

教科名	宗 教	校 種	中学校
-----	-----	-----	-----

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など, 授業の形態
1年	宗教	必	1	
2年	宗教	必	1	
3年	宗教	必	1	

科目名 (教科名)	宗 教				
担当教員	三島 玲子				
学年	1	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

1. 聖母被昇天学院設立の目的と、そこで学ぶ自分たちの使命を学ぶ。
2. 学院の精神的基盤であるキリスト教の基本的なことがらに触れ、礼拝や聖書、神様とイエス・キリストに関心を持つ。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	I. アサンプション国際で学ぶ II. 聖書について	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宗教の授業について ・ 聖書と聖歌 聖書の開き方等について ・ 聖堂に入ってみよう ・ 祈りについて 「主の祈り」、「アヴェマリアの祈り」 他 ・ 聖母被昇天修道会創立者 聖マリー・ウージェニーの生涯 (修道院聖堂訪問) ・ 創立者のことば ・ 学院のモットー ・ 聖書の読み方 ・ 聖書の時代・構造
2 学 期	III. イエス・キリストの生涯	<ul style="list-style-type: none"> ・ イエス・キリストについて ・ イエス・キリストの生きた時代背景 ・ イエス・キリストが大切にした人々 ・ イエス・キリストと対立した人々 ・ 受難と十字架 復活 (追悼ミサ) ・ クリスマスについて (修道院聖堂訪問)
3 学 期	IV. キリスト教とは	<ul style="list-style-type: none"> ・ イエスのメッセージ (イエスのたとえ話) ・ マザー・テレサ
評価の 方法	授業に取り組む姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・ 副教材等	聖書 (新旧) ・ 聖歌集 ・ 配布されるプリント ・ ノート ・ ファイル (教科から配布する)	

科目名 (教科名)	宗 教				
担当教員	三島 玲子				
学年	2	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

1. 旧約聖書の物語を通して人間の姿と神の関わりを知る。
2. 聖書の内容をもとに、自分のあり方、生き方について考える。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	I. 聖書について II. 旧約聖書の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ・新約聖書と旧約聖書 ・天地創造 ・アダムとエバ ・ノアの箱舟 など
2 学 期	II. 旧約聖書の流れ	<ul style="list-style-type: none"> ・アブラハム イサク ・ヨセフ ・モーセ ・荒れ野の旅、十戒、約束の地 (追悼ミサ) ・繰り返される歴史と被支配下で、救い主を待つ人々 ・救い主誕生とクリスマスを祝う意味
3 学 期	III. 他の宗教の信仰について理解する	<ul style="list-style-type: none"> ・他宗教の信仰について調べ学習と発表 <p style="text-align: right;">(修養会)</p>
評価の 方法	授業に取り組む姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・ 副教材等	聖書 (新旧) ・聖歌集・配布されるプリント・ノート・ファイル (教科から配布する)	

科目名 (教科名)	宗 教				
担当教員	梅澤 直子				
学年	3	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授 業 の 目 的

1. イエス・キリストが教えと生き方で示した福音の価値観を学び、現代社会においてイエスの望みを実現するためには、一人一人がどのように生き、行動すればよいのかを考える。
2. 社会に目を向け、身の周りに起こっている出来事について、原因や影響などを考察する。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	I. 聖書のことばを深める II. 聖書のことばを生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・イエス・キリストの教えと生き方 ・イエスの望みを実現するために生きる人々から学ぶ コルベ神父、マザー・テレサなど ・創立者のことば
2 学 期	III. 正義と平和・環境問題	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行に備えて、平和について考える。 <p style="text-align: right;">(追悼ミサ)</p>
3 学 期	IV. 与えられた命を生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・私はどのように生きるべきかを考える。
評価の 方法	授業に取り組む姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・ 副教材等	聖書 (新旧) ・聖歌集・配布されるプリント・ノート・ファイル (教科から配布する)	