

教科名	外国語	校 種	高等学校
-----	-----	-----	------

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年	Communication English I	必	4	
	E English Expression I	必	2	
1 年	コミュニケーション英語 I	必	4	
	A 英語表現 I	必	2	
共通	フランス語	必	2	
2 年	Communication English II	必	4	
	AE English Expression II	必	4	
	Information Studies	必	2	
2 年	コミュニケーション英語 II	必	4	
	AG 英語表現 II	必	2	
	英語会話	選	2	
共通	フランス語	選	2	
3 年	Communication English III	必	4	
	AE English Expression III	必	4	
	Global Studies	必	2	
3 年	コミュニケーション英語 III	必	4	
	AG 英語会話	選	2	
共通	選択英語	必 / 選	2	
	フランス語 III	選	2	

Subject		English Communication I (外国語)			
Instructors		Yukihiro Sakamoto			
Grade	1-E	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

To develop students' basic abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication through the English language.

■ Course Description

Term	Course Content *The content is subject to change.	Details
1st	Introduction of English Class (Phonics, Word Order) Daily Life Unit: Spending Habits	Can understand information, ideas, etc., and grasp the outline and the main points by listening to introductions to specified topics, dialogues, etc. Can understand information, ideas, etc., and grasp the outline and the main points by reading explanations, stories, etc.
	Unit : Technology Unit : Creative Cities	Can discuss and exchange opinions on information, ideas, etc., based on what one has heard, read, learned and experienced. Can write brief passages on information, ideas, etc., based on what one has heard, read.
3rd	Unit: Career Path	
Assessment Policies	【Interests, Willingness and Attitude towards English Communication】	Having interest in English and foreign cultures, positively communicate in English.
	【Expression in English】	By speaking and writing in English, appropriately express information and ideas.
	【Comprehension in English】	By listening and reading, appropriately comprehend information and ideas.
	【Knowledge and comprehension of English language and culture】	Having knowledge of English Language in terms of vocabulary and grammar, understand its language culture.
Evaluation	●Grading Policies: Combination of term exams, in-class work and practical tests ●Evaluation Criteria: Mid-Term & End-Term Exam 60% (which include oral assessments), Assignments, Projects, Classwork and Participation 40%	
Text book	●Textbook: Keynote 1 ●Supplementary materials: Oxford Practice Grammar	

Subject		English Expression I (外国語)			
Instructors		Haruka Mattox			
Grade	1-E	Credits	2	Class	Mandatory

■ Course Objectives

To enhance students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., and enable them to use such abilities in their social lives, while fostering a positive attitude toward communication through the English language.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Speaking Activities	Conversation, Presentation, Debate
	Unit 4 Talents	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
2nd	Unit 7 Confidence	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
	Unit 8 Wild Places	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
3rd	Unit 12 Healthy Habits	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
	This schedule will be adjusted according to the progress.	
Assessment Policies	【Interests, willingness and attitude towards English Communication】	Having interest in English and foreign cultures, positively communicate in English.
	【Expression in English】	By speaking and writing in English, appropriately express information and ideas.
	【Comprehension in English】	By listening and reading, appropriately comprehend information and ideas.
	【Knowledge and comprehension of English language and culture】	Having knowledge of English Language in terms of vocabulary and grammar, understand its language culture.
Evaluation	●Grading Policies: Combination of term exams, in-class work and practical tests ●Evaluation Criteria: Mid-Term & End-Term Exam 60-70%(Term 1 will include speaking test), Assignments, Projects & Practical Test 30-40%	
Text book	●Textbook: Keynote 1 ●Supplementary materials: Oxford Practice Grammar	

科目名（教科名）	K1 Communication English I				
担当教員	Sho Hirota				
学年	1	単位数	4	必修	必修

■ 授業の目的

<ul style="list-style-type: none"> - To be able to understand general instructions and contents covered in class (This class will be given in English) - To understand a variety of topics to prepare yourself for the global society - To be able to understand what is written or proposed in the textbook and express your opinions and share with others in English - To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives. - To become an autonomous language learner

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	-Orientation weeks Orientation, introduction, icebreaking games and topics from outside of the textbook. -Pro-vision I Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 This schedule will be adjusted according to the progress.	We will be using our first 2 or 3 weeks for icebreaking activities and orientation. During this period, we will be using a lot of English to make you ready for the upcoming classes. (This will be on your exam) After the orientation weeks, at least 3 topics will be covered before the end of the 1 st term. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook.
2 学 期	-Pro-vision I Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 -Group presentations This schedule will be adjusted according to the progress.	In the second term, we will be dealing with 3 or 4 different topics. And also, as seen in the 1 st term, we will be looking at additional content for extra information and vocabulary. In addition, you will be doing group presentations about the topics.

3学期	-Pro-vision I Lesson 9 Lesson 10 -Group presentations This schedule will be adjusted according to the progress.	In the last term, two topics will be covered and in addition, extracurricular topics will be introduced. In every term, additional audio and visual aids will be used for students to be motivated in learning English. In addition, you will be doing group presentations about the topics.
評価の観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	You will be evaluated … how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated…how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated… how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.
	【言語や文化についての知識・理解】	You will be evaluated… how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.
評価の方法	●評価方法： Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude. ●割合： Exams 60%-70% (Midterms and Finals) Effort 30%-40% (class-work and attitude) For the effort mark, we will be using Point Sheet.	
教科書・副教材等	●教科書： 桐原書店 PRO-VISION English Communication I ●副教材： 総合英語 FACTBOOK	

科目名（教科名）		英語表現Ⅰ（外国語）			
担当教員		二宮 かずは			
学年	1-アカデミック	単位数	2	必修	必修

■ 授業の目的

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容（到達目標）
1 学期	Part 1 Introducing Yourself ● Self-Introduction ● My School Factbook：文型、時制、助動詞、受動態	<ul style="list-style-type: none"> ● 与えられた話題について、即興で話すことができる。 ● 聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。 ● 聞いた内容について、そこに示されている意見を他の意見と比較して共通点や相違点を整理したり、自分の考えをまとめたりすることができる。
2 学期	Part 2 Expressing Yourself in Everyday Life ● Shopping ● Health ● Cooking ● Countries around the world Presentation Contest Class audition Factbook：不定詞、動名詞、分詞、関係代名詞、比較	<ul style="list-style-type: none"> ● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。 ● 読み手や目的に応じて、簡潔に書くことができる。
3 学期	Part 3 Thinking about Our Society and the World ● Reduce Reuse Recycle ● An impressive book Presentation Contest Factbook：関係副詞、仮定法	<ul style="list-style-type: none"> ● 発表の仕方や発表のために必要な表現などを用いて、実際に活用することができる。 ● 発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。
評価の 観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	●評価方法：定期試験と平常点（クラスワーク、プロジェクト、実技テスト等を含む）で各学期の成績を算出する。 ●割合：定期試験 60-70%、平常点 30-40%	
教科書・ 副教材等	●教科書： MAINSTREAM English Expression 1 Second Edition(ZOSHINDO) ●副教材： 総合英語 FACTBOOK	

科目名（教科名）	フランス語（外国語）				
担当教員	Chihiro Ueda Hiroko Suganuma				
学年	1	単位数	2	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 話す、聞く、読む、書くの4技能においてフランス語の基礎力をつけ、フランス語で簡単なやりとりができ、自分や身近な物事について話すことができる力をつける。
2. 様々な観点からフランス語に近づき、生徒自身が色々な発見をしながらフランス語に親しむ
3. フランス語圏の文化・習慣にも触れ、今までと違った視点から視野を広げる
4. フランス・ボルドー姉妹校との動画での交流などを通し実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	L.1: お元気ですか？ L.2: フランス語を話しますか？ L.3: きゅうりは好き？ L.4: 彼女は親切です。		・ 自己紹介、あいさつ ・ 世界の言語を言う；規則動詞の現在形、前置詞＋国名、数字 ・ 好き嫌いを言う；疑問文、否定文、冠詞 ・ 人物の特徴を言う；形容詞の性・数、êtreの現在形
2 学 期	L.5: 君はいつもお腹がすいてるね！ L.6: 12時5分前です。 L.7: 土曜日は何する？ L.8: 靴が欲しいのですが。 ★ フランス語圏紹介DVD鑑賞 ★ Bordeaux校との交流		・ からだの状態を言う；avoirの現在形、否定疑問文 ・ 時刻、天候を言う；非人称構文、時刻の表現、faireの現在形 ・ これからすることを言う；近接未来文、命令文、allerの現在形 ・ 欲しいものを言う；直接目的語の代名詞①、指示形容詞、vouloir, prendre, venirの現在形 ・ 文化理解、聞き取り ・ 年賀状・自己紹介動画
3 学 期	L.9: ソフィーはどこ？ L.10: 今日の午後、何をしましたか？ ★フランス語単語コンクール参加 ★スキット発表会 ★フランス映画鑑賞		・ 空間的に位置づける；直接目的語の代名詞②、位置を示す前置詞、voir,entendreの現在形 ・ これまでしたことを言う；複合過去形、時の表現 ・ 仏検5級レベルの単語の習得 ・ 一年間のまとめ ・ 文化理解、聞き取り、単語習得
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち,積極的に言語活動を行い,コミュニケーションを図ろうとする	
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして,自分の考えなどを表現している。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして,話し手や書き手の意向などを理解している。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して,言語やその運用についての知識を身に付けているとともに,その背景にある文化、習慣、考え方などを理解している。	
評価の 方法	● 評価方法 : 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、また仏語検定や外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する ● 割合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)		
教科書・ 副教材等	● 教科書 : A la découverte ● 副教材 : なし		

Subject		English Communication II (外国語)			
Instructors		Haruka Mattox			
Grade	2-E	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

1. To build up a positive attitude to communicate in English through studying English.
2. To build up ability to accurately understand the information or idea given in English.
3. To form opinions/ critical thinking and be able to express them clearly in English.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Unit 7 Identity	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
	Unit 8 Transportation Solutions	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
2nd	Unit 9 New words	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
	Unit 10 Understanding Emotions	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
3rd	Unit 11 Leaders and Thinkers	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
	Unit 12 Well-being	1A Listening Speaking; 1B Language focus, Grammar. Speaking; 1C Reading; 1D TEDTALKS; 1E Writing
Assessment Policies	【Interests, willingness and attitude towards English Communication】	Having interest in English and foreign cultures, positively communicate in English.
	【Expression in English】	By speaking and writing in English, appropriately express information and ideas.
	【Comprehension in English】	By listening and reading, appropriately comprehend information and ideas.
	【Knowledge and comprehension of English language and culture】	Having knowledge of English Language in terms of vocabulary and grammar, understand its language culture.
Evaluation	●Grading Policies: Combination of term exams, in-class work and practical tests ●Evaluation Criteria: Mid-Term & End-Term Exam 60-70%, Assignments, Projects & Practical Test 30-40%	
Text book	●Textbook: Keynote 3 ●Supplementary materials: Oxford Practice Grammar	

Subject		English Expression II			
Instructor		Lewis MacLeod			
Grade	2-E	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

- This course will be focused mainly on presentations
- The main objective will be on improving presentation delivery
- Students will also be working on research, reading, writing and vocabulary building.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	Unit 1 Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lessons A and B only • Presentation themes / topics will be taken from these lessons • Will use / practice new vocabulary from each lesson <p>C lessons will be used to help with topic and theme understanding as well as vocab practice / building</p>
2nd	Unit 3 Unit 4	“
3rd	Unit 5 Unit 6	“
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Grading Policies: Exams plus in-class work, effort ● Evaluation Criteria: Exams - 70%, In class work, test, etc - 30% 	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"> ● Resources: Workbook provided by teacher ● Textbook: Keynote 3 	

Subject	Information Studies (外国語)				
Instructors	André Gaudin				
Grade	2-E	Credits	2	Class	Mandatory

■ Course Objectives

- To develop critical/logical thinking and problem-solving skills through basic programming
- To develop students' English language skills in a topic specific immersive environment
- To better understand computing and issues surrounding computing and society

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	<ul style="list-style-type: none"> • Basic concepts surrounding instructions (for computers) • Basic programming concepts and skills 	<ul style="list-style-type: none"> • How computers thinking (specificity), how this helps us as humans) • Building code (SCRATCH) and problem solving • If's, loops, and variables • Small activities (code building mini-projects)
2nd	<ul style="list-style-type: none"> • Basic programming skills • Intermediate programming concepts and skills 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving and project management and design skills • Expanding to more complex concept of functions/methods • Using the learned material for a intermediate sized projects
3rd	<ul style="list-style-type: none"> • Year-end project 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving and project management and design skills • End of year project using a wide range of concepts learned in terms 1 and 2
Assessment Policies	Participation and Effort	Effort put in and out of class activities
	Skills	Ability to use the skills learned in class and – structure and functionality of the code/program/website Ability to communicate in English about the topics and ideas needed for the course
	Understanding and Knowledge	Understanding of the topics and the use of those in projects/assignments/evaluations
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Grading Policies: marks will come from projects, participation in class, and small tests, on skills learned and being able to communicate ideas in English ● Evaluation Criteria: projects, homework, and other in class work 90% / small tests 10% 	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"> ● Digital Resources: online programing environments SCRATCH (scratch.com) 	

科目名（教科名）		コミュニケーション英語Ⅱ（外国語）			
担当教員		坂本 幸洋 Haruka Mattox			
学年	2-アカデミック サイエンス	単位数	4	必修	必修

■ 授業の目的

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目 *The content is subject to change.		内 容（目標）
1 学期	Unit: Poverty Unit: Japanese Culture		<ul style="list-style-type: none">● 事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。● 説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をするすることができる。● 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら読むことができる。● 未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読んだり聞いたりすることができる。● 聞き手に伝わるように音読や暗唱を行うことができる。● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合うなどして結論をまとめることができる。● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。● 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連などを考えながら書くことができる。 ※4単位の内1単位はSpeakingに特化した活動を行う。
	Unit：Technology Unit：War and Peace		
3 学期	Unit: Phycology		
評価の 観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法： 定期試験と平常点（クラスワーク、プロジェクト、実技テスト等を含む）で各学期の成績を算出する。 ●割合： 定期試験 60%(実技試験を含む)、平常点(クラスワーク、プロジェクト、課題、プレゼンテーション等) 40%		
教科書・ 副教材等	●教科書： 桐原書店 PRO-VISION English Communication II ●副教材： 総合英語 FACTBOOK		

※4単位の内1単位はSpeakingに特化した活動を行う。

科目名（教科名）		英語表現Ⅱ（外国語）			
担当教員		坂本 幸洋			
学年	2-アカデミック サイエンス	単位数	2	必修	必修

■ 授業の目的

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容（到達目標）
1 学 期	（1学期中間）日常生活 文法：名詞、前置詞		<div>＜Reading & Writing＞</div> <ul style="list-style-type: none">● 書いた内容を読み返して推敲することができる。 <div>＜Listening & Speaking＞</div> <ul style="list-style-type: none">● 発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。● 相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討して自分の考えを広げるとともに、課題の解決に向けて考えを生かし合うことができる。 <div>＜Speaking＞</div> <ul style="list-style-type: none">● 与えられた条件に合わせて、即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話すことができる。● 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。● 英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。 <div>＜Writing＞</div> <ul style="list-style-type: none">● 発表の仕方や討論のルール、それらの活動に必要な表現などを学習し、実際に活用することができる。● 主題を決め、様々な種類の文章を書くことができる。● 論点や根拠などを明確にするとともに、文章の構成や図表との関連、表現の工夫などを考えながら書くことができる。
	（1学期期末）ディスカッション 文法：不定詞、動名詞 Family Rules Manga in School Libraries. What we can do for the environment.		
2 学 期	（2学期中間）ディベート 文法：分詞 Are animals in zoos happy? Should English be our official language?		
	（2学期期末）エッセイ 文法：関係詞、接続詞 Family name first? Given name first? Should GM food be promoted? Should we abolish the death penalty?		
3 学 期	（3学期期末）仕事（キャリア） 文法：仮定法 What I’ m worried about. In ten years.		
評価の 観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。	
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法： 定期試験と平常点（クラスワーク、プロジェクト、実技テスト等を含む）で各学期の成績を算出する。 ●割合： 定期試験 60%(実技試験を含む)、平常点(クラスワーク、プロジェクト、課題、プレゼンテーション等) 40%		
教科書・ 副教材等	● 教科書： MAINSTREAM English Expression 2 Second Edition(ZOSHINDO) ● 副教材： 総合英語 FACTBOOK		

科目名（教科名）		英語会話（外国語）			
担当教員		Lewis MacLeod			
学年	2-アカデミック サイエンス	単位数	2	展開	選択

■ 授業の目的

- To assess practical ability to speak, use, and understand conversational English.
- To encourage students to use English in a conversational environment.
- To encourage and teach cultural understanding.

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Unit 1: People		asking for and giving personal info; present tense review; possessive adjectives; contractions of verb <i>to be</i> ; writing about people’s occupations and nationalities
	Unit 2: Work, Rest, and Play		talking about one’s typical day and free time; prepositions of time; adverbs of frequency; verbs that end in -s; writing about daily routines
2 学 期	Unit 3: Going Places		giving travel advice; imperatives and <i>should</i> ; rising intonation on lists; writing travel tips
	Unit 4: Food		ordering a meal; count/non-count nouns; <i>how much/many</i> ; quantifiers; reduced forms of <i>do you have.../would you like...</i> ; writing a recipe
	Unit 5: Sports		describing current activities; present continuous tense; stative verbs; reduced forms of <i>what are you...</i> ; writing an email
3 学 期	Unit 6: Destinations		discussing past vacations; using was/were to describe a personal experience; simple past tense; describing personal experiences; sounds of <i>-ed</i> endings; writing a travel blog
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	日常生活の身近な話題について、情報や考えなど自分が伝えたいことを英語で話して伝えている。	
	【外国語理解の能力】	日常生活の身近な話題について、英語を聞いて、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解している。	
	【言語や文化についての知識・理解】	英語やその運用についての知識を身に付けているとおもに、言語の背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	評価方法：定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。 割合： 学期期末テストの得点70%、平常点30%で評価する。		
教科書 副教材等	教科書：World English 1 Combo Split A 3 rd Edition (ISBN 978-0-357-13029-2)		

科目名（教科名）	フランス語（外国語）				
担当教員	Hiroko Suganuma				
学年	2	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

1. 仏語の4技能の基礎力の定着を目指し、日常生活に関わる簡単な課題を実行でき、丁寧表現を用いたり、もっとも日常的なやり取りを交わすことができる力をつける。
3. フランス・ボルドー姉妹校との文通を定期的に行い、実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく。
4. フランス各地に関するDVD教材を通し、文化理解を深め、より深い視点から言語を学び、新たなフランス社会の発見、さらに新たな自分の発見にもつなげていく。
5. フランス語検定、DelfDalf の取得。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容	
1 学期	L1. パリへの出発 L2. 出会い L3. 旅先に関するアドバイス L4. 夜のクルージング L5. 旅の計画 DVD：パリ・ヴェルサイユ、リヨン		・名詞・冠詞 ・êtreの直説法現在形、強制形、形容詞 ・avoirの直説法、否定形、指示形容詞 ・第1群規則動詞、第2群規則動詞、疑問形 ・近接未来・近接過去 ・文化理解、単語習得	
	L6. 買い物をする L7. レストランで L8. 絵はがき L9. 観光地を訪れる L10. 留守録 DVD：ブルゴーニュ・シャモニー・オートリヴ・カマルグ “奇跡の教室” ★フランスの郷土料理 ★Bordeaux校との文通		・所有形容詞・疑問代名詞・疑問形容詞 ・命令形・非人称表現/レストランの注文の仕方 ・代名動詞・中性代名詞/手紙の書き方 ・比較級・最上級・指示代名詞/ 電話のかけかた ・直接目的語・間接目的語・受動態 ・文化理解、単語習得 ・文化理解、聞き取り ・文化理解、単語習得 ・年賀状 / 自己紹介	
	L11. 電子メール L12. 留守録 DVD：ニース・コートダジュール “パリのメトロミュージシャン” ★修学旅行について ★ Bordeaux校との文通		・複合過去・関係代名詞/ メールの書き方 ・複合過去・現在分詞・ジェロンディフ・半過去 ・文化理解、聞き取り、単語習得 ・文化理解、聞き取り、単語習得 ・修学旅行の旅行記を書く、街の紹介・名物について ・私の好きな有名人・私の週末の予定	
	評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
		【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
【外国語理解の能力】		外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。		
【言語や文化についての 知識・理解】		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化・習慣・考え方などを理解している。		
評価の 方法	● 評価方法：定期テスト及び提出物、授業への取り組み、スキット発表、プロジェクトへの取り組み、また仏語検定、DELFや外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する ● 割合：35（中間）、35（期末）、30（平常点）			
教科書等	● 教科書：Amélie et Kenzo plus rapide(朝日出版社) ● 副教材：None			

Subject	Communication English III				
Instructor	Lewis MacLeod				
Grade	3-AE	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

- Students will be tasked with improving their writing skills with main focus being academic projects
- Students will be expected to write their own thesis / question as basis for projects
- Additional focus on types referencing

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1, Lesson 1C • Unit 2, Lesson 2C • Unit 3, Lesson 3C • Unit 4, Lesson 4C • Unit 5, Lesson 5C • Unit6, Lesson 6C 	C lessons are made up of an article that will usually be connected to current events / technology. Students will be expected to extract their project theme from these after first having a discussion about and demonstrating an understanding of the content.
2nd	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 7, Lesson 7C • Unit 8, Lesson 8C • Unit 9, Lesson 9C • Unit 10, Lesson 10C • Unit 11, Lesson 11C • Unit 12, Lesson 12C 	“
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Grading Policies: classwork, projects and attitude ● Evaluation Criteria: Exams - 70%, In class work, project - 30% 	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"> ● Resources: workbook provided by teacher ● Textbook: Keynote 4 	

Subject	English Expression III				
Instructor	Lewis MacLeod				
Grade	3-AE	Credits	4	Class	Mandatory

■ Course Objectives

- This course will be focused mainly on presentations
- The main objective will be on improving presentation delivery
- Students will also be working on research, reading, writing and vocabulary building.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1 • Unit 2 • Unit 3 • Unit 4 • Unit 5 • Unit 6 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessons A and B only • Presentation themes / topics will be taken from these lessons • Will use / practice new vocabulary from each lesson
2nd	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 6 • Unit 7 • Unit 8 • Unit 9 • Unit 10 • Unit 11 • Unit 12 	<ul style="list-style-type: none"> • “
3rd	•	•
Assessment Policies	Interest, participation and motivation	Students must participate in class and show interest and motivation towards their work
	Presentation preparation	Topic research, Critical thinking applied to potential / hypothetical problems / issues
	Presentation delivery	Students must show genuine attempt to improve their abilities and make gradual overall improvement
	Vocabulary	be able to learn, understand and correctly use new vocabulary from Keynote 4
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ● Grading Policies: Grades will be calculated based on in class attitude and presentation performance ● Evaluation Criteria: Exams - 70%, In class work, test, etc - 30% 	
Resources and Textbooks	<ul style="list-style-type: none"> ● Resources: Workbooks provided by teacher ● Textbook: Keynote 4 	

Subject		Global Studies			
Instructor		Lewis MacLeod			
Grade	3-AE	Credits	2	Class	Elective

■ Course Objectives

1. To become aware of global issues
2. To form opinions/ critical thinking and be able to express them clearly in English.
3. To write persuasively or explain both sides of an argument.
4. To develop presentation skills.

■ Course Description

Term	Course Content	Details
1st	<p><u>Main focus</u></p> <p>1) Globalization</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is globalization? What are the different types? • What are the positive outcomes and benefits of globalization? • What are the negative consequences of globalization? • What are the most important global issues today? • Is globalization the same as Americanization? <p>Will also look at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Water and food - The environment - Protecting the earth 	<ul style="list-style-type: none"> • Research and create presentations on the different types of globalization. • Presentations on how people are trying to create local communities to combat the negative effects of globalization, and whether or not this is compatible with an idea of being global. • Look into how a global culture has created positive change and how it can also be considered negative. • Understand the changes the world faces as a result of being global. <ul style="list-style-type: none"> - food wastage, future of food - global warming, pollution, effects on nature - Energy sources, cutting waste, sustainable farming

<p style="text-align: center;">2nd</p>	<p><u>Man Focus</u> 1) Terrorism and Global conflicts</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is terrorism? • What causes / creates terrorists? • How does perception change? • Is there a connection between terrorism and conflict? <p>We will also look at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Health - Human Rights - Migration 	<ul style="list-style-type: none"> • Research and study of past and present-day examples of terrorist organisations / incidents. Create presentation on topic of terrorism. • Look at the causes and justifications / arguments for and against. • “terrorist or freedom fighter?” Understand how perception can change depending on where you’re from or what side you’re on. • Look at conflicts past and present, look for link between terrorism and conflict. Write essay about different types of conflict <ul style="list-style-type: none"> - Vaccines, Major diseases, Modern health problems - Women, Education, Slavery - Refugees, Types of Migration
<p>Evaluation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essay, Presentation, Effort / Class • Evaluation Criteria: Essay 35%, Presentation 35%, Effort / Class 30% 	
<p>Resources and Textbooks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resources: Workbooks provided by teacher • Textbook: Factfiles: Global Issues 	

科目名(教科名)	コミュニケーション英語Ⅲ (外国語)				
担当教員	稲山 恵美子				
学年	3-AG	単位数	4	必修	必修

■ 授業の目的

1. 「コミュニケーションⅠ」「コミュニケーションⅡ」で養った基礎的な能力を伸ばす。
2. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
3. 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Lesson1		エッセイ（生き方）／Presentation
	Lesson2		説明文（ファッション）／Write a Short Article
	Lesson3		説明文（化学）／Describe a Table／Presentation
	Lesson4		説明文（芸術）／In Your Own Words／Epress Your Opinion
	Lesson5		説明文（環境）／Write a Paragraph ※進度により、変更する場合あり
2 学 期	Lesson7		説明文（心理学・倫理）／Stop Dishonesty
	Lesson8		説明文（ビジネス・ものづくり）／Presentation
	Lesson9		説明文（宇宙・生物）／Show & Tell
	Lesson10		論説文（科学技術・経済）／Write a Paragraph
	Lesson11		説明文（生命・科学）／Debate ※進度により、変更する場合あり
3 学 期			
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	
	【外国語理解の能力】	英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	
	【言語や文化についての知 識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	●評価方法：定期試験と平常点（小テスト、提出物など）で各学期の成績を算出する。 ●割 合：定期試験約60～70%、平常点30～40%		
教科書・ 副教材等	●教科書：PRO-VISION English CommunicationⅢ NEW EDITION（桐原書店）		

科目名（教科名）	English Conversation （外国語）				
担当教員	Colin Thomson				
学年	3-AG	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目		内 容
1 学 期	Unit 7 Communication Unit 8 Making Plans Recitation Test Materials		<ul style="list-style-type: none">• Different types of communication• Verbs with direct and indirect objects• Talking about plans• Future with <i>be going to</i>• <i>Will</i> for predictions and immediate decisions• Reading test practice
2 学 期	Unit 9 Types of Clothing Unit 10 Lifestyles Interview Test Questions		<ul style="list-style-type: none">• Comparatives and superlatives• Shopping vocabulary• Healthy habits• Modals• Interview test practice
3 学 期			
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価の 方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.		
教科書・ 副教材等	● 教科書 : World English Book 1B Combo Split, Third Edition (National Geographic Learning)		

科目名（教科名）	K3 選択英語 (Elective English)				
担当教員	Sho Hirota				
学年	3	単位数	2	必修	必修

■ 授業の目的

<ul style="list-style-type: none"> - To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English) - To gain more vocabulary to use - To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives. - To become an autonomous language learner
--

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	-Orientation weeks Orientation, introduction, icebreaking games and topics from outside of the textbook. AXEL Course E Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content It is important to be able to understand the readings in the textbook without translating into Japanese.
2 学 期	-Pro-vision I Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content

3 学期	-Pro-vision I Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content
評価の観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	You will be evaluated ... how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated...how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated... how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.
	【言語や文化についての知識・理解】	You will be evaluated... how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.
評価の方法	●評価方法： Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude. ●割合： Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude) For the effort mark, we will be using Point Card.	
教科書・副教材等	●教科書： SKYWARD COSMOS KIRIHARA SHOTEN ●副教材：	

科目名 (教科名)		選択英語 (Elective English) (外国語)			
担当教員		Toshiko Toda			
学年	3-AG	単位数	2	必修・選択・展開	AEコースは必修, AGコースは選択

■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)
- To gain more vocabulary to use
- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.
- To become an autonomous language learner

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	SKYWARD Unit 1 ~ Unit 6 Unit 7 ~ Unit 12 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content It is important to be able to understand the readings in the textbook without translating into Japanese.
2 学期	Unit 13 ~ Unit 16 Unit 17 ~ Unit 20 This schedule will be adjusted according to the progress made.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content
3 学期	This schedule will be adjusted according to the progress made. These Units will be homework for summer vacation.	We will be looking at each chapter with reading and grammatical questions. What you need to cover are... Vocabulary Grammar points Expressions Content

評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	You will be evaluated ... how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated...how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated... how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.
	【言語や文化についての 知識・理解】	You will be evaluated... how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.
評価の 方法	<p>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude.</p> <p>● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)</p> <p>For the effort mark, we will be using Point Card.</p>	
教科書・ 副教材等	● 教科書 : 桐原書店 SKYWARD CLOUDS 2nd Edition	

科目名（教科名）	フランス語 III （外国語）				
担当教員	Hiroko Suganuma				
学年	3	単位数	2	必修・選択・展開	選 択

■ 授 業 の 目 的

1. 仏語の読む、聞く、書く、話すの4技能の基礎拡大を目指し、日常生活に関わる簡単な課題を実行でき、やり取りを交わすことができる力をつける。
2. フランコフォニー（フランス語圏）の国々の社会や歴史にも目をむけ、知識を深め、フランス語を通して広がる世界を体感するとともに、現在のフランス、フランコフォニーが抱えている問題等についても考える
3. フランス・ボルドー校と定期的に同一テーマでの手紙の交換、互いの文化紹介動画の紹介などの交流を通し、実用的、実践的なフランス語を身に着ける
4. フランス語検定, DelfDalf の取得

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	★DVD «Les parapluie de Cherbourg» L 1. Les francophones dans le monde L 2. Les langues de France L 3. Le français en Europe L 4. Le français en Amérique de Nord L 5. Le français dans les Caraïbes ★様々な場面での会話練習 ★Bordeaux校との文通	・映画「シェルブールの雨傘」の字幕をグループで作成 －基礎文法の復習 －日常会話でよく使う表現、単語の習得 －文化理解・アルジェリア戦争 ・世界のフランコフォニーについて ・フランスの言語について ・ヨーロッパのフランス語圏について ・北米のフランス語圏について ・カリブ海地域のフランス語圏について ・日常生活での会話（発音） ・私の好きな有名人 / 私の街
2 学 期	★Bordeaux校との文化紹介DVDの交換 ・日本文化紹介DVD作成 ★Bordeaux校との文通 L 6. Le français au Maghreb L 7. Le français en Afrique noire L 8. Le français en Asie du Sud-Est L 9. Le français dans le Pacifique L 10. Les institutions de la Francophonie ★フランス語圏の郷土料理を作る	1) フランス語でシナリオを作成し、動画を撮影、編集。 －基礎文法の復習 －発音/, 日常会話でよく使う表現、単語の習得 2) 完成したDVDをボルドー姉妹校に送付し、感想をもらう 3) ボルドー校からのDVDを鑑賞。感想を送る。 ・夏休みの思い出 ・マグレブのフランス語圏について ・ブラック・アフリカのフランス語圏について ・東南アジアのフランス語圏について ・大西洋のフランス語圏について ・フランコフォニー組織について ・文化理解 / 単語習得 / フランス語のレシピを読む
評価の 観 点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極 的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解して いる。
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方 法	● 評価方法 ： 定期テスト及び提出物、授業への取り組み、プロジェクトへの取り組み・発表、また仏語検定, DELFや外部コンクールへの取り組みなども総合的に評価する。 ● 割 合 ： 35（中間）、35（期末）、30（平常点）	
教科書・ 副教材等	● 教科書 ： Destination Francophonie(駿河台出版社) ● 副教材 ： Les parapluie de Cherbourg（白水社）	