

教科名	英語（外国語）	校種	中学校
-----	---------	----	-----

科目の配当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1年	English(E)	必	4	
	英語(A)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(A)	必	2	発展クラス・総合クラスの2展開
2年	English(E)	必	4	
	英語(A)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(A)	必	2	発展クラス・総合クラスの2展開
3年	English(AE)	必	4	
	英語(AG)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(AG)	必	2	発展クラス・総合クラスの2展開

科目名 (教科名)	English I( 外国語 )				
担当教員	Haruka Mattox, Sho Hirota				
学年	1-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとして英語力を身に付ける。

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Speaking Activities Unit 1 Unit 2 Who are your family and friends? Unit 3 Unit 4 Where can we see colors? Unit 5 Unit 6 Where do animals live?	How to start a conversation 1. Verb Be 2. Demonstratives : This, That, These and Those 3. There is... / There are... 4. Prepositions of Place : In, on, Under, Next to 5. Where questions with Verb Be 6. What and Who Questions with Verb Be
2 学期	Unit 7 Unit 8 How are seasons different? Unit9 Unit10 How do numbers help us? Unit 11 Unit 12 What do we need?	7. Simple Present with It 8. Simple Present with I and You 9. Simple Present with Verb Have (I, You, We, They) 10. Simple Present Questions with Verb Have 11. Simple Present with Regular Verbs and Verb Have 12. Simple Present Questions with Regular Verbs
3 学期	Unit 13 Unit 14 Where do we live? Unit 15 Unit 16 How can we make music? Unit 17 Unit 18 What are living things?	13. Possessive 's 14. Possessive Adjectives 15. Present Continuous 16. Present Continuous Questions 17. Can and Can't 18. Should and Shouldn't
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (小テスト、提出物など) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60~70% (1学期は70点満点)、平常点30~40%</li> </ul>	
教科書・ 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : OXFORD DISCOVER Student Book 1 2nd 2dition (OXFORD)</li> <li>● 副教材 : OXFORD DISCOVER Workbook 1 2nd 2dition (OXFORD) OXFORD DISCOVER Grammar 1 (OXFORD) Oxford English Grammar Course Basic (OXFORD)</li> </ul>	

科目名 (教科名)	英語 ( 外国語 )				
担当教員	松平 麻也 二宮 かずは				
学年	1-Academic	単位数	4	必修・選択・展開	必修 2展開

### ■ 授業の目的

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson1~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことについて紹介できる (be動詞の文)</li> <li>・家族や友達の紹介ができる (be動詞の文)</li> <li>・日常的にすることや好きなものについて話すことができる (一般動詞の文)</li> <li>・複数あるものについて話すことができる (単数と複数)</li> </ul>
2 学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson5~8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まわりの人の日常的な行動が説明できる (一般動詞の文/疑問詞)</li> <li>・身のまわりのものについて質問できる (疑問詞)</li> <li>・得意なことについて説明できる (命令文/canを用いた文)</li> <li>・「今していること」について話すことができる (現在進行形)</li> <li>・校内スピーチコンテスト</li> <li>・模試対策</li> </ul>
3 学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9~10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去にしたことについて話すことができる (一般動詞の過去形)</li> <li>・過去の様子について話すことができる (be動詞の過去形)</li> <li>・模試対策 /英検受験</li> </ul>
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法と 割合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト等) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。</li> </ul>	
教科書・ 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : BLUE SKY 1 (啓林館)</li> <li>● 副教材 : NEW TREASURE STAGE1 (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1 文法問題集 (Z会出版)</li> </ul>	

科目名 (教科名)	English Conversation ( 外国語 )				
担当教員	Colin Thomson				
学年	1-Academic	単位数	2	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- Assess the student's practical ability to speak, understand and use conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Original Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom English (How do you say...?)</li> <li>• Self-introduction (My name is..., I am from...)</li> <li>• Identify ownership (Is that your ruler?)</li> <li>• At home (Common household objects, Where is my _____?)</li> <li>• Simple present of "to be"</li> <li>• Simple present of common action verbs</li> <li>• Pronunciation of vowels and consonants</li> <li>• Recitation Contest practice</li> </ul>
	Alphabet	
	Recitations	
2 学期	Time Zones 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likes and dislikes (Do you like ...?)</li> <li>• Possessives</li> <li>• "Wh" Questions - Who, What</li> <li>• Parts of speech: nouns, verbs, adjectives</li> <li>• Preparation for the interview test</li> </ul>
	Unit 1 Favorite Things Interview Test Questions Supplementary Materials	
3 学期	Time Zones 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Places in a city</li> <li>• Describing places</li> <li>• Wild animals – terrestrial &amp; aquatic</li> <li>• "Wh" Questions - Where</li> <li>• Prepositions</li> <li>• There is/ There are</li> </ul>
	Unit 2 Places Unit 3 Animals & Locations Supplementary Materials	
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法と 割合	Combination of in-class tests / listening and other practical tests. First and second terms - 30% effort and in-class work, 20% Speaking Test and 50% End of Term Test (listening.) Third term - End of Term Test (listening) - 70%, In-class work and effort - 30%.	
教科書・ 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Time Zones 1, Third Edition Student Book (National Geographic Learning)</li> <li>● 副教材 : Time Zones 1, Third Edition Workbook (National Geographic Learning)</li> </ul>	

科目名 (教科名)	English (外国語)				
担当教員	Miguel Tapia 二宮 かずは				
学年	2-ENGLISH	単位数	4	展開	必修

### ■ 授業の目的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとしての英語力を身に着ける。

1. 英文(物語や説明文など)を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. やや長い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Unit 1	“Amazing Animals” (reading); subject and object pronouns (grammar); animal body parts (listening)
	Unit 2	“Leo and Lily’s Adventure” (reading); adverbs of frequency (grammar); pronouns (writing)
	Unit 3	“What Is Our World Made Of?” (reading); simple past of <i>be</i> verbs (grammar)
	Unit 4	“Let’s Make Ice Cream!” (reading); <i>be</i> simple past questions (grammar); <i>be</i> contractions (writing)
	Unit 5	“Then and Now” (reading); simple past regular verbs (grammar)
	Unit 6	“Tell Me a Story, Grandpa” (reading); simple past regular verbs questions (grammar); adding <i>-ed</i> to some verbs (writing)
	Unit 7	“Subtraction” (reading); simple past irregular verbs (grammar); number details (listening)
2 学期	Unit 8	“Bandar, the Greedy Monkey” (reading); simple past irregular verbs questions (grammar); contractions for helping verb <i>do</i> (writing)
	Unit 9	“Following Rules” (reading); possessive pronouns (grammar)
2 学期	Unit 10	“The Please and Thank You Book Poems” (reading); <i>can</i> and <i>may</i> (grammar); subject-verb agreement (writing)
	Unit 11	“Natural Resources” (reading); prepositions of place (grammar)
	Unit 12	“A Juice Carton’s Diary” (reading); questions using prepositions of place (grammar); verb tenses to show time (writing)
	Unit 13	“How Music Makes Us Feel” (reading); prepositions of time (grammar)
	Unit 14	“Olga’s Flute” (reading); adverbs of time (grammar); using <i>and</i> & <i>but</i> (writing)
	English Speech Contest	Essay writing, presentation making

<b>3 学 期</b>	Unit 15	“Forces and Movement” (reading); comparative adjectives (grammar); “Two Stubborn Little Goats” (reading); superlative adjectives (grammar); comparative and superlative endings (writing) “Shapes in Art” (reading); quantifiers (grammar) “Origami” (reading); questions using quantifiers (grammar); using commas in lists (writing)
	Unit 16	
	Unit 17	
	Unit 18	
<b>評 価 の 観 点</b>	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりし、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりし、話し手や書き手の意向等を理解している。
	【言語や文化についての知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
<b>評 価 の 方 法</b>	評価方法：定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。 割合： 学期テストの得点70%、平常点30%で評価する。	
<b>教 科 書 副 教 材 等</b>	教科書：OXFORD DISCOVERY Student Book 2 2 <sup>nd</sup> edition 副教材：OXFORD DISCOVERY Workbook 2 2 <sup>nd</sup> edition, OXFORD DISCOVER Grammar 2, OXFORD English Grammar Course BASIC, 1分間英単語1600 (著者：石井貴士、中経出版)	

科目名(教科名)	英語 ( 外国語 )				
担当教員	松平 麻也 二宮 かずは				
学年	2-Academic	単位数	4	必修・選択・展開	必修 2展開

### ■ 授業の目的

1. 英文(物語や説明文など)を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9~14	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の様子について話すことができる (be動詞の過去形)</li> <li>・未来の予定について話すことができる (未来を表す表現be going to)</li> <li>・相手に依頼したり、許可を求めたりできる (いろいろな助動詞)</li> <li>・身のまわりにあるものについて説明できる (There is[are]~の文)</li> <li>・ものごとを比較して説明できる (比較)</li> </ul>
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相手を勧誘したり申し出をしたりできるようになる (助動詞表現/文の構造)</li> <li>・目的や用途について話せるようになる (不定詞)</li> <li>・時や条件、理由を添えて話せるようになる (副詞節を導く接続詞)</li> <li>・語学研修事前学習 / 模試対策</li> </ul>
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson4, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「…ということ」という内容や「人にものを与える」などについて話せるようになる (名詞節を導く接続詞/文の構造)</li> <li>・「…ということ」という内容を動詞を使って話せるようになる (動名詞)</li> <li>・模試対策 / 英検受験</li> </ul>

評価の観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

評価の方法	● 評価方法	: 定期試験と平常点(提出物・小テスト・発表等)で各学期の成績を算出する。
	● 割合	: 定期試験60-70%、平常点30-40% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。

教科書・副教材等	● 教科書	: BLUE SKY 2 (啓林館)
	● 副教材	: NEW TREASURE STAGE1, 2 (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1, 2 文法問題集 (Z会出版)

科目名 (教科名)	English Conversation ( 外国語 )				
担当教員	Colin Thomson, Miguel Tapia				
学年	2-Academic	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

- Assess the student's practical ability to speak, understand and use conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	<u>Time Zones 1</u> Unit 4 - Family Unit 5 - Food Unit 6 - School	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary – family members, food and drinks, times, school subjects</li> <li>• Grammar – <i>to have</i>, likes and dislikes, simple present tense, questions about time</li> <li>• Pronunciation – reduction of do and does, final /s/ sounds,</li> <li>• Speech Contest practice</li> <li>• Speaking test practice</li> </ul>
2学期	<u>Time Zones 1 - History and Culture</u> Unit 7 - Ability Unit 8 - Shopping Unit 9 - Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary – verbs, personal items, computers, smart phones and technology</li> <li>• Grammar – <i>can/can't</i>, <i>would like</i>, questions with <i>how much</i></li> <li>• Pronunciation – <i>can/can't</i>, prices</li> <li>• Interview test practice</li> </ul>
3学期	<u>Time Zones 1 -</u> Unit 10 - Weather Unit 11 - Travel Unit 12 - Holidays	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary – weather, seasons, travel, holidays</li> <li>• Grammar – simple past, expressing time (<i>in</i>, <i>on</i>, <i>during</i>)</li> <li>• Pronunciation – <i>-ed/</i>, final /y/, syllable stress</li> </ul>
評価の観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests. Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class effort and performance 30%.	
教科書・副教材等	<u>Time Zones 1, Second Edition (Cengage Learning)</u> <u>Time Zones 1 Workbook, Second Edition (Cengage Learning)</u>	



科目名 (教科名)	English (外国語)				
担当教員	Miguel Tapia 戸田 敏子				
学年	3-ENGLISH	単位数	4	展開	必修

### ■ 授業の目的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとしての英語力を身に着ける。

1. 英文(物語や説明文など)を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 長い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Unit 1-6	How do people have fun? Social Studies: Culture Why do people move to new places? Social Studies: Geography Why do people write poems? Social Studies: Culture
2 学期	Unit 7-14  English Speech contest	How do we measure time? Earth Science Where does energy come from? Physical Science How do people make music? Social Studies: Culture How do inventions change our lives? Physical Science Essay writing, presentation making
3 学	Unit 15-18	Why do we need plants? Life Science Why do we explore? Social Studies: Geography
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりし、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりし、話し手や書き手の意向等を理解している。
	【言語や文化についての知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	評価方法：定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。 割合： 学期テストの得点70%、平常点30%で評価する。	
教科書 副教材 等	教科書：OXFORD DISCOVERY Student Book 3 2 <sup>nd</sup> edition 副教材：OXFORD DISCOVERY Workbook 3 2 <sup>nd</sup> edition, OXFORD English Grammar Course BASIC, 1 分間英単語1600 (著者：石井貴士、中経出版)	

科目名(教科名)	英語 ( 外国語 )				
担当教員	戸田 敏子 荘司 淑子				
学年	3-Academic	単位数	4	必修・選択・展開	必修 2展開

### ■ 授業の目的

1. 英文(物語や説明文など)を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。
2. 書かれた内容を考えながら、その内容が表現されるように音読できる。
3. 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるような英文が書ける。
4. 与えられた条件の中で自分で英文を作ることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson7, 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰かにされたことを伝えられる(受動態)</li> <li>・さまざまな名詞を用いることができる(名詞・代名詞)</li> <li>・校内スピーチコンテストの準備</li> </ul> ※ Read, Practice 等は部分的に学習する
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson9~11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・名詞をより詳しく説明できる(分詞)</li> <li>・ものや人の特徴や様子を説明して名詞を限定できる (関係代名詞)</li> <li>・不定詞を用いたさまざまな表現を使える(不定詞の発展的表現)</li> <li>・模試対策</li> </ul> ※ Read, Practice 等は部分的に学習する
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「できるだけ」「~の何倍」について話せる(さまざまな種類の比較)</li> <li>・相手に確認したり、驚きを伝えたりできる(感嘆文、さまざまな種類の疑問文)</li> <li>・中学校総復習、発展的内容</li> <li>・模試対策</li> <li>・学力診断テスト対策</li> </ul> ※ Read, Practice 等は部分的に学習する
評価の観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点(提出物・小テスト等)で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。</li> </ul>	
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : BLUE SKY(啓林館)</li> <li>● 副教材 : NEW TREASURE STAGE 2(Z会出版) NEW TREASURE STAGE 2 文法問題集(Z会出版)</li> </ul>	

科目名 (教科名)		English Conversation ( 外国語 )			
担当教員		Colin Thomson			
学年	3-Academic	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

<ul style="list-style-type: none"> <li>Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.</li> <li>Encourage students to use English in a conversational environment.</li> <li>Encourage and teach cultural understanding.</li> </ul>
--

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	Unit 1 Friends and Family Unit 2 Jobs Around the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings and Introductions</li> <li>Family Members</li> <li>Talking about your family tree</li> <li>/r/ sound</li> <li>Jobs, people describing their jobs</li> <li>Describing places around the world</li> <li>Names of continents, countries and cities</li> <li>Speech contest and speaking test practice</li> </ul>
2学期	Unit 3 Houses and Apartments Unit 4 Possessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe your house</li> <li>There is/ There are...</li> <li>Listening for specific details</li> <li>Final /s/ pronunciation</li> <li>Are these your books.....?</li> <li>Personal possessions</li> <li>Interview Test practice</li> </ul>
3学期	Unit 5 Daily Activities Unit 6 Getting Around	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telling the time in English</li> <li>They get up at 7:15 / I start work at 8:30.</li> <li>Adverbs of frequency.</li> <li>Ask for and give directions.</li> <li>Ground transportation</li> </ul>
評価の観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.	
教科書・副教材等	World English Intro A-Combo Split, Third Edition (National Geographic Learning)	