

教科名	宗教	校種	中学校
-----	----	----	-----

科目の配当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1年	宗教	必	1	イングリッシュコース TT
	宗教	必	1	アカデミックコース クラスごとに授業
2年	宗教	必	1	イングリッシュコース TT
	宗教	必	1	アカデミックコース クラスごとに授業
3年	宗教	必	1	イングリッシュコース TT
	宗教	必	1	アカデミックコース クラスごとに授業

科目名 (教科名)	宗 教				
学年	1	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 聖母被昇天学院設立の目的と、そこで学ぶ自分たちの使命を学ぶ。
2. 学院の精神的基盤であるキリスト教の基本的なことがらに触れ、礼拝や聖書、神様とイエス・キリストに関心を持つ。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	I. アサンプション国際で学ぶ II. 聖書について	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教の授業について ・聖堂について (聖堂訪問) ・聖書と聖歌 聖書の開き方等について ・祈りについて 「主の祈り」、「アヴェマリアの祈り」 他 ・聖母被昇天修道会創業者 聖マリー・ウージェニーの生涯 ・学院創立の歴史 ・創立者のことば ・学院のモットー ・聖書の読み方 ・聖書の時代・構造
2 学期	III. イエス・キリストの生涯	<ul style="list-style-type: none"> ・イエス・キリストについて ・イエス・キリストの生きた時代背景 ・イエス・キリストが大切にされた人々 ・イエス・キリストと対立した人々 ・受難と十字架 復活 ・ミサについて (追悼ミサ) ・クリスマスについて
3 学期	IV. キリスト教とは	<ul style="list-style-type: none"> ・イエスのメッセージ (イエスのたとえ話) ・イエスの福音を生きた人 マザー・テレサ
評価の方法	授業に取り組む姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・副教材等	聖書 (新旧) ・聖歌集・配布されるプリント・ノート・ファイル (教科から配布する) ・DVD	

科目名 (教科名)		宗 教			
学年	2	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

1. 旧約聖書の物語を通して人間の姿と神の関わりを知る。
2. 聖書の内容をもとに、世界について、人間の存在、自身の生き方について考える。
3. 世界の様々な宗教について理解する。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・聖書について ・旧約聖書Ⅰ (創造の物語) 	<ul style="list-style-type: none"> ・新約聖書と旧約聖書 ・天地創造 ・アダムとエバ ・人間の最初の罪 ・カインとアベル ・ノアの箱舟 ・バベルの塔
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・平和について考える ・旧約聖書Ⅱ (救いの歴史) 	<ul style="list-style-type: none"> ・戦争を生き抜いた人々の証言などから平和について考える。 ・救いの歴史 (族長物語など) ・ミサについて (追悼ミサ) ・救い主誕生とクリスマスを祝う意味
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・自分らしく生きるとは ・世界の様々な信仰について 	<ul style="list-style-type: none"> ・修養会に向けて (修養会) ・キリスト教以外の宗教について理解を深める。 (
評価の 方法	授業に取り組む姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・ 副教材等	聖書 (新旧) ・聖歌集・配布されるプリント・ノート・ファイル (教科から配布する) ・DVD	

科目名 (教科名)		宗 教			
学年	3	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

<p>1. イエス・キリストが教えと生き方で示した福音の価値観を学び、現代社会においてイエスの望みを実現するためには、一人一人がどのように生き、他者と関わり、行動すればよいのかを考える。</p> <p>2. キリスト教の視点から社会に目を向け、身の周りに起こっている出来事について、考えを深めていく。</p>

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	I. 聖書のことばを深める	<ul style="list-style-type: none"> ・イエス・キリストの教えと生き方。 教皇フランシスコ 回勅「ラウダート・シ」 ・イエスの望みを実現するために生きる人々から学ぶ。 マザーテレサ コルベ神父など ・創立者のことば。
2 学 期	I. 聖書のことばを深める II. 正義と平和	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行に備えて、平和について考える。 沖縄戦 <p style="text-align: right;">(追悼ミサ)</p>
3 学 期	III. 与えられた命を生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・私はどのように生きるべきかを考える。
評価の 方法	授業に取り組む姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・ 副教材等	聖書 (新旧) ・聖歌集・配布されるプリント・ノート・ファイル (教科から配布する)	

Subject:	Religion				
Grade	1	Credit	1	Elective or Mandatory	Mandatory

At the end of the class, the students will be able to...

- Identify themselves as a gift and that they have an irreplaceable role on earth.
- Discover that their life is interconnected with one another and with the rest of humanity.
- Know who Jesus Christ is and develop a deeper friendship with Him.
- Develop a desire to discover their gifts and offer it back in serving others as well, especially the poor.
- Be familiar with the Assumption Foundation History and its mission and what it is for them.

Plan of Classes:

TERM	THEME	CONTENTS
1	Brief Introduction on Religion Class Discovering Oneself	<ul style="list-style-type: none"> • Religion Class, why is it important? • What am I here for? • You are Chosen. • The Creation Story – all of Creation is Good, therefore I am very good! • I care for my life, and for the life of others, too!
2	Discovering Jesus Christ	<ul style="list-style-type: none"> • Discovering Jesus Christ through Scriptures and Chosen Series • Discovering Jesus Christ through the life of the Saints • Discovering Jesus Christ through the Holy Eucharist • Christmas Story • Important Gospel Values
3	Discovering One's Giftedness in serving others	<ul style="list-style-type: none"> • The life of St. Marie Eugenie and how she offered her life in the service of others. • The Assumption Mission • What is my gift that I can offer in serving my poor brothers and sisters?
Evaluation	Participation, Class Attendance, Capacity to collaborate with other classmates and to follow instructions	
Materials	Bible APP , Videos, Music, Files, Google Classroom, Online Bible	

Subject:	Religion				
Grade	2	Credit	1	Elective or Mandatory	Mandatory

At the end of the class, the students will be able to...

- Deepen their understanding about Religion.
- Discover our Relational God who reveals Himself through Scripture and all of Creation.
- Discover their life is interconnected with one another and other created things.
- Know who Jesus Christ is and develop a deeper friendship with Him.

Plan of Classes:

TERM	THEME	CONTENTS
1	Religion, why is it necessary? Introduction to Scriptures	<ul style="list-style-type: none"> • What is the origin of the word Religion? • Getting to know other Religions – beliefs and traditions and its relationship in forming one’s culture. • Differentiate Religion vs. cult. • Introduction to the Bible – Old and New Testament
2	God’s Revelation through the Scripture	<ul style="list-style-type: none"> • Chosen Scripture Stories – Genesis to Jesus
3	God’s Revelation through Jesus Christ	<ul style="list-style-type: none"> • The Birth of Jesus • Christmas Story • Jesus and the Sacrament of the Eucharist • Jesus and St. Marie Eugenie of Jesus • Jesus and you in the here and now and His invitation to all of us!
Evaluation	Participation, Class Attendance, Capacity to collaborate with other classmates and to follow instructions	
Materials	Bible APP, Videos, Music, Files, Google Classroom, Online Bible	

Subject:	Religion				
Grade	3	Credit	1	Elective or Mandatory	Mandatory

At the end of the class, the students will be able to...

- Deepen their understanding about the Gospel Values as expressed by Jesus Christ.
- Discover their purpose and meaning of life.

Plan of Classes:

TERM	THEME	CONTENTS
1	Deepening the understanding of the Gospel Stories	<ul style="list-style-type: none"> • Watching and reflecting the life of Jesus through the Biblical TV Series called "Chosen."
2	Discovering the Gospel Values through the life of the Saints Non-Christians who learn from Jesus Christ	<ul style="list-style-type: none"> • The life of St. Marie Eugenie; St. Paul Miki and Companions; St. Lorenzo Ruiz; St. Ignatius; St. Augustine; St. Monica; St. Maximilian Kolbe; St. Paul; St. Bakhita; St. Therese of the Child Jesus; St. John Bosco; St. Mother Teresa of Calcutta; Pedro Arrupe; Carlo Acutis • Mahatma Gandhi • Thich Nhat Hanh • Muhammed • Thomas Jefferson
3	The purpose and meaning of one's life	<ul style="list-style-type: none"> • Life Choices • The Call to a life of Holiness • One's choice and its effect to the wider community and the world
Evaluation	Participation, Class Attendance, Capacity to collaborate with other classmates and to follow instructions	
Materials	Bible APP, Videos, Music, Files, Google Classroom, Online Bible	