

教科名	探究科	校種	中学校
-----	-----	----	-----

科目の配当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1年	探究	必	1	TT (ティームティーチング)
2年	探究	必	1	TT (ティームティーチング)
3年	探究	必	1	TT (ティームティーチング)

科目名 (教科名)	探究 (探究科)				
担当教員	廣田 松平				
学年	1	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- ・自分の周りとそれを取り巻く世界で起こっている出来事（グローバルイシュー）を知り、そのつながりに気づき、自ら解決方法を探る。
- ・自らアクションを起こすきっかけとする。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	1 チームビルディング 2 ガイダンス 3 SDG'sについて 4 世界の現実をシミュレーション	コンセンサスゲーム 「砂漠からの脱出」 探究」の授業とは 「世界がもし100人の村だったら」 (DEAR) ・世界の人口 2) 女性と男性、どちらが多い? 3) 世界は今、高齢化?若年化? 4) 文字が読めないということ 5) 所得が多いのはだれ?
2学期	1 支援先調べ (学院祭に向けて) 学院祭準備・ポスター製作 ポスターセッション練習 学院祭振り返り ポスターセッション (学年内) ⇒ 評価 2 難民問題を知る クリスマス献金に向けて	これからの調べ学習に向けて 支援先調べ ポスターセッション用ポスターの準備 販売商品についての調査・ポスター製作 ポスター製作、練習も兼ねてポスターセッション 難民とは? 難民と人権問題
3学期	難民問題を知る (続き)	ゲストスピーカーによる講演 ・海外の難民問題 ・日本の難民問題 わたしにできることを考える (ACTION)
評価の観点	【関心・意欲・態度】	話し合いの自己評価、記録
	【思考・判断・表現】	ポスター製作、プレゼン
	【技能】	ポスターセッション
	【知識・理解】	ワークシート
評価の方法と割合	● 評価方法 : A,B,C の3段階評価	
教科書・副教材等	● 副教材 : 開発教育協会 (DEAR) 「世界がもし100人の村だったら」	

科目名 (教科名)	探究 (探究科)				
担当教員	松平 中井 二宮				
学年	2	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- ・自分の周りとそれを取り巻く世界で起こっている出来事（グローバルイシュー）を知り、そのつながりに気づき、自ら解決方法を探る。
- ・自らアクションを起こすきっかけとする。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	1 チームビルディング	豊かさと開発 (DEAR) 「豊かな社会」にとって大切なこと 何のための開発？ コーヒーカップの向こう側 (DEAR)
	2 豊かさと開発	
	3 何のための開発	
	4 フェアトレード	
2 学期	1 販売商品についての調べ、発注①	販売商品についての調査・発注 (準備) 販売商品についての調査・ポスター製作
	2 販売商品についての調べまとめ④	
	3 学院祭準備・まとめ続き⑤ (ポスターセッション) ⑥	
	4 ポスターセッション (学年内) ⇒ 評価	
	5 フェアトレードを深堀	
3 学期	6 フェアトレードを深堀	ゲストスピーカーによる講演
評価の観点	【関心・意欲・態度】	話し合いの自己評価
	【思考・判断・表現】	ポスター製作、プレゼン
	【技能】	ポスターセッション
	【知識・理解】	ワークシート
評価の方法と割合	● 評価方法 : A,B,C の3段階評価	
教科書・副教材等	● 副教材 : 開発教育協会 (DEAR) 「豊かさと開発」 「コーヒーカップの向こう側」 「マジカルバナナ」	

科目名 (教科名)	探究 (探究科)				
担当教員	船木 戸田 遠藤				
学年	3	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

「沖縄を通して戦争と平和を考える」

- 1, 沖縄修学旅行+学院祭の事前学習をする…沖縄の文化と歴史・基地問題 など
- 2, リアルな戦争の姿を知り、平和の尊さを心に持つ …沖縄戦の実際と戦後沖縄について知る
- 3, 平和の「構築」について考え、自らが「平和の道具」になるためには、ということを考える。
…キリスト教の立場から平和とはどのような状態か考え、「平和」の土台となるものに気づく。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	沖縄の今	・オリエンテーション、班分け、沖縄についての知識
	戦争と平和 (1)	・沖縄についての調べ学習・発表 ・沖縄戦を知る (映画・講話など)
	学院祭の出展に向けて	・学院祭での沖縄に関わる物産の販売を目指し、その下調べを行って出品・販売物を検討する。
2 学期	修学旅行に向けて	・修学旅行での立ち寄り地などの「調べ学習」を行い、そのまとめを修学旅行しおりに入れる。
	学院祭に向けて 修学旅行から帰って	・出品・販売物について準備する。 ・沖縄修学旅行「報告会」の準備
3 学期	沖縄修学旅行報告会の準備	・沖縄修学旅行「報告会」の準備
	戦争と平和 (2)	・戦争と平和について深める
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	話し合いの自己評価
	【思考・判断・表現】	ポスター製作、プレゼン
	【技能】	ポスターセッション
	【知識・理解】	ワークシート
評価の 方法と 割合	● 評価方法 : A, B, C の3段階評価	
教科書・ 副教材等		