

教科名	英語（外国語）	校 種	中学校
-----	---------	-----	-----

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年	英語（イングリッシュ）	必	4	
	英語（アカデミック）	必	6	発展・総合の習熟度別2展開 6のうち1時間は英会話
2 年				
				発展・総合の習熟度別2展開 6のうち1時間は英会話
3 年				
	英語（アカデミック）	必	2	発展・総合の習熟度別2展開 6のうち1時間は英会話

科目名（教科名）		Communicative English（外国語）				
学年 1		C1A	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的	- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English) - To gain more vocabulary to use, utilize it in conversation and engage with classroom discussions around the centered topics. - To be able to connect the topics in the textbook, apply and relate using English.					
学 期	授 業 の 項 目			内 容		
Term 1 学期	METRO (1) Unit 1 ～ Unit 3 (including review unit)  1. My kind of day 2. Entertainment Review A 3. Explore			We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Weekend activities, weather, music, movies, TV shows, adventure, and life events. Grammar points focusing on simple present, present progressive, future time expressions. Was/were, could/couldn't.		
Term 2 学期	Unit 4 – Unit 6 4. Life online Review B 5. Let's celebrate! 6. Home and away!  This schedule will be adjusted according to the progress made.			We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Online activities, adjectives, food, habitats, places in a town.  Grammar points focusing on simple past: negative, simple past: questions, there is/there are count nouns: a/an, some, any, non-count nouns, how much/how many with quantifiers.		
Term 3 学期	Unit 7 – Unit 8 Review C 7.On the Road 8.I dare you! Review D  This schedule will be adjusted according to the progress made.			We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions covering the following topics: Transportation, Travel, Adventure sports, adjectives of feeling. Grammar points will be looking at: short comparative adjectives, long, irregular comparative adjectives, past progressive: affirmative and negative, and past progressive questions.		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)	Students will be evaluated based on their scores based in the class quizzes, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.				
	【思考・判断力・表現】 (30%)	Students will be evaluated on how capable and how well they deliver their opinions in English and also their writing ability. Question making ability will also be evaluated in this class. Classroom discussions, answering class topic questions will contribute to this score. Immersion project contribution will also be considered.				
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	Students will be evaluated on how much they participate, add to discussions and answer in class. For class participation, attendance and class interaction will also factor into this score.				
評価の方法と割合	●評価方法： Your mark will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude. ● 割合： Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)					
教科書・副教材等	● 教科書： 桐原書店 OXFORD Metro (1), Oxford English Grammar Course: Basic					

科目名 (教科名)		英語 （ 外国語 ）			
学年	1	単位数	6	必修・選択・展開	必修・2展開 (英会話 1 コマ含む)
目的	1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。 3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。 4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson1～4  Unit0: Welcome and Introduction to English and foundation. Unit1: Family Matters			・自分のことについて紹介できる (be動詞の文) ・家族や友達の紹介ができる (be動詞の文) ・日常的にすることや好きなものについて話すことができる (一般動詞の文) ・複数あるものについて話すことができる (単数と複数)	
2 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson5～8  Unit 2: Different Education (PartsD) Unit 3: Robots and Us (Parts A-D)			・まわりの人の日常的な行動が説明できる (一般動詞の文／疑問詞) ・身のまわりのものについて質問できる (疑問詞) ・得意なことについて説明できる (命令文／canを用いた文) ・「今していること」について話すことができる (現在進行形)  ・校内スピーチコンテスト ・模試対策	
3 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9～10  Unit 4: A Part of Nature (Parts A-D)			・過去にしたことについて話すことができる (一般動詞の過去形) ・過去の様子について話すことができる (be動詞の過去形)  ・模試対策 /英検受験	
評価の 観点	【知識・技能】 (40%)	外国語の音声や語彙, 表現, 文法, 言語の働きなどを理解するとともに, これらの知識を, 聞くこと, 読むこと, 話すこと, 書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする			・定期試験 ・小テスト
	【思考・判断力・表現】 (30%)	コミュニケーションを行う目的や場面, 状況などに応じて, 日常的な話題や社会的な話題について, 外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり, これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う			・定期試験 ・Show & Tell ・発表 ・課題
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	外国語の背景にある文化に対する理解を深め, 聞き手, 読み手, 話し手, 書き手に配慮しながら, 主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う			・Show & Tell ・小テスト ・授業態度 ・課題提出
評価の方法と割合	● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト等) で各学期の成績を算出する。 ● 割 合 : 定期試験(リスニング問題を含む)60-70%、平常点30-40%				
教科書・副教材等	● 教科書 : BLUE SKY 1 (啓林館) National Geographic Foundation: Impact Oxford English Grammar Course: Basic (桐原書店) ● 副教材 : NEW TREASURE STAGE1 THIRD EDITION (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1 THIRD EDITION 文法問題集 (Z会出版)				

Subject name (subject name)		English 2				
School year		C2A	Number of credits	4	Class	Mandatory
The	Continue building on the skills they learned in their first year. Maintain their speaking skill while also helping round out their English by improving on the other 3 skills of English, reading, writing and listening.					
Semester		Class Items		Content		
1 semester	Unit 7 Bucket list		Students will make a timeline of things they want to do in their lives and when they would like to do them by. This list must include one trip which leads to unit 1. Students will also learn how to define words so that they can explain words rather than just switching to Japanese.			
	Unit 1 On vacation		Students will learn about activities to do on vacation and important travel language like passing through an airport and interacting with a host family.			
	Unit 3 Responsible shopper		A very common holiday activity is shopping. Students will learn useful language and grammar for shopping abroad. All three of these units will come together for the final project.			
	Final Project		Plan your dream trip.			
2nd semester	Unit 2 Material world		Students will learn about what things are made of and the difference between natural and synthetic. They will think about the impact that human activities have on the world. Continuing from unit 2 the students will study about the environment and the damage human actions can cause. They will talk about future challenges we might face and how to prevent them. They will make a poster drawing awareness to an environmental issue people face. This is part of Assumption’s commitment to SDGs.			
	Unit 4 Big issues		Students will learn to describe different types of art, such as paintings, music and film. They will then make a presentation to tell the class about their favorite			
	Unit 8 Creativity		Part of this semester will be the students focusing on preparing for the presentation contest. Students will make, memorize and practice their speeches.			
	Presentation contest					
3 <sup>rd</sup> Semester	Unit 5 Good job!		The students will study about various different jobs around the world. Including unusual jobs. They students will make a group presentation where they research an unusual job and present it to the class. The students will also learn about “child labor” and this will lead into the final unit of the year.			
	It’s a crime!		In this unit the students will learn how to stay safe online and about different laws in different countries. They will then have to think about one law in Japan that they would change and one law that they would like to introduce in Japan.			
Perspective of evaluation	[Knowledge and skills] (40%)		Show that they understand the content of the lessons and the ideas discussed by applying it in tests as well as class work/presentations.			
	[Thinking, Judgment, Expression] (30%)		The students will be trying to use Japanese as little as possible which means they will have to think of how to explain and express things in English rather than switching to Japanese. They must also be able to organize their thoughts and ideas and present them in a logical way through writing and speaking.			
	[Self-motivated attitude towards learning] (30%)		Students must actively participate in lessons, including the “today’s points” system, and are responsible for submitting all class work on time.			
Evaluation		●Evaluation method: Overall score will be calculated using grades in the regular examination, submissions, class work submission, and class attitude. ● Ratio : Regular test 70% In class work and participation 30%				
Textbook· Supplementary materials, etc.		Textbook: Metro 2 / Oxford English Grammar Course (Change teaching areas depending on the student's progress.) Supplementary materials and worksheets made by the teacher. Appropriate articles and videos that provide useful discussion topics and examples.				

科目名（教科名）		英語（外国語科）			
学年	2	単位数	6	必修・選択・展開	必修・2展開（英会話1コマ含む）
目的	1.英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2.英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。 3.短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。 4.質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。				
学 期	授 業 の 項 目		内 容		
1 学 期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson11～12  Unit8, Unit9		・身のまわりにあるものについて、どこに何があるか、どれくらいの数量があるかを説明することができる。（There is[are]～の文） ・2つ以上のものを比べて、その違いについて説明することができる。（比較）		
2 学 期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 1～4  Unit10, Unit11		・接続詞を使った文を用いて、ものごとを説明することができる。 ・感嘆文を使って相手に驚きを伝えることができる。 ・条件や理由を添えて自分の考えを説明することができる。 ・相手に「...しましょうか」と申し出たり、「しなければならないこと」や「しなくてもよいこと」を伝えたりすることができる。 ・文を成り立たせる4つの要素（主語、動詞、目的語、補語）を説明することができる。 ・目的語と補語を正しく組み合わせて「何が何をどうする」を伝えることができる。 ・不定詞を使って自分がやりたいことや好きなことについて説明したり、たずねたりすることができる。 ・不定詞を使って動作の目的を表現したり、名詞について具体的に説明することができる。		
3 学 期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson 5  Unit12		・動名詞を用いて、自分の好きなことや楽しんでいること、得意なことなどを伝えることができる。 ・動名詞と不定詞の使い方を区別することができる。		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)		話されたり書かれたりしている内容を理解できるかどうか。英語使用の正確さ。		・定期試験の知識問題 (Reading問題、Writing問題、文法の問題)
	【思考・判断力・表現】 (30%)		目的、場面、状況に応じて、必要な情報、概要、要点を捉えることができるかどうか。 目的、場面、状況に応じた表現内容の適切さ。		・定期試験の思考問題 (Reading問題、意見記述問題) ・プレゼン
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)		「思考・判断・表現」と基本的には一体的に評価しつつ、言語活動への取組状況を観察して、その結果を加味。		・自己評価 ・小テスト ・提出課題
評価の方法と割合		● 評価方法：定期試験と平常点（提出物、小テスト、発表等）で各学期の成績を算出する。 ● 割合：定期試験（リスニングを含む）60-70%、平常点30-40%			
教科書・副教材等		● 教科書：BLUE SKY 2（啓林館）・Time Zones ● 副教材：NEW TREASURE STAGE1,2（Z会出版）, NEW TREASURE STAGE1,2 文法問題集（Z会出版）			

科目名 (教科名)	<b>English</b>				
学年	<b>C3A</b>	単位数	<b>4</b>	必修・選択・展開	<b>Compulsory</b>

## ■ 授 業 の 目 的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)
- To gain more vocabulary to use, utilize it in conversation and engage with classroom discussions around the centered topics.
- To be able to connect the topics in the textbook to real life and express them
- To become an autonomous language learner.

学 期	授 業 の 項 目	内 容
<b>Term 1 学期</b>	Metro 3 Unit 2 : Follow the rules Unit 3 : Tell the truth Unit 5 : Getting along  Project : Presentation Contest (Speech and Presentation) < Oxford English Grammar Course > Passive / Present Perfect/ Nouns	Reading: Skimming and scanning the text, Identifying main events Writing: Writing the speech for the presentation contest, Writing opinions Speaking and Listening: Interviewing people about rules, Making presentations (The Basics of Public Speaking and Making Effective Presentation Slides) Vocabulary Focus: phrases with <i>do</i> or <i>make</i> , nouns ending in <i>-ion</i> , Emotions: verbs
<b>Term 2 学期</b>	Metro 3 Unit 1: Well-being Unit 4: Staying in shape Unit 6: The senses  Projects: Wellness Video, Science Fair Proposal, Science Fair Board, Science Fair Presentation  < Oxford English Grammar Course > Participles / Relative Pronouns	Reading: Figuring out the meaning of unknown words, predicting using world knowledge. Making predictions about a text Writing: Writing advice, making suggestions, writing a proposal, preparing the content of a Science Fair Board, planning a video Speaking and Listening: Presenting a Science Fair Project, make suggestions, doing effective voiceovers for videos, talking about experiences Vocabulary Focus: Body: actions, fitness and health, illness and injury, sense verbs and adjectives, sleep
<b>Term 3 学期</b>	Metro 3 Unit 7: Making a difference Unit 8: Start-ups  Project: Class Newspaper  < Oxford English Grammar Course > Reported Speech	Reading: Forums and questionnaires, identifying topic sentences, identifying the parts of a newspaper, copy reading, making inferences Writing: Writing news (head, headline writing, opinion writing, copy writing) Speaking and Listening: Reading news reports aloud (broadcasting) Vocabulary Focus: Positive actions, Helping: people and places, contractions, A production team, word families
評価の観点	【知識・技能】 (30%)	Students will be evaluated based on their scores based in the class quizzes, mid-term, and end-term tests. Writing ability on given topics will also be observed alongside their answers and contribution to discussion in class, quizzes, and tests.
	【思考・判断力・表現】 (30%)	Students will be evaluated on how capable and how well they deliver their opinions in English and also their writing ability. Question making ability will also be evaluated in this class. Immersion project contribution will also be taken into account.
	【主体的に学習に取り組む態度】 (40%)	Students will be evaluated on how much they participate, add to discussions and answer in class. For class participation, attendance and class interaction will also factor into this score
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, classwork, and attitude.</li> <li>● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)</li> </ul>	
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : 桐原書店 Metro 2<sup>nd</sup> ed. (3), Oxford English Grammar Course: Basic</li> </ul>	

科目名（教科名）		英語（外国語科）			
学年	3	単位数	6	必修・選択・展開	必修・2展開（英会話1コマ含む）
目的	1. 英文（物語や説明文など）を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。 2. 書かれた内容を理解し、その内容がきちんと伝わるように音読ができる。 3. 自分の考えや気持ちが読み手に正しく伝わるような英文が書ける。				
学 期	授 業 の 項 目		内 容		
1学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson6～8  Unit1, Unit2		<ul style="list-style-type: none"> <li>人やものごとについて、「…される」という受け身の形で説明することができる。</li> <li>過去にしたことや過去の状態を、現在と結び付けて伝えたり、自分が過去にしていることがある経験を伝えたりできる。（現在完了）</li> <li>さまざまな名詞・代名詞を使うことができる</li> </ul>		
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson9～11  Unit3, Unit4		<ul style="list-style-type: none"> <li>人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる（分詞）</li> <li>人やものについて、特徴や様子を付け加えることで詳しい情報を伝えることができる（関係代名詞）</li> <li>不定詞を用いたさまざまな内容を伝えることができる</li> <li>模試対策          ・長文読解</li> </ul>		
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson12  Unit6		<ul style="list-style-type: none"> <li>疑問詞を使って、知っていることを話したり、質問したりすることができる</li> <li>付加疑問を使って、相手に念押しすることができる</li> <li>仮定法を使って、現実ではないことを想像して話したり、事実とは異なる願望を伝えたりすることができる</li> <li>模試対策          ・長文読解</li> <li>学力診断テスト対策</li> </ul>		
評価の観点	【知識・技能】 (40%)	言語の知識を身に付けるだけでなく、その背景にある文化などを理解している。話し手や書き手の意向などを理解している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験の知識問題 (例) 穴埋め、正誤判断</li> </ul>		
	【思考・判断力・表現】 (30%)	外国語で自分の考えを表現している。	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期試験の思考問題 (例) 英作文、意見記述、語句説明、論述問題</li> <li>発表</li> </ul>		
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返り</li> <li>小テスト・ノート作り</li> <li>授業態度・課題提出</li> </ul>		
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> <li>評価方法：定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。</li> <li>割合：定期試験70%、平常点30% 英語の定期試験に15点～20点分のリスニングを含める。</li> </ul>				
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書：「BLUE SKY」（啓林館）/ World English Intro A 3rd edition</li> <li>副教材：「NEW TREASURE STAGE 2」（Z会出版） 「NEW TREASURE STAGE 2 文法問題集」（Z会出版）</li> </ul>				