive English and countable and uncountable nouns.	
3 rd Semester	Unit 6 Home and Away			The goal of this is for students to be able to talk about where they live. Students will learn about how to design cities so that they are safe and compatible with SDGs 9, 11, and 15. The grammar will be possessive pronouns. Finally, the unit will have a simple debate about living in the country vs living in the city to improve their persuasive language skills.	
Perspective of evaluation	[Knowledge and skills] (30%)	Show that they understand the content of the lessons and the ideas discussed by applying them in tests as well as class work/presentations.			
	[Thinking, Judgment, Expression] (30%)	The students will be trying to use Japanese as little as possible, which means they will have to think of how to explain and express things in English rather than switching to Japanese. They must also be able to organize their thoughts and ideas and present them in a logical way through writing and speaking.			
	Attitude toward learning (40%)	Students must actively participate in lessons, including the “today’s points” system, and are responsible for submitting all class work on time.			
Evaluation	●Evaluation method: Overall score will be calculated using grades in the regular examination, submissions, class work submission, and class attitude. ● Ratio: Regular test 60% In class work and participation 40%（朝の学習含む）				
Textbook· Additional materials.	Textbook: Metro 1 Second Edition、 Oxford English Grammar. Supplementary materials and worksheets made by the teacher. Appropriate articles and videos that provide useful discussion topics and examples.				

科目名（教科名）		英語（外国語）			
学年	1	単位数	6	必修・選択・展開	必修・2展開（英会話1コマ含む）
目的	1. 英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。 3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。 4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson1～4 TIME ZONES: Unit1、Unit2:			・自分のことについて紹介できる（be動詞の文） ・家族や友達の紹介ができる（be動詞の文） ・日常的にすることや好きなものについて話すことができる（一般動詞の文） ・複数あるものについて話すことができる（単数と複数） ・校内スピーチコンテスト	
2 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson5～8 TIME ZONES: Unit 3、Unit 4:			・まわりの人の日常的な行動が説明できる（一般動詞の文／疑問詞） ・身のまわりのものについて質問できる（疑問詞） ・得意なことについて説明できる（命令文／canを用いた文） ・「今していること」について話すことができる（現在進行形） ・校内スピーチコンテスト ・模試対策	
3 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9～10 TIME ZONES: Unit 5、Unit 6:			・過去にしたことについて話すことができる（一般動詞の過去形） ・過去の様子について話すことができる（be動詞の過去形） ・模試対策 /英検受験	
評価の 観点	【知識・技能】 (40%)	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする			・定期試験　・小テスト
	【思考・判断力・表現】 (30%)	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う			・定期試験　・Show & Tell ・発表　・課題
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う			・Show & Tell　・小テスト ・授業態度　・課題提出
評価の方法と割合	● 評価方法　： 定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。 ● 割　合　　： 定期試験(リスニング問題を含む)60-70%、平常点30-40%（朝の学習含む）				
教科書・副教材等	● 教科書　　： BLUE SKY 1（啓林館） TIME ZONES（National Geographic） ● 副教材　　： NEW TREASURE STAGE1 THIRD EDITION（Z会出版） NEW TREASURE STAGE1 THIRD EDITION 文法問題集（Z会出版）				

Subject name		English 2			
School year	C2 (English Course)	Number of credits	4	Class	Mandatory
Objectives	1) to continue building on the skills they have learned in their first year;				
	2) to maintain their speaking while also helping round out their English by improving on the other three skills of reading, writing, and listening				
	3) to develop strong presentation skills through presentation contests and in-class projects				
Semester	Class Items			Content	
1st semester	Unit 1: On Vacation			Students will learn about activities to do on vacation and important travel language like passing through an airport and interacting with a host family.	
	Unit 2: Material World			Students will learn about what things are made of and the difference between natural and synthetic. They will think about the impact that human activities have on the world.	
	Unit 3: Responsible Shopper			A very common holiday activity is shopping. Students will learn useful language and grammar for shopping abroad.	
	Presentation Contest (preparation)			Students will start preparing for the presentation contest. They will think about a topic and start writing and practicing their speeches.	
2nd semester	Unit 4: Big issues			Students will study about the environment and the damage human actions can cause. They will talk about future challenges we might face and how to prevent them.	
	Unit 5: Good Job!			The students will study about various different jobs around the world. Including unusual jobs. They will also learn about child labor and the effects it has.	
	Unit 6: It's a Crime!			In this unit the students will learn how to stay safe online and about different laws in different countries.	
	Presentation Contest			Students will focus on preparing for the presentation contest; finalize, memorize, and practice their speeches.	
3rd semester	Unit 7: Bucket List			Students will make a timeline of things they want to do in their lives and when they would like to do them by.	
	Unit 8: Creativity			Students will learn to describe different types of art, such as paintings, music and film.	
Perspective of evaluation	[Knowledge and skills] (40%)	Show that they understand the content of the lessons and the ideas discussed by applying it in tests as well as class work/presentations.			
	[Thinking, Judgment, Expression] (30%)	Students must be able to organize their thoughts and ideas in a logical way and then express them clearly.			
	Attitude toward learning (30%)	Students must actively participate in lessons and are responsible for submitting all class work on time, with file checks conducted before every test.			
Evaluation	●Evaluation method: Overall score will be calculated using grades in the regular examinations, submissions, class work submission, and class attitude. ●Ratio : Regular tests 70% In class work, homework, and class participation 30% (朝の学習含む)				
Textbook/ Additional materials	Textbook: Metro 2 2nd edition (Oxford University Press), Oxford English Grammar Course (Basic) Supplementary materials and worksheets made by the teacher. Appropriate articles and videos that provide useful discussion topics and examples.				

科目名（教科名）		英語（外国語科）			
学年	2	単位数	6	必修・選択・展開	必修・2展開（英会話1コマ含む）
目的	1.英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2.英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。 3.短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。 4.質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。				
学 期	授 業 の 項 目		内 容		
1 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson11～12 Time Zones Unit1, Unit2		・身のまわりにあるものについて、どこに何があるか、どれくらいの数量があるかを説明することができる。（There is [are]～の文） ・2つ以上のものを比べて、その違いについて説明することができる。（比較）		
2 学 期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 1～4 Time Zones Unit3, Unit4		・接続詞を使った文を用いて、ものごとを説明することができる。 ・感嘆文を使って相手に驚きを伝えることができる。 ・条件や理由を添えて自分の考えを説明することができる。 ・相手に「...しましょうか」と申し出たり、「しなければならないこと」や「しなくてもよいこと」を伝えたりすることができる。 ・文を成り立たせる4つの要素（主語、動詞、目的語、補語）を説明することができる。 ・目的語と補語を正しく組み合わせて「何が何をどうする」を伝えることができる。 ・不定詞を使って自分がやりたいことや好きなことについて説明したり、たずねたりすることができる。 ・不定詞を使って動作の目的を表現したり、名詞について具体的に説明することができる。		
3 学 期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 5 Time Zones Unit5～6		・動名詞を用いて、自分の好きなことや楽しんでいること、得意なことなどを伝えることができる。 ・動名詞と不定詞の使い方を区別することができる。		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)	話されたり書かれたりしている内容を理解できるかどうか。英語使用の正確さ。		・定期試験の知識問題 (Reading問題、Writing問題、文法の問題)	
	【思考・判断力・表現】 (30%)	目的、場面、状況に応じて、必要な情報、概要、要点を捉えることができるかどうか。 目的、場面、状況に応じた表現内容の適切さ。		・定期試験の思考問題 (Reading問題、意見記述問題) ・プレゼン	
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	「思考・判断・表現」と基本的には一体的に評価しつつ、言語活動への取組状況を観察して、その結果を加味。		・自己評価 ・小テスト ・提出課題	
評価の方法と割合	● 評価方法：定期試験と平常点（提出物、小テスト、発表等）で各学期の成績を算出する。 ● 割合：定期試験（リスニングを含む）60%、平常点40%（朝の学習含む）				
教科書・副教材等	● 教科書：BLUE SKY 2（啓林館）・Time Zones 1A (National Geographic Learning) ● 副教材：NEW TREASURE STAGE1,2（Z会出版）, NEW TREASURE STAGE1,2 文法問題集（Z会出版）				

Subject name		English III			
School year	C3A Immersion	Number of credits	5	Class	Mandatory
the purpose	The learners should be able to: - understand general instructions and contents covered in class; - expand their vocabulary, utilize them in conversation and in classroom discussions; - connect the topics in the textbook to real life; - become an autonomous language learner.				
Semester	Class Items		Content		
Term 1 学期	Unit 1: Well-being Unit 4: Staying in shape Unit 6: The senses Projects: Wellness Poster; Wellness Poster Presentation; Presentation Contest (preparation)		Reading: Figuring out the meaning of unknown words; predicting using world knowledge; making predictions about a text Writing: Writing advice; making suggestions; creating a poster; writing the speech for the presentation contest Speaking and Listening: Giving advice; making suggestions; presenting a poster Vocabulary Focus: body: actions, fitness and health, illness and injury, sense verbs and adjectives, sleep		
Term 2 学期	Unit 2 : Follow the rules Unit 3 : Tell the truth Unit 5 : Getting along Project : Presentation Contest (Speech and Presentation)		Reading: Skimming and scanning the text; identifying main events Writing: Writing opinions; writing a critique Speaking and Listening: Asking for permission; identifying scams; sharing news; preparing a speech; making presentations Vocabulary Focus: phrases with do or make; nouns ending in -ion; emotions: verbs		
Term 3 学期	Unit 7: Making a difference Unit 8: Start-ups Project: Angel Investor Top Stories (Research paper)		Reading: Forums and questionnaires; identifying topic sentences; understanding news and feature articles; differentiating news and feature articles; making inferences Writing: Writing articles (news and feature) Speaking and Listening: Reading articles aloud (broadcasting) Vocabulary Focus: positive actions, helping: people and places, contractions, a production team, word families		
Perspective of evaluation	[Knowledge and skills](30%)	Students will be evaluated based on their scores on the class activities, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.			
	[Thinking, Judgment, Expression](40 %)	Students will be evaluated on how they deliver their opinions in English both in speech and in writing. Question-making ability will also be evaluated in this class.			
	[Self-motivated attitude towards learning](30%)	Students will be evaluated on how much they contribute to discussions in class. For class participation, attendance and class participation will also factor into this score.			
Evaluation	Evaluation method: Final grades will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude. Ratio: Exams 70% (Midterms and Finals) Effort 30% (class-work and attitude, 朝の学習含む)				
Textbook	Textbook: Metro Second Edition Level 3				
Other Materials	Supplementary materials and worksheets made by the teacher. Appropriate articles and videos that provide useful discussion topics and examples.				

科目名（教科名）		英語（外国語科）			
学年	3(アカデミック)	単位数	6	必修・選択・展開	必修・2展開（英会話1コマ含む）
目的	1. 読むこと：英文を読み、あらすじや要点を的確に理解する力を養う。 2. 話すこと・聞くこと：内容を正しく理解し、伝わるように音読する力を高め、総合的なコミュニケーション能力の向上を目指す。 3. 書くこと：自分の考えを論理的に整理し、適切な文法・語彙で分かりやすく表現する力を育成する				
学 期	授 業 の 項 目		内 容		
1 学 期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson6～8 Stretch Starter S(B) Unit 7: At home / Unit 10: Big events Project: A Personal Timeline (personal essay)		・「・・・される」という受け身の形で説明することができる。 ・過去にしたことや過去の状態を、現在と結び付けて伝えたり、自分が過去にしたことがある経験を伝えたりできる。（現在完了） ・さまざまな名詞・代名詞を使うことができる Speaking and Listening Skills: Saying why; showing you are interested; using visuals; listening for main ideas; listening for time phrases Reading Skills: Using headings; taking notes Writing Skills: Writing a topic sentence; writing from notes		
	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson9～11 Stretch Starter S(B) Unit 8: Free-time activities Unit 9: Popular sports Project: Unique Hobbies (video presentation)		・人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる ・特徴や様子を付け加えることで詳しい情報を伝えることができる ・不定詞を用いたさまざまな内容を伝えることができる Speaking and Listening Skills: Showing you are listening; saying more; listening for tone; listening for main ideas Reading Skills: Identifying a writer's purpose; understanding new words Writing Skills: Writing from notes; using <i>and</i> and <i>but</i>		
3 学 期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson12 Stretch Starter S(B) Unit 11: Plans Unit 12: On vacation Project: Dream Destination (Travelogue)		・疑問詞を使って、話したり、質問したりすることができる ・付加疑問を使って、相手に念押しすることができる ・仮定法を使って、現実ではないことを想像して話したり、事実とは異なる願望を伝えたりすることができる ・模試対策・長文読解・学力診断テスト対策 Speaking and Listening Skills: Being polite; responding positively; listening for plans; listening for tone Reading Skills: Using background knowledge; Using an idea map Writing Skills: Writing a revision; making an idea map		
評価の観点	【知識・技能】（40%）	言語の知識を身に付けるだけでなく、その背景にある文化などを理解している。話し手や書き手の意向などを理解している。		・定期試験の知識問題	
	【思考・判断力・表現】（30%）	外国語で自分の考えを表現している。		・定期試験の思考問題 ・発表	
	【主体的に学習に取り組む態度】（30%）	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		・振り返り ・小テスト ・授業態度・課題提出	
評価の方法と割合	● 評価方法：定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合：定期試験60%（15～20点分のリスニングテストを含む）、平常点40%（朝の学習含む）				
教科書・副教材等	● 教科書：「BLUE SKY」（啓林館）/ Stretch Starter S(B) ● 副教材：「NEW TREASURE STAGE 2」（Z会出版） 「NEW TREASURE STAGE 2 文法問題集」（Z会出版）				