

教科名	数学科	校 種	中学校
-----	-----	-----	-----

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1 年	数学	必	6	イングリッシュコース クラスごとに授業
	数学	必	5	アカデミックコース クラスごとに授業
2 年	数学	必	6	イングリッシュコース クラスごとに授業
	数学	必	5	アカデミックコース クラスごとに授業
3 年	数学	必	6	イングリッシュコース クラスごとに授業
	数学	必	5	グローバルコース クラスごとに授業

科目名(教科名)	イングリッシュコース 数学 (数学科)				
担当教員	Andre Gaudin 福田 美穂				
学年	1	単位数	6	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

＊英語によるイメージン授業を取り入れ、コミュニケーションとしての英語力を身につける。

＊週1回日本語による演習の時間を設け、日本語の問題にも対応できる力をつける。

1. 数を負の数まで拡張し、数の概念についての理解を深め、正確に計算する。
2. 文字や文字式の働きとその表し方を理解し、必要に応じてそれを用い正確に計算する。
3. 方程式の意味や解法を理解し、実際的な問題の解決に利用する。
4. 比例、反比例の見方や考え方を深めるとともに、数量の関係を表現し考察する基礎を養う。
5. 平面において、図形の位置関係を理解し、図形を考察したり、基礎的な作図の方法を知る。
6. 空間図形を考察し、空間図形についての理解を深め、図形の計量についての能力を伸ばす。
7. 目的に応じて資料を収集し、その傾向を読みとる。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	第1章 正の数と負の数 ① 正の数と負の数 ② 加法と減法 ③ 乗法と除法 ④ いろいろな計算	・符号のついた数 ・数の大小 ・正の数、負の数の加法 ・正の数、負の数の減法 ・加法と減法の混じった式 ・正の数、負の数の乗法 ・正の数、負の数の除法 ・四則計算 ・素因数分解 ・正の数、負の数の利用
	第2章 文字と式 ① 文字と式 ② 文字式の計算 ③ 文字式の利用	・文字式を使った式 ・文字式の表し方 ・いろいろな数量の表し方 ・式の値 ・1次式の加法、減法、 ・1次式と数の乗法、除法 ・文字式の利用 ・関係を表す式
2 学 期	第3章 1次方程式 ① 1次方程式 ② 1次方程式の利用	・方程式とその解 ・等式の性質 ・1次方程式の解き方 ・比例式 ・1次方程式の利用
	第4章 比例と反比例 ① 比例 ② 反比例 ③ 比例と反比例の利用	・関数 ・比例 ・座標 ・比例のグラフ ・反比例 ・反比例のグラフ ・比例と反比例の利用
	第5章 平面の図形 ① 平面図形 ② 作図	・平面上の直線 ・図形の移動(平行、回転、対称) ・作図の基本 (線分の垂直二等分線、角の二等分線、垂線の作図)
3 学 期	第5章 平面の図形 ③ 円	・円の弧、弦、接線
	第6章 空間図形 ① 空間図形	・いろいろな立体 ・空間における平面と直線

期	② 立体の体積と表面積 第7章 データの活用 ①資料の整理とその活用 ②確率	・立体のいろいろな見方 ・立体の展開図 ・立体の表面積 ・立体の体積 ・おうぎ形の計量 ・球の体積と表面積 ・度数の分布とヒストグラム ・累積度数 ・ことがらの起こりやすさ ・データの比較
評価の観点	【知識・技能】	各章の内容についての基礎的な概念や原理・法則などを理解しているか。事象を数理的に捉えたり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身につけているか。
	【思考・判断・表現】	数の性質や計算について考察したり，文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし，その特徴を表・式・グラフなどで考察する力，図形の性質や関係を直感的に捉え論理的に考察する力，データの分布に着目し，その傾向を読み取り考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を身につけているか。
	【主体的に学習に取り組む態度】	数学的活動の楽しさや数学の良さに気づいて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとしているか。問題解決の過程を振り返って検討しようとしたり，多面的に捉え考えようとしているか。
評価の方法と割合	● 評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）により各学期の成績を算出する。 定期試験は英語の出題と日本語の出題がある。 ● 割合 ：定期試験60％ 平常点40％	
教科書・副教材等	● 教科書 ：これからの 数学1（数研出版） これからの数学1 探求ノート（数研出版） ● 副教材 ：Gateway to the future Math 1（啓林館） Qubena ● 問題集 ：数学完全問題集1年（正進社）	

科目名(教科名)	アカデミックコース 数学 (数学科)				
担当教員	福田 美穂				
学年	1	単位数	5	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 数を負の数まで拡張し、数の概念についての理解を深め、正確に計算する。
2. 文字や文字式の働きとその表し方を理解し、必要に応じてそれを用い正確に計算する。
3. 方程式の意味や解法を理解し、実際的な問題の解決に利用する。
4. 比例、反比例の見方や考え方を深めるとともに、数量の関係を表現し考察する基礎を養う。
5. 平面において、図形の位置関係を理解し、図形を考察したり、基礎的な作図の方法を知る。
6. 空間図形を考察し、空間図形についての理解を深め、図形の計量についての能力を伸ばす。
7. 目的に応じてデータを収集し、その傾向を読みとる。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	第1章 正の数と負の数 ① 正の数と負の数 ② 加法と減法 ③ 乗法と除法 ④ いろいろな計算	・符号のついた数 ・数の大小 ・正の数、負の数の加法 ・正の数、負の数の減法 ・加法と減法の混じった式 ・正の数、負の数の乗法 ・正の数、負の数の除法 ・四則計算 ・素因数分解 ・正の数、負の数の利用
	第2章 文字と式 ① 文字と式 ② 文字式の計算 ③ 文字式の利用	・文字式を使った式 ・文字式の表し方 ・いろいろな数量の表し方 ・式の値 ・1次式の加法、減法、 ・1次式と数の乗法、除法 ・文字式の利用 ・関係を表す式
2 学 期	第3章 1次方程式 ① 1次方程式 ② 1次方程式の利用	・方程式とその解 ・等式の性質 ・1次方程式の解き方 ・比例式 ・1次方程式の利用
	第4章 比例と反比例 ① 比例 ② 反比例 ③ 比例と反比例の利用	・関数 ・比例 ・座標 ・比例のグラフ ・反比例 ・反比例のグラフ ・比例と反比例の利用
3 学 期	第5章 平面の図形 ① 平面図形 ② 作図	・直線と角 ・図形の移動(平行、回転、対称) ・作図の基本 ・線分の垂直二等分線、角の二等分線、垂線の作図)
	第5章 平面の図形 ③ 円 第6章 空間図形 ① 空間図形 ② 立体の体積と表面積	・円の弧、弦、接線 ・いろいろな立体 ・空間における平面と直線 ・立体のいろいろな見方 ・立体の体積

	第7章 資料の整理とその活用 ① 資料の整理とその活用 ② 確率	・ 立体の展開図 ・ 立体の表面積 ・ おうぎ形の計量 ・ 球の表面積と体積 ・ 度数の分布とヒストグラム ・ 累積度数 ・ ことがらの起こりやすさ ・ データの比較
評価の 観点	【知識・技能】	各章の内容についての基礎的な概念や原理・法則などを理解しているか。事象を数理的に捉えたり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身につけているか。
	【思考・判断・表現】	数の性質や計算について考察したり，文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし，その特徴を表・式・グラフなどで考察する力，図形の性質や関係を直感的に捉え論理的に考察する力，データの分布に着目し，その傾向を読み取り 考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を身につけているか。
	【主体的に学習に取り組む態度】	数学的活動の楽しさや数学の良さに気づいて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとしているか。問題解決の過程を振り返って検討しようとしたり，多面的に捉え考えようとしているか。
評価の 方法と 割合	● 評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）により各学期の成績を算出する。 ● 割合：定期試験70％ 平常点30％	
教科 書・ 副教材 等	● 教科書：これからの 数学1（数研出版） これからの数学1 探求ノート（数研出版） ● 副教材：Qubena ● 問題集：完全問題集1年（正進社） 計算の反復練習（浜島書店）	

科目名（教科名）		イングリッシュコース 数学（数学科）			
担当教員		Luke Vernazza 中井 大輔			
学年	2	単位数	6	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- *英語によるイマージョン授業を取り入れ、コミュニケーションとしての英語力を身につける。
 *週1回日本語による演習の時間を設け、日本語の問題にも対応できる力をつける。
1. 文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする能力を伸ばす。
 2. 連立二元一次方程式について理解し、それを用いる能力を養う。
 3. 1次関数について理解するとともに、1次関数の関係を見だし表現し考察する能力を養う。
 4. 基本的な平面図形の性質について、観察、操作や実験を通して理解を深めるとともに、図形の性質の考察における数学的な推論の意義と方法とを理解し、推論の過程を的確に表現する能力を養う。
 5. 具体的な事象についての観察や実験を通して、確率の考え方の基礎を培う。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	第1章 式の計算 ① 式の計算 ② 文字式の利用	・単項式と多項式、次数、同類項の意味 ・式の加法、減法、乗法、除法 ・式の値 ・文字式の利用 ・等式の変形
	第2章 連立方程式 ① 連立方程式 ② 連立方程式の利用	・連立方程式とその解の意味 ・加減法および代入法による連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式の解き方 ・連立方程式を使って問題を解く
2 学 期	第3章 1次関数 ① 1次関数 ② 1次関数と方程式 ③ 1次関数の利用	・1次関数の意味 ・変化の割合の意味 ・1次関数のグラフ ・変域 ・1次関数の式を求めること ・2元1次方程式のグラフとその意味 ・連立方程式とグラフ ・1次関数を利用して、いろいろな問題について考える
	第4章 図形の性質と合同 ① 平行線と角 ② 三角形の合同 ③ 証明	・対頂角、同位角、錯角 ・平行線になる条件 ・三角形の角 ・多角形の内角と外角 ・合同な図形の性質 ・三角形の合同条件とその意味および使い方 ・証明の意味、しくみ

3 学 期	第5章 三角形と四角形 ① 三角形 ② 四角形 第6章 確率 ① 確率	・定義の意味 ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になる条件 ・直角三角形の合同条件とその利用 ・平行四辺形の定義、性質 ・平行四辺形になる条件 ・ひし形、長方形、正方形と平行四辺形との関係 ・面積が等しい三角形 ・面積が等しい図形に変形する ・確率の意味 ・同様に確からしいことの意味 ・簡単な場合の確率の求め方 ・樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	各章における考え方に関心をもつとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているか。
	【見方や考え方】	各章における数学的な見方や考え方を身につけ、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えているかどうか。
	【数学的な技能】	事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけているかどうか。
	【知識・理解】	各章において、基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身につけているかどうか。
評価の 方法と 割合	● 評価方法 : 定期試験と平常点（提出物・小テスト等）により各学期の成績を算出する。 定期試験は英語の出題と日本語の出題がある。 ● 割合 : 定期試験60% 平常点40%、	
教科 書・ 副教材 等	● 教科書 : 中学校 数学2(数研出版) ● 副教材 : Gateway to the future Math 2 (啓林館) ● 問題集 : 数学完全問題集2年(正進社)	

科目名(教科名)	アカデミックコース 数学 (数学科)				
担当教員	中井 大輔				
学年	2	単位数	5	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 文字を用いた式について、目的に応じて計算したり変形したりする能力を伸ばす。
2. 連立二元一次方程式について理解し、それを用いる能力を養う。
3. 1次関数について理解するとともに、1次関数の関係を見だし表現し考察する能力を養う。
4. 基本的な平面図形の性質について、観察、操作や実験を通して理解を深めるとともに、図形の性質の考察における数学的な推論の意義と方法とを理解し、推論の過程を的確に表現する能力を養う。
5. 具体的な事象についての観察や実験を通して、確率の考え方の基礎を培う。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	第1章 式の計算 ① 式の計算 ② 文字式の利用 第2章 連立方程式 ① 連立方程式 ② 連立方程式の利用	・単項式と多項式、次数、同類項の意味 ・式の加法、減法、乗法、除法 ・式の値 ・文字式の利用 ・等式の変形 ・連立方程式とその解の意味 ・加減法および代入法による連立方程式の解き方 ・いろいろな連立方程式の解き方 ・連立方程式を使って問題を解く
2 学 期	第3章 1次関数 ① 1次関数 ② 1次関数と方程式 ③ 1次関数の利用 第4章 図形の性質と合同 ① 平行線と角 ② 三角形の合同 ③ 証明 第5章 三角形と四角形 ① 三角形 ② 四角形	・1次関数の意味 ・変化の割合の意味 ・1次関数のグラフ ・変域 ・1次関数の式を求めること ・2元1次方程式のグラフとその意味 ・連立方程式とグラフ ・1次関数を利用して、いろいろな問題について考える ・対頂角、同位角、錯角 ・平行線になる条件 ・三角形の角 ・多角形の内角と外角 ・合同な図形の性質 ・三角形の合同条件とその意味および使い方 ・証明の意味、しくみ ・定義の意味 ・二等辺三角形の性質 ・二等辺三角形になる条件 ・直角三角形の合同条件とその利用 ・平行四辺形の定義、性質 ・平行四辺形になる条件 ・ひし形、長方形、正方形と平行四辺形との関係 ・面積が等しい三角形 ・面積が等しい図形に変形する
3 学 期	第6章 データの活用 ① データの散らばり ② データの傾向と調査 第7章 確率	・四分位数と四分位範囲 ・箱ひげ図 ・データの傾向と調査 ・確率の意味 ・同様に確からしいことの意味

	① 確率	・簡単な場合の確率の求め方 ・樹形図や表、図などを使ったいろいろな確率の求め方
評価の 観点	【知識・技能】	・文字を用いた式と連立二元一次方程式，平面図形と数学的な推論，一次関数，データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理，法則などを理解している。 ・事象を数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。
	【思考・判断・表現】	・文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力，図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力，表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力，複数の集団のデータの分布に着目し，その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察する力を身に付けている。
	【主体的に学習に取り組む態度】	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとするなど，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり，よりよく問題解決しようとしたりしている。
評価の 方法と 割合	● 評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）により各学期の成績を算出する。 ● 割合：定期試験 70% 平常点 30%	
教科 書・ 副教材 等	● 教科書：中学校 数学 2 (数研出版) ● 問題集：数学完全問題集 2 年 (正進社) ● 副教材：計算の反復練習 (浜島書店), Qubena	

科目名(教科名)	イングリッシュコース 数学 (数学科)				
担当教員	Luke Vernazza 福田 美穂				
学年	3	単位数	6	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

*英語によるイメージング授業を取り入れ、コミュニケーションとしての英語力を身につける。

*週1回日本語による演習の時間を設け、日本語の問題にも対応できる力をつける。

1. 式の展開や因数分解を使って式や図形の性質を調べる。
2. 数の平方根について理解し、数の概念についての理解を一層深める。
3. 2次方程式について理解し、式を効率的に活用する。
4. 具体的な事象を調べることを通して、関数 $y=ax^2$ について理解するとともに、関数関係を見いだし表現し考察する能力を伸ばす。
5. 学力診断テストに向けて、中学3年間で学習する内容の定着を図る。
6. 図形の相似や円についての定理、三平方の定理について理解し、図形の性質の考察や計量に用いる能力を伸ばすとともに、図形について見通しをもって論理的に考察し表現する能力を伸ばす。
7. 標本調査の考え方を理解するとともに、母集団から標本を取り出し、標本の傾向を調べることで、母集団の傾向を読み取る。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	第1章 式の計算 ① 多項式の計算 ② 因数分解 ③ 式の計算の利用 ④ 素因数分解	・多項式と単項式との乗法、除法 ・多項式の乗法 ・展開の公式 ・いろいろな式の展開 ・因数分解 ・いろいろな式の因数分解 ・式の計算の利用 ・素因数分解
	第2章 平方根 ① 平方根 ② 平方根をふくむ式の計算	・平方根 ・平方根の値 ・根号を含む式の乗法と除法 ・根号を含む式の加法と減法 ・いろいろな計算
	第3章 2次方程式 ① 2次方程式 ② 2次方程式の利用	・2次方程式とその解 ・因数分解による解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・解が与えられた2次方程式 ・数の問題と2次方程式 ・図形の問題と2次方程式
	第4章 関数 $y=ax^2$ ① 関数 $y=ax^2$ ② 関数 $y=ax^2$ の利用	・2乗に比例する関数 ・関数 $y=ax^2$ のグラフ ・関数 $y=ax^2$ の値の変化 ・関数 $y=ax^2$ の利用 ・いろいろな関数
2 学 期	第5章 相似 ① 相似な図形 ② 平行線と線分の比 ③ 面積の比、体積の比	・相似な図形の性質 ・三角形の相似条件 ・縮図の利用 ・三角形と比 ・中点連結定理 ・平行線と線分の比 ・三角形の角の2等分線と比 ・三角形の面積と線分の比 ・相似な図形の面積の比 ・相似な立体の表面積の比、体積の比

2 学 期	第6章 円 ① 円	・円周角の定理 ・円の性質の利用 ・円周角の定理 ・円の性質の利用 ・円に内接する四角形（高校数学Aの内容） ・円の接線と弦のつくる角（高校数学Aの内容） ・方べきの定理（高校数学Aの内容）		
	第7章 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	・円周角の定理の逆 ・相似な三角形と円 ・円周角の定理の逆 ・相似な三角形と円 ・三平方の定理とその逆 ・平面図形への利用 ・直角三角形の辺の長さ ・空間図形への利用		
3 学 期	・中学校3年間の復習 第8章 標本調査 ①母集団と標本	学力診断テストに向けて ・調査のしかた ・標本平均 ・標本調査の活用		
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	各章における考え方に関心をもつとともに、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているか。		
	【見方や考え方】	各章における数学的な見方や考え方を身につけ、事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えているかどうか。		
	【数学的な技能】	事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけているかどうか。		
	【知識・理解】	各章において、基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身につけているかどうか。		
評価の 方法と 割合	●評価方法： ・定期試験と平常点（提出物・小テスト等）により各学期の成績を算出する。 ・定期試験は英語の出題と日本語の出題がある。 ●割合 ： 定期試験60％ 平常点40％， 3学期は 定期試験60％，学力診断テスト10％， 平常点30％			
教科 書・ 副教材 等	●教科書 ： 中学校 数学3(数研出版) ●副教材 ： Gateway to the future Math 3 (啓林館) ●問題集 ： 数学完全問題集3年(正進社)			

科目名（教科名）	グローバルコース 数学（数学科）				
担当教員	三歩一 昭彦				
学年	3	単位数	5	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 式の展開や因数分解を使って式や図形の性質を調べる。
2. 数の平方根について理解し、数の概念についての理解を一層深める。
3. 2次方程式について理解し、式を効率的に活用する。
4. 具体的な事象を調べることを通して、関数 $y = ax^2$ について理解するとともに、関数関係を見だし表現し考察する能力を伸ばす。
5. 図形の相似や円についての定理、三平方の定理について理解し、図形の性質の考察や計量に用いる能力を伸ばすとともに、図形について見通しをもって論理的に考察し表現する能力を伸ばす。
6. 標本調査の考え方を理解するとともに、母集団から標本を取り出し、標本の傾向を調べることで、母集団の傾向を読み取る。
7. 学力診断テストに向けて、中学3年間で学習する内容の定着を図る。

■ 授業計画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1 学 期	第1章 式の計算 ① 多項式の計算 ② 因数分解 ③ 式の計算の利用	・多項式と単項式との乗法、除法 ・多項式の乗法 ・展開の公式 ・いろいろな式の展開 ・因数分解 ・因数分解の公式 ・いろいろな因数分解 ・式の計算の利用
	第2章 平方根 ① 平方根 ② 平方根をふくむ式の計算	・平方根 ・有理数と無理数
	第3章 2次方程式 ① 2次方程式 ② 2次方程式の利用	・根号を含む式の乗法と除法 ・根号を含む式の加法と減法 ・いろいろな計算 ・2次方程式とその解 ・因数分解による解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式
	第4章 関数 $y = ax^2$ ① 関数 $y = ax^2$ ② 関数 $y = ax^2$ の利用	・解が与えられた2次方程式 ・数の問題と2次方程式 ・図形の問題と2次方程式 ・2乗に比例する関数 ・関数 $y = ax^2$ のグラフ ・関数 $y = ax^2$ の値の変化 ・関数 $y = ax^2$ の利用 ・いろいろな関数
	第5章 相似 ① 相似な図形 ② 平行線と線分の比 ③ 相似の利用	・相似な図形の性質 ・三角形の相似条件 ・縮図の利用 ・三角形と比 ・中点連結定理 ・平行線と線分の比 ・三角形の角の2等分線と比 ・三角形の面積と線分の比 ・相似な図形の面積の比 ・相似な立体の表面積の比、体積の比

2 学 期	第6章 円 ① 円	・円周角の定理 ・円の性質の利用 ・円に内接する四角形（高校数学Aの内容） ・円の接線と弦のつくる角（高校数学Aの内容） ・方べきの定理（高校数学Aの内容） ・円周角の定理の逆 ・相似な三角形と円	
	第7章 三平方の定理 ① 三平方の定理 ② 三平方の定理の利用	・三平方の定理とその逆 ・平面図形への利用 ・直角三角形の辺の長さ ・空間図形への利用	
3 学 期	・中学校3年間の復習 第8章 標本調査 ① 母集団と標本	学力診断テストに向けて ・調査のしかた ・標本平均 ・標本調査の活用	
評 価 の 観 点	【知識・技能】	多項式の計算，平方根，二次方程式，図形の相似，円周角と中心角の関係，三平方の定理，関数 $y=ax^2$ ，標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。	
	【思考・判断・表現】	文字を用いて数量の関係や法則などを考察したり，数の範囲に着目し，数の性質や計算について考察したりする力，図形の構成要素の関係に着目し，図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，その特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，標本と母集団の関係に着目し，母集団の傾向を推定し判断したり，調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を身に付けている。	
	【主体的に学習に取り組む態度】	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとしたり，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり，多様な考えを認め，よりよく問題解決しようとしたりしている。	
評価の 方法と 割合	●評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）により各学期の成績を算出する。 ●割合：1、2学期は 定期試験70％ 平常点30％ 3学期は 定期試験60％ 学力診断テスト10％ 平常点30％		
教科書・ 副教材等	●教科書： これからの数学3（数研出版） これからの数学3探究ノート（数研出版） ●問題集： 数学完全問題集3年（正進社） 計算の反復練習（浜島書店） Qubena		