

教科名	外国語	校 種	高等学校
-----	-----	-----	------

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年 E	English Communication I	必	4	
	English Logic and Expression I	必	2	
1 年 A	英語コミュニケーション I	必	4	
	論理表現 I	必	2	
共通	フランス語	必	2	
2 年 E	Communication English II	必	4	
	English Expression II	必	4	
	Information Studies	必	2	
2 年 A S	コミュニケーション英語 II	必	4	
	英語表現 II	必	2	
	英語会話	選	2	
共通	フランス語	選	2	
3 年 E	Communication English III	必	4	
	English Expression III	必	4	
	Global Studies	必	2	
3 年 A S	コミュニケーション英語 III	必	4	
	英語会話	選	2	
共通	選択英語	選	2	
	フランス語	選	2	

<b>Subject</b>		<b>English Communication I</b>			
<b>Grade</b>	<b>1-E</b>	<b>Credits</b>	<b>4</b>	<b>Class</b>	<b>Mandatory</b>

### ■ Course Objectives

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main objective is for students to improve their reading and writing skills</li> <li>• Students will be gradually eased into the habit of producing all classwork and assignments in English so that by term three they will be well prepared to create / write major assignments in English</li> <li>• Students will be tasked with writing essays and working on group projects</li> </ul>
--

### ■ Course Description

Term	Course Content	Details
1 <sup>st</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 1, Lesson 1C</li><li>• Unit 2, Lesson 2C</li><li>• Unit 3, Lesson 3C</li><li>• Unit 4, Lesson 4C</li><li>• </li></ul>	<p>C lessons are made up of a short article that will usually be connected to a topical event, technology, day-to-day issues, or impressive feats / achievements.</p> <p>Students will be expected to extract their essay, project, or assignment theme from one of these short articles after first having a discussion about, and demonstrating an understanding of, the content.</p>
2 <sup>nd</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 5, Lesson 5C</li><li>• Unit6, Lesson 6C</li><li>• Unit 7, Lesson 7C</li><li>• Unit 8, Lesson 8C</li></ul>	
3 <sup>rd</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unit 9, Lesson 9C</li><li>• Unit 10, Lesson 10C</li><li>• Unit 11, Lesson 11C</li><li>• Unit 12, Lesson 12C</li></ul>	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grading Policies: classwork, projects and attitude</li><li>● Evaluation Criteria: Exams - 70%, In class work, project, assignments etc – 30%</li></ul>	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resources: workbooks / worksheets provided by teacher</li><li>● Textbook: Keynote 1</li></ul>	

<b>Subject</b>		<b>English Logic and Expression I</b>			
<b>Grade</b>	<b>1-E</b>	<b>Credits</b>	<b>2</b>	<b>Class</b>	<b>Mandatory</b>

### ■ Course Objectives

<ul style="list-style-type: none"> <li>• The overall objective of this course is to improve students speaking ability</li> <li>• Assigned work will revolve around communication through speaking but will also include requirements to produce written content as well</li> <li>• Classwork will include group presentations as well as interviewing, surveying, and using communicative language through scenarios / roleplay-based activities</li> </ul>
---

### ■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• This class will use the A and B lessons only</li><li>• the theme / topic / focus of assignments and classwork will be taken from the textbook lessons that are covered in class</li><li>• Each textbook lesson will always include new vocabulary. This will be focused on and studied during class and will be assessed either in the midterm or end of term exam.</li></ul>
2nd	Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8	
3rd	Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grading Policies: Exams plus in-class work, effort</li><li>● Evaluation Criteria: Exams - 70%, In class work; presentations plus attitude– 30%</li></ul>	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resources: Workbook and worksheets provided by teacher</li><li>● Textbook: Keynote 1</li></ul>	

科目名（教科名）		English Communication I			
学年	1-Academic	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的	1.- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English) 2.- To gain more vocabulary to use 3.- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives 4.- To become an autonomous language learner				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	Lesson 1 ～ Lesson 4  This schedule will be adjusted according to the progress made.			・Bringing Out the Best in Himself ・Hold On, Anzu! ・We Can Make a Difference ・Creative Problem Solving  You can understand English sentences without Japanese.	
2 学 期	Lesson 5 ～ Lesson 8  This schedule will be adjusted according to the progress made.  -Group presentations			・Canned Bread to Feed the World ・Could We Have a Real Jurassic Park? ・Behind the Price Tag ・The World's Winter Festivals  In addition, you will be doing group presentations about the topics.	
3 学 期	Lesson 9 ・Lesson 10  -Group presentations  This schedule will be adjusted according to the progress made.			・Talking Trees ・Capturing the Reality of the World  In addition, you will be doing group presentations about the topics.	
評価の 観点	【知識・技能】 30 (%)	You will be evaluated... how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.			・Reading ・Listening ・Vocabulary ・Grammar
	【思考・判断力・表現】 40 (%)	You will be evaluated... how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.			・Speaking ・Writing ・レポート・プレゼンテーション ・Interview test
	【主体的に学習に取り組む態度】 30 (%)	You will be evaluated... how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.			・課題提出 ・小テスト ・授業態度
評価の方法と割合	● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合 : 定期試験 60～70% 平常点 30～40%				
教科書・副教材等	● 教科書 : 「Heartening English Communication I」 (桐原) ● 問題集 : 「学習ノート」 (桐原) 「総合英語 FACTBOOK」 (桐原) ● 副教材 : 「Jet Reading Level 1」 (数研出版)				

科目名（教科名）		英語（ English Logic and Expression ）			
学年	1	単位数	2	必修・選択・展開	必修
目的	1. 英文(物語や説明文など)を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。 2. 意見を明確に示したまとまりのある文章を書くことができる。 3. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	FACTBOOK English Logic and Expression Part 0~2			・ 動詞/否定文と疑問文 ・ 基本文型 ・ 時を表す表現 ・ 完了形 ・ 助動詞 ・ 受動態	
2 学 期	FACTBOOK English Logic and Expression Part3~4			・ 否定詞 ・ 助動詞 ・ 分詞 ・ 比較	
3 学 期	FACTBOOK English Logic and Expression Part5			・ 関係詞節とその他の節 ・ 仮定法	
評価の 観点	【知識・技能】 (40%)	言語の知識を身に付けるだけでなく、その背景にある文化などを理解している。SDGsと関連させた事柄を解釈できる力を身に付けている。			・ 定期試験の知識問題 (例) 穴埋め、正誤判断
	【思考・判断力・表現】 (30%)	自分の言葉で自分の考えを表現できる。			・ 定期試験の思考問題 (例) 英作文、意見記述、 語句説明、論述問題 ・ プレゼン・発表・話し合い
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。			・ 振り返り ・ 小テスト・授業態度・課題提出
評価の方法と割合	● 評価方法：定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合：定期試験 60~70 % 平常点 30~40 %				
教科書・副教材等	● 教科書：「FACTBOOK English Logic and Expression」（桐原書店） ● 問題集：「Test Maker4の書籍関連データ」				

科目名（教科名）		外国語（フランス語）			
学年	1年	単位数	2	必修・選択・展開	必修
目的	1. 話す、聞く、読む、書くの4技能においてフランス語の基礎力をつけ、自己紹介、日常会話程度のコミュニケーション力をつける。 2. 様々な観点からフランス語に近づき、生徒自身が色々な発見をしながらフランス語に親しむ。 3. フランス語圏の文化・習慣にも触れ、異文化間能力を養い、今までと違った視点から視野を広げる。 4. フランス・ボルドー姉妹校とpadletを使った授業で交流し、文通を定期的に行い、実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく。				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	L.0：なぜフランス語？ Unité 1 RENCONTRES L.1：Je m'appelle Amir！ L.2：Qu'est-ce que c'est？ Unité 2 ORIGINES L.3：Les drapeaux de la classe L.4：famille, familles			・世界のフランス語、アサンプション国際の歴史とフランス語 出会い ・あいさつ、名前を言う、聞く、紹介する。 ・名詞の性・数、冠詞、alphabet、数字 ルーツ ・ルーツについて言う。色、所有形容詞、数字 ・être動詞、avoir 動詞の現在形、形容詞1、家族について	
2 学 期	Unité 3 LOISIRS L.5：En direct du festival L.6：Le sport, c'est important？ Unité 4 RENDEZ—VOUS L.7：Au collège Louis-Jouvet L.8：Rendez-vous à l'atelier vidéo Unité 5 Héros L.9：Fans de super-héros			余暇 ・好みについて語り、その理由を言う。 ・1郡動詞、faire動詞、否定形 約束 ・学校生活について、時間 ・aller動詞、venir動詞、前置詞の縮約系、疑問詞 ヒーロー ・職業について、形容詞2	
3 学 期	L.10：Animaux et héros Unité 6 RESEAUX SOCIAUX L.11：On fête les émojis！ L.12：Ados et réseaux sociaux			・pouvoir動詞 社会とのつながり ・SMSをつかったのやりとり、友情について語る ・命令形、数字	
評価の 観点	【知識・技能】 (%)	フランス語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、フランス語圏の文化・慣習を理解し、異文化間能力を高めている。			・定期試験の知識問題 (例) 穴埋め、正誤判断
	【思考・判断力・表現】 (%)	様々な観点、視点から物事を考え、自分と違う考えにも耳を傾け、自分の言葉で考えを表現できている。			・定期試験の思考問題 (例) 仏作文、意見記述、 語句説明、論述問題 ・レポート・プレゼン・発表 ・話し合い
	【主体的に学習に取り組む態度】 (%)	自らの理解度を積極的に把握しようとしている。また、グループワーク、プレゼン、ボルドー校との交流などに主体的な態度でのぞめている。			・振り返り ・授業態度・課題提出 ・レポート・プレゼン・発表 ・話し合い
評価の方法と割合	● 評価方法：定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、また仏語検定、DELTAや外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する。 ● 割合：35（中間）、35（期末）、30（平常点）				
教科書・副教材等	● 教科書：「Explore 1」（Hachette） ● 副教材：none				

Subject		Communication English II			
Grade	2-E	Credits	4	Class	Mandatory

#### ■ Course Objectives

- Objective is for students to improve and build upon their reading and writing
- Group projects and essays will be utilised, with students using the textbook lessons as a means for developing their own topic / theme for assigned work

#### ■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 1, Lesson 1C</li><li>Unit 2, Lesson 2C</li><li>Unit 3, Lesson 3C</li><li>Unit 4, Lesson 4C</li><li>Unit 5, Lesson 5C</li><li>Making original stories</li></ul>	<p>Keynote C lessons consist for an article focusing on current / topical events, technology or national / global issues.</p> <p>Students will be required to demonstrate an understanding of the theme / topic of the article before being tasked with an assignment that focuses on the theme / topic of the article. The title / question accompanying the assignment must be written by the student (students if it is a group task).</p> <p>New vocabulary will be thoroughly studied and reviewed, as they will be assessed on it in midterm and end of term exams.</p>
2nd	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit6, Lesson 6C</li><li>Unit 7, Lesson 7C</li><li>Unit 8, Lesson 8C</li><li>Unit 9, Lesson 9C</li><li>Unit 10, Lesson 10C</li><li>Writing drama scripts</li></ul>	
3rd	<ul style="list-style-type: none"><li>Unit 11, Lesson 11C</li><li>Unit 12, Lesson 12C</li><li>Drama performance</li></ul>	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>Grading Policies: exams, classwork, projects and attitude</li><li>Evaluation Criteria: Exams - 60-70%, In class work, project – 30-40%</li></ul>	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"><li>Resources: workbook and worksheets provided by teacher</li><li>Textbook: Keynote 3</li></ul>	

Subject		English Expression II			
Grade	2-E	Credits	4	Class	Mandatory

### ■ Course Objectives

<ul style="list-style-type: none"> <li>Objectives is for students to continue to improve their English-speaking ability</li> <li>Classwork and assignments will revolve around speaking activities with group presentations being the main requirement</li> <li>As presenting will play a major part in this course, researching and being able to identify correct sources will also be looked at</li> </ul>
---

### ■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• This course will mainly use the A and B lessons</li><li>• Once the lesson has been covered students will be expected to research, create and produce a group presentation. Working only with the theme / topic of the lesson they will be required to write their own title / question.</li><li>• Any new vocabulary will be thoroughly studied and reviewed. Testing of this will occur during either the midterm or end of term exams</li></ul>
2nd	Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit 10	
3rd	Unit 11 Unit 12	
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>● Grading Policies: Exams plus in-class work, effort</li><li>● Evaluation Criteria: Exams - 70%, In class work, test, etc – 30%</li></ul>	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"><li>● Resources: Workbook and worksheets provided by teacher</li><li>● Textbook: Keynote 3</li></ul>	



Subject		Information Studies			
Grade	2-A	Credits	2	Class	Mandatory

#### ■ Course Objectives

- To develop critical/logical thinking and practical problem-solving skills using programming
- To develop students' English communication abilities
- To better understand computing and issues surrounding computing and society

#### ■ Course Description

Term	Course Content		Details
1st	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic concepts surrounding computer language instructions</li> <li>Basic programming concepts and skills</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>The ways computers assist us day-to-day</li> <li>What it means to build code generally, and with SCRATCH and Micropython, to fulfill tasks.</li> <li>Program structure. Designing to fulfill a task.</li> <li>The parts of code: inputs and outputs, variables, conditional statements, loops.</li> <li>Small code building tasks including using BBC micro:bit</li> </ul>
2nd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic programming skills</li> <li>Intermediate programming concepts and skills</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Testing and managing code</li> <li>Expanding to more complex methods. *Converting SCRATCH code to Micropython *(to be tested)</li> <li>Using the learned material for an intermediate sized project</li> </ul>
3rd	<ul style="list-style-type: none"> <li>Year-end project</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Problem solving, project management and design skills</li> <li>End of year project using knowledge and competence acquired in terms 1 and 2</li> </ul>
Assessment Policies	Participation and Effort		Effort expended during and outside class activities
	Skills		Ability to use the skills learned in class and – structure and functionality of the code/program/website  Ability to communicate in English about the topics and ideas needed for the course
	Understanding and Knowledge		Understanding of the topics and their use in projects/assignments/evaluations
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grading Policies : scoring from projects, participation in class, and small tests, on skills learned, and ability to communicate ideas in English</li> <li>Evaluation Criteria : projects, homework, and other in class work 90% / short tests 10%</li> </ul>		
Resources and Textbooks		<ul style="list-style-type: none"> <li>Digital Resources: online/offline programing environments SCRATCH (from MIT), Micropython</li> </ul>	

## ■ 授 業 の 目 的

科目名 (教科名)		K2 Communication English II including Speaking class			
学年	2	単位数	4	必修	必修
<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be able to understand general instructions and contents covered in class (This class will be given in English)</li> <li>- To understand a variety of topics to prepare yourself for the global society</li> <li>- To be able to understand what is written or proposed in the textbook and express your opinions and share with others in English</li> <li>- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.</li> <li>- To become an autonomous language learner</li> </ul>					

## ■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Topics from outside of the textbook. -Pro-vision II 2-3 lessons will be covered. This schedule will be adjusted according to the progress.		At least 2-3 topics will be covered before the end of the 1 <sup>st</sup> term. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook.  Motion pictures will be used as a part of training to listen and understand authentic communications and real-world interactions occurring in another culture.
2 学 期	Topics from outside of the textbook. -Pro-vision II 2-3 lessons will be covered. This schedule will be adjusted according to the progress.		In the second term, we will be dealing with 3 or 4 different topics. And also, as seen in the 1 <sup>st</sup> term, we will be looking at additional content for extra information and vocabulary.  Motion pictures will be used as a part of training to listen and understand authentic communications and real-world interactions occurring in another culture.
3 学 期	Topics from outside of the textbook. -Pro-vision II 2-3 lessons will be covered. This schedule will be adjusted according to the progress.		In the last term, two topics will be covered and in addition, extracurricular topics will be introduced. In every term, additional audio and visual aids will be used for students to be motivated in learning English.  Motion pictures will be used as a part of training to listen and understand authentic communications and real-world interactions occurring in another culture.
評価の観 点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	You will be evaluated ... how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.	
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated. ...how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.	
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated. ... how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.	
	【言語や文化についての知識・理解】	You will be evaluated. ... how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.	
評価の方 法	●評価方法： Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude. ●割合： Exams 60%-70% (Midterms and Finals) Effort 30%-40% (class-work and attitude) For the effort mark, we will be using Point Sheet. For Speaking (Eikaiwa) we will grade with in-class work and quizzes.		
教科書・ 副教材等	●教科書： 桐原書店 PRO-VISION English Communication II ●副教材： 総合英語 FACTBOOK / World English Intro B Combo Split, Third Edition (Cengage Publishers )		

科目名（教科名）		英語表現Ⅱ（外国語科）			
学年	2	単位数	2	必修・選択・展開	必修
目的	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	・Part1 Speech & Writing Lesson1～4 ・Part2 Presentation & Writing Lesson5～8			・スピーチ（文の要素、時制、過去形と完了形、仮定法） ・プレゼンテーション（名詞と数、受け身、分詞、比較）	
2 学 期	・Part3 Discussion & Writing Lesson9～11 ・Part4 Debate & Writing Lesson12～14 ・スピーチコンテスト準備			・ディスカッション（動名詞、SVOC、関係詞、thatの用法、否定、不定詞の応用表現、主張に支持文を添える、人の意見に反応する、司会の決まり文句） ・ディベート（分詞構文、譲歩、無生物の主語、Itの用法、助動詞、名詞構文、主張/引用、説得力のある主張/確認、反論する） ・スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)準備	
3 学 期	・スピーチコンテスト ・Part5 Essay Writing Lesson15～17 ・Part6 Creative Writing Lesson18～20			・エッセイライティング（修辭的疑問、譲歩、列挙、強い主張、Cause & Effect、図表の引用） ・創造的な英文（俳句、物語、10年後の自分） ・スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)	
評価の 観点	【知識・技能】 (40%)	・定期試験の文法事項、語彙、読解の問題			・定期試験の知識問題 (例) 穴埋め、正誤判断
	【思考・判断力・表現】 (30%)	・定期試験での作文問題 ・プレゼン、発表			・定期試験の思考問題 (例) 英作文、意見記述、 語句説明、論述問題 ・レポート・プレゼン・発表 ・話し合い・作品制作・実技テスト
	【主体的に学習に取り組む態度】 (30%)	・グループ活動での取り組み ・作文課題、ワークシート提出 ・授業態度			・振り返り ・小テスト・ノート作り ・授業態度・課題提出
評価の方法と割合	● 評価方法：定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合：定期試験 60-70 % 平常点 40-30 %				
教科書・副教材等	● 教科書：MAINSTREAM English ExpressionⅡSecond Edition(ZOSHINDO) ● 副教材：Factbook（桐原書店）				

科目名（教科名）		英語会話（外国語）			
学年	2-アカデミック	単位数	2	展開	選択
■ 授 業 の 目 的					
<ul style="list-style-type: none"><li>● To assess practical ability to speak, use, and understand conversational English.</li><li>● To encourage students to use English in a conversational environment.</li><li>● To encourage and teach cultural understanding.</li></ul>					
学 期	授 業 の 項 目		内 容		
1 学 期	World English 1A		asking for and giving personal info; present tense review;		
	Unit 1: People		possessive adjectives; contractions of verb <i>to be</i> ; writing about people's occupations and nationalities		
	Unit 2: A Day In The Life		talking about one's typical day and free time; prepositions of time; adverbs of frequency; verbs that end in -s; writing about daily routines		
2 学 期	World English 1A		giving travel advice; imperatives and <i>should</i> ; rising intonation on lists; writing travel tips		
	Unit 3: Going Places		ordering a meal; count/non-count nouns; <i>how much/many</i> ; quantifiers; reduced forms of <i>do you have.../would you like...</i> ; writing a recipe		
	Unit 4: Food		describing current activities; present continuous tense; stative verbs; reduced forms of <i>what are you...</i> ; writing an email		
	Unit 5: Sports				
3 学 期	World English 1A		discussing past vacations; using was/were to describe a personal experience; simple past tense; describing personal experiences; sounds of <i>-ed</i> endings; writing a travel blog		
評価の観 点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】		コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		
	【外国語表現の能力】		日常生活の身近な話題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えている。		
	【外国語理解の能力】		日常生活の身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している。		
	【言語や文化についての知識・理解】		英語やその運用についての知識を身に付けているとおもに、言語の背景にある文化などを理解している。		
評価の 方法	評価方法：定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。 割合： 学期期末テストの得点70%、平常点30%で評価する。				
教科書 副教材等	教科書：World English 1A Combo Split, Third Edition (ISBN 978-0-357-13029-2)				

科目名（教科名）	フランス語（外国語）				
学年	2	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

## ■ 授 業 の 目 的

1. 仏語の4技能の基礎力の定着を目指し、各課でのスキット発表をおこない発音、表現力を身につける。
2. フランス・ボルドー姉妹校とのPadletを使用した授業で実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく。
3. 様々な観点からフランス語圏への文化理解を深め、より深い視点から言語を学び、新たなフランス語圏社会の発見、さらに新たな自分の発見にもつなげ、異文化間能力を養う。
5. フランス語検定、DelfDalf の取得。

## ■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学期	L1. パリへの出発 L2. 出会い L3. 旅先に関するアドバイス L4. 夜のクルージング L5. 旅の計画 DVD：パリ・ヴェルサイユ、リヨン ★フランス語でSMSを書こう！	・名詞・冠詞 ・êtreの直説法現在形、強制形、形容詞 ・avoirの直説法、否定形、指示形容詞 ・第1群規則動詞、第2群規則動詞、疑問形 ・近接未来・近接過去 ・文化理解、単語習得 復習（誰かを誘う、誘われたときの対応）
2 学期	L6. 買い物をする L7. レストランで L8. 絵はがき L9. 観光地を訪れる L10. 留守録 DVD：ブルゴーニュ・シャモニー・オートリヴ・カマルグ ★どんな住宅が好き？	・所有形容詞・疑問代名詞・疑問形容詞 ・命令形・非人称表現/レストランの注文の仕方 ・代名動詞・中性代名詞/手紙の書き方 ・比較級・最上級・指示代名詞/ 電話のかけかた ・直接目的語・間接目的語・受動態 ・文化理解、単語習得 復習（自分の好みを伝え、相手の意見を聞き、意見をまとめる。）
3 学期	L11. 電子メール L12. 留守録 DVD：ニース・コートダジュール “パリのメトロミュージシャン” ★旅行記の作成。 ★ フランスの郷土料理	・複合過去・関係代名詞/ メールの書き方 ・複合過去・現在分詞・ジェロンディフ・半過去 ・文化理解、聞き取り、単語習得 ・文化理解、聞き取り、単語習得 復習（フランスの架空の旅行記を作成する：街の紹介・名物、有名人 etc.） ・レシピの読み方、文化理解、単語習得
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその 運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	● 評価方法 ： 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、また仏語検定、DELFや外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する ● 割 合 ： 35（中間）、35（期末）、30（平常点）	
教科書・ 副教材等	● 教科書 ： Amélie et Kenzo plus rapide ● 副教材 ： None	

科目名（教科名）		English Communication III（外国語）				
学年		3-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的		This course will focus on two of the four language skills: reading and writing, as such: 1. students will be tasked with improving their reading and writing skills with focus on a higher level of English. 2. students will be brushing up skills in preparation for the EIKEN Test in Practical English Proficiency and the students' upcoming university entrance exams.				
学 期		授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期		Unit 1-5			Unit 1: Embrace Stress! Unit 2: Media Influences Unit 3: Development Unit 4: Secrets and Lies Unit 5: To the Edge	
2 学 期		Unit 6-11			Unit 6: Money Matters Unit 7: Medical Frontiers Unit 8: Life Decisions Unit 9: Technology and Innovation Unit 10: Connections Unit 11: Life in the Slow Lane	
3 学 期		Unit 12			Unit 12: Make Yourself Heard	
評価の 観点		【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】		コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		
		【外国語表現の能力】		外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		
		【外国語理解の能力】		外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。		
		【言語や文化についての 知識・理解】		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。		
評価の方 法と割合		● Grading Policies : classwork, projects, quizzes, class attitude ● Evaluation Criteria : 70% written examination; 30% projects, classwork				
教科書・ 副教材等		● textbook : Keynote 4（National Geographic Learning） ● resources : Intermediate Oxford English Practice Grammar (Oxford University Press)				

科目名（教科名）		English Expression III（外国語）			
学年	3-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修
目的	This course will focus on two of the four language skills: speaking and listening. 1. To build up a positive attitude to communicate in English through studying English. 2. To build up ability to accurately understand the information or idea given in English. 3. To form opinions/critical thinking and be able to express them clearly in English.				
学 期	授 業 の 項 目			内 容	
1 学 期	Unit 1	Embrace Stress!		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 2	Media Influences		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 3	Development		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 4	Secrets and Lies		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 5	To the Edge		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
2 学 期	Unit 6	Money Matters		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 7	Medical Frontiers		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 8	Life Decisions		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 9	Technology and Innovation		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
	Unit 10	Connections		1A Listening, Speaking; 1B Language focus, Speaking ; 1D Presentation Skills ; 1E Writing	
3 学 期					
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】		コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。		
	【外国語表現の能力】		外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		
	【外国語理解の能力】		外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。		
	【言語や文化についての 知識・理解】		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。		
評価の方 法と割合	● 評価方法 : 定期試験における成績状況と提出物・小テスト・授業態度を加味し総合点を算出する。 ● 割合 : 定期試験 60～70% 平常点 30～40%				
教科書・ 副教材等	● 教科書 : Keynote 4 (NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING) ● 副教材 : Intermediate Oxford English Practice Grammar (OXFORD UNIVERSITY PRESS)				

<b>Subject</b>		<b>Global Studies</b>			
<b>Grade</b>	<b>3-E</b>	<b>Credits</b>	<b>2</b>	<b>Class</b>	<b>Mandatory</b>

### ■ Course Objectives

1. To become aware of global issues
2. To form opinions/ critical thinking and be able to express them clearly in English.
3. To write persuasively or explain both sides of an argument.
4. To develop presentation skills.

Term	Course Content	Details
1st	<u>Main focus</u> 1) Globalisation <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is globalization? What are the different types?</li> <li>• What are the positive outcomes and benefits of globalization?</li> <li>• What are the negative consequences of globalization?</li> <li>• What are the most important global issues today?</li> <li>• Is globalization the same as Americanization?</li> </ul> Will also look at: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Water and food</li> <li>– The environment</li> <li>– Protecting the earth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research and create presentations on the different types of globalization.</li> <li>• Presentations on how people are trying to create local communities to combat the negative effects of globalization, and whether or not this is compatible with an idea of being global.</li> <li>• Look into how a global culture has created positive change and how it can also be considered negative.</li> <li>• Understand the changes the world faces as a result of being global.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– food wastage, future of food</li> <li>– global warming, pollution, effects on nature</li> <li>– Energy sources, cutting waste, sustainable farming</li> </ul>
2nd	<u>Main Focus</u> 1) Terrorism and Global conflicts <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is terrorism?</li> <li>• What causes / creates terrorists?</li> <li>• How does perception change?</li> <li>• Is there a connection between terrorism and conflict?</li> </ul> We will also look at: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Health</li> <li>– Human Rights</li> <li>– Migration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Research and study of past and present-day examples of terrorist organisations / incidents. Create presentation on topic of terrorism.</li> <li>• Look at the causes and justifications / arguments for and against.</li> <li>• “Terrorist or freedom fighter?” Understand how perception can change depending on where you’re from or what side you’re on.</li> <li>• Look at conflicts past and present, look for link between terrorism and conflict. Write essay about different types of conflict</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vaccines, Major diseases, Modern health problems</li> <li>– Women, Education, Slavery</li> <li>– Refugees, Types of Migration</li> </ul>
<b>Evaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essay, Presentation, Effort / Class</li> <li>• Evaluation Criteria: Exams: 70% Classwork (presentation, essays, project) 30%</li> </ul>	
<b>Resources and Textbooks</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resources: Workbooks and worksheets provided by teacher</li> <li>• Textbook: Factfiles: Global Issues</li> </ul>	



科目名(教科 名)	コミュニケーション英語Ⅲ (外国語)				
学年	3-AG	単位数	4	必修	必修

### ■ 授 業 の 目 的

1. 「コミュニケーションⅠ」「コミュニケーションⅡ」で養った基礎的な能力を伸ばす。
2. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
3. 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

### ■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Lesson1		エッセイ（生き方）／Presentation
	Lesson2		説明文（ファッション）／Write a Short Article
	Lesson3		説明文（化学）／Describe a Table／Presentation
	Lesson4		説明文（芸術）／In Your Own Words／Epress Your Opinion
	Lesson5		説明文（環境）／Write a Paragraph ※進度により、変更する場合あり
2 学 期	Lesson7		説明文（心理学・倫理）／Stop Dishonesty
	Lesson8		説明文（ビジネス・ものづくり）／Presentation
	Lesson9		説明文（宇宙・生物）／Show & Tell
	Lesson10		論説文（科学技術・経済）／Write a Paragraph
	Lesson11		説明文（生命・科学）／Debate ※進度により、変更する場合あり
3 学 期			
評価の 観点	【コミュニケーション への関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	【言語や文化について の知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法：定期試験と平常点（小テスト、提出物など）で各学期の成績を算出する。 ●割 合：定期試験約60%、平常点40%（内10%は英会話）		
教科書・ 副教材等	●教科書：PRO-VISION English CommunicationⅢ NEW EDITION（桐原書店）		

科目名（教科名）		English Conversation （ 外国語 ）			
学年	3-Academic	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Unit 7 - Communication Unit 8 - Making Plans		<ul style="list-style-type: none"><li>• Different types of communication</li><li>• Verbs with direct and indirect objects</li><li>• Talking about plans</li><li>• Future with <i>be going to</i></li><li>• <i>Will</i> for predictions and immediate decisions</li><li>• Reading test practice</li></ul>
2 学 期	Unit 9 - Types of Clothing Unit 10 - Lifestyles Unit 11* - Achievements Interview Test Questions  * Time permitting		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparatives and superlatives</li><li>• Shopping vocabulary</li><li>• Healthy habits</li><li>• Modals</li><li>• Present Perfect Tense</li><li>• Chores and responsibilities</li><li>• Interview test practice</li></ul>
3 学 期			
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.		
教科書・ 副教材等	● 教科書       : World English Book 1B Combo Split, Third Edition (National Geographic Learning)		

## ■ 授 業 の 目 的

科目名 (教科名)		<b>K3 選択英語 (Elective English)</b>			
学年	<b>3</b>	単位数	<b>2</b>	必修	<b>選択</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)</li> <li>- To gain more vocabulary to use</li> <li>- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.</li> <li>- To become an autonomous language learner</li> </ul>					

## ■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	2 or 3 topics from the textbook.  This schedule will be adjusted according to the progress made.		We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary, Grammar points, Expressions, Content It is important to be able to understand the readings in the textbook without translating into Japanese. Authentic articles will also be used accordingly.
2 学 期	2 or 3 topics from the textbook.  This schedule will be adjusted according to the progress made.		We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary, Grammar points, Expressions, Content It is important to be able to understand the readings in the textbook without translating into Japanese. Authentic articles will also be used accordingly.
3 学 期	2 or 3 topics from the textbook.  This schedule will be adjusted according to the progress made.		We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary, Grammar points, Expressions, Content It is important to be able to understand the readings in the textbook without translating into Japanese. Authentic articles will also be used accordingly.
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	You will be evaluated ... how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.	
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated...how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.	
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated... how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.	
	【言語や文化についての知識・理解】	You will be evaluated... how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.	
評価の 方法	●評価方法： Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude. ●割合： Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude) For the effort mark, we will be using Point Card.		
教科書・ 副教材等	●教科書： SKYWARD SKY Sky Course KIRIHARA SHOTEN ●副教材：		

科目名（教科名）	フランス語（外国語）				
学年	3	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

## ■ 授 業 の 目 的

1. 仏語の読む、聞く、書く、話すの4技能の基礎拡大を目指す。
2. フランコフォニー（フランス語圏）の国々の社会や歴史にも目をむけ、知識を深め、フランス語を通して広がる世界を体感するとともに、現在のフランス、フランコフォニーが抱えている問題等についても考え、異文化間能力を養う。
3. フランス・ボルドー校との定期的に同一テーマでの手紙の交換、padletを使用した授業、互いの文化紹介動画の紹介などの交流を通し、実用的、実践的なフランス語を身に着ける。
4. フランス語検定、DelfDalf の取得。

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	★DVD «Les parapluie de Cherbourg»  L 1. Les francophones dans le monde L 2. Les langues de France L 3. Le français en Europe L 4. Le français en Amérique de Nord L 5. Le français dans les Caraïbes ★学校紹介冊子の作成  ★様々な場面での会話練習 ★ Bordeaux校との文通	・映画“シェルブールの雨傘”の字幕をグループで作成 ー基礎文法の復習 ー日常会話でよく使う表現、単語の習得 ーアルジェリア戦争 ・世界のフランコフォニーについて ・フランスの言語について ・ヨーロッパのフランス語圏について ・北米のフランス語圏について ・カリブ海地域のフランス語圏について ・フランス語圏からの留学生のために、アサンプション高校での生活に必要な冊子をフランス語で作成する ・日常生活での会話（発音） ・私の将来
2 学 期	★日本文化紹介DVD作成  L 6. Le français au Maghreb L 7. Le français en Afrique noire L 8. Le français en Asie du Sud-Est L 9. Le français dans le Pacifique L 10. Les institutions de la Francophonie ★フランス語圏の郷土料理を作る	1) フランス語でシナリオを作成し、動画を撮影、編集。 ー基礎文法の復習 ー発音/, 日常会話でよく使う表現、単語の習得 2) 完成したDVDをボルドー姉妹校に送付し、フィードバックをもらう。 ・マグレブのフランス語圏について ・ブラック・アフリカのフランス語圏について ・東南アジアのフランス語圏について ・大西洋のフランス語圏について ・フランコフォニー組織について ・文化理解 / 単語習得 / フランス語のレシピを読む
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその 運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	● 評価方法 : 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、プロジェクト発表、また仏語検定、DELTAや外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する ● 割 合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)	
教科書等	● 教科書 : Destination Francophonie ● 副教材 : Les parapluie de Cherbourg	