

教科名	英語（外国語）	校種	中学校
-----	---------	----	-----

科目の配当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など、授業の形態
1年	English(AE)	必	4	2展開 2クラス
	英語(AG)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(AG)	必	2	
2年	English(AE)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英語(AG)	必	4	
	英会話(AG)	必	2	
3年	English(AE)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英語(AG)	必	4	
	英会話(AG)	必	2	

科目名 (教科名)	English ( 外国語 )				
担当教員	Ashleigh Grabau Haruka Mattox 戸田 敏子				
学年	1-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修・2展開 2クラス

### ■ 授業の目的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとしての英語力を身に着ける。

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Book1 UNIT1-7 1. Families and Friends 2. Elliot's New Friend 3. Who's in The Tree? Roses are Red I like Colors. 4. Let's make colors. 5. Animals Homes 6. My friend, Anak 7. The Four Seasons ・4月にクラス分けテストを実施	1. Informational text - verb be 2. Story- Demonstratives : This, that these and those 3. Rhyming Poems- There is ... / There are... 4. Informational text – Prepositions of Place : In, on, under, next to 5. Informational text – Where questions with verb be 6. Realistic fiction – What and who questions with verb be 7. Informational text – Simple present ・校内スピーチコンテスト
	Unit8-14 8. The Seasons of Arnold's Apple Tree 9. Working with Numbers 10. Stone Soup 11. The Farmer and The Hat 12. Wants and Needs 13. Where's Your Home? 14. City Mouse and Country Mouse	8. Realistic fiction – Simple present ( I / you / we / they ) 9. Informational text – Simple present with verb have ( I / you / we / they ) 10. Folk tale – Simple present questions with verb have ( I / you / we / they ) 11. Fable – Simple present with regular verbs and verb have ( he / she ) 12. Informational text - Simple present questions with regular verbs and verb have ( I / you / we / they ) 13. Informational text - possessive 's 14. Fable – Possessive adjectives ・校内スピーチコンテスト ・模試対策 ・G-TEC for students (4技能)

<b>3 学 期</b>	Unit 15-18 15. Percussion Instruments 16. Let's make music!  17. Living and non-living things 18. The gingerbread Man		15. Informational text – Present Continuous 16. Realistic fiction - Present Continuous questions  17. Informational text – Can and Can't 18. Fairy Tale – should and shouldn't  ・模試対策
	<b>評 価 の 観 点</b>	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
【思考・判断・表現】		外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	
【技能】		外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	
【知識・理解】		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
<b>評 価 の 方 法 と 割 合</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。</li> <li>・定期試験は共通問題とクラス問題がある。</li> <li>・クラスによって進度が異なるため、学年末の5段階評定はクラスによって評価の境界線が異なる。</li> <li>・テストの得点70%、平常点30%で評価する</li> </ul>		
<b>教 科 書 ・ 副 教 材 等</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : OXFORD DISCOVERY Student Book 1</li> <li>● 副教材 : OXFORD DISCOVERY Workbook 1 OXFORD DISCOVERY Grammar 1</li> </ul>		

科目名 (教科名)	英語 (外国語)				
担当教員	戸田 敏子				
学年	1-AG	単位数	4	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson1~4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことについて紹介できる (be動詞の文)</li> <li>・家族や友達の紹介ができる (be動詞の文)</li> <li>・日常的にすることや好きなものについて話すことができる (一般動詞の文)</li> <li>・複数あるものについて話すことができる (単数と複数)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・TOEFL Primary</li> <li>・校内スピーチコンテスト</li> </ul>
2学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson5~8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まわりの人の日常的な行動が説明できる (一般動詞の文/疑問詞)</li> <li>・身のまわりのものについて質問できる (疑問詞)</li> <li>・得意なことについて説明できる (命令文/canを用いた文)</li> <li>・「今していること」について話すことができる (現在進行形)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内スピーチコンテスト</li> <li>・G-TEC for students (4技能)</li> <li>・模試対策</li> </ul>
3学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9~10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去にしたことについて話すことができる (一般動詞の過去形)</li> <li>・過去の様子について話すことができる (be動詞の過去形)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・模試対策</li> </ul>
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法と 割合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト等) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験70%、平常点30% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。</li> </ul>	
教科書・ 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : TOTAL ENGLISH 1 (学校図書)</li> <li>● 副教材 : NEW TREASURE STAGE1 (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1 WORKBOOK (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1 文法問題集 (Z会出版)</li> </ul>	

科目名 (教科名)	English Conversation ( 外国語 )				
担当教員	Ashleigh Grabau Colin Thomson				
学年	1-AG	単位数	2	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

- Assess the student's practical ability to speak, understand and use conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Original Materials  Alphabet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classroom English (How do you say...?)</li> <li>• Classroom objects</li> <li>• Self-introduction (My name is..., I am from...)</li> <li>• Identify ownership (Is that your ruler?)</li> <li>• At home (Common household objects, Where is my _____?)</li> <li>• Simple present</li> <li>• Pronunciation of vowels and consonants</li> <li>• Speech Contest practice</li> </ul>
2 学期	Time Zones 1 Unit 1 Favorite Things  Interview Test Questions  Supplementary Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Likes and dislikes (Do you like ...?)</li> <li>• Possessives</li> <li>• “Wh” Questions</li> <li>• Present Continuous tense (be + v. + ing)</li> <li>• Preparation for the interview test</li> </ul>
3 学期	Time Zones 1 Unit 2 Animals Unit 3 Locations  Supplementary Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjectives</li> <li>• Names of animals</li> <li>• Prepositions</li> <li>• There is/ There are</li> </ul>
評価の 観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法と 割合	Combination of in-class tests / listening and other practical tests. First and third terms - 50% in-class work and effort and 50% End of Term Test (listening.) Second term -Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.	
教科書・ 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Time Zones 1 Second Edition Student Book(Cengage Learning)</li> <li>● 副教材 : Time Zones 1 Second Edition Workbook (Cengage Learning)</li> </ul>	

科目名 (教科名)	English ( 外国語 )				
担当教員	Miguel Tapia Sho Hirota				
学年	2-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class (This class will be given in English)
- To understand a variety of topics to prepare yourself for the global society
- To be able to understand what is written or proposed in the textbook and express your opinions and share with others in English
- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.
- To become an autonomous language learner

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	Oxford Discovery Student Book Unit 1 - 6	We will be looking at each chapter with a variety of activities to reinforce their 4 basic skills. In each term, we will do a group or individual presentation / project. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook.
2学期	Oxford Discovery Student Book Unit 7 - 12	We will be looking at each chapter with a variety of activities to reinforce their 4 basic skills. In each term, we will do a group or individual presentation / project. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook.
3学期	Oxford Discovery Student Book Unit 13 - 18	We will be looking at each chapter with a variety of activities to reinforce their 4 basic skills. In each term, we will do a group or individual presentation / project. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook.

<b>評価の 観点</b>	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	You will be evaluated … how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark.
	【外国語表現の能力】	You will be evaluated…how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.
	【外国語理解の能力】	You will be evaluated… how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.
	【言語や文化についての 知識・理解】	You will be evaluated… how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.
<b>評価の 方法</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude.</li> <li>● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)</li> </ul> <p>For the effort mark, we will be using Point Sheet.</p>	
<b>教科書・ 副教材等</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Oxford Discovery 2 Student Book, Oxford UNIVERSITY Press</li> <li>● 副教材 : Oxford Discovery 2 Workbook and Grammar Book, Oxford UNIVERSITY Press</li> </ul>	

科目名 (教科名)	英語 ( 外国語 )				
担当教員	松平 麻也 二宮 かずは				
学年	2-AG	単位数	4	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson10~13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の様子について話すことができる (be動詞の過去形)</li> <li>・未来の予定について話すことができる (未来を表す表現be going to)</li> <li>・相手に依頼したり、許可を求めたりできる (いろいろな助動詞)</li> <li>・身のまわりにあるものについて説明できる (There is[are]~の文)</li> </ul>
2学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson14 NEW TREASURE STAGE 2 Lesson1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものごとを比較して説明できる (比較)</li> <li>・相手を勧誘したり申し出をしたりできるようになる (助動詞表現/文の構造)</li> <li>・目的や用途について話せるようになる (不定詞)</li> <li>・語学研修事前学習</li> <li>・模試対策</li> <li>・G-TEC for students (4技能)</li> </ul>
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時や条件、理由を添えて話せるようになる (副詞節を導く接続詞)</li> <li>・「…ということ」という内容や「人にものを与える」などについて話せるようになる (名詞節を導く接続詞/文の構造)</li> <li>・模試対策</li> </ul>
評価の観点	【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト・発表等) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。</li> </ul>	
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : NEW TREASURE STAGE1, 2 (Z会出版)</li> <li>● 副教材 : NEW TREASURE STAGE1, 2 WORKBOOK (Z会出版) NEW TREASURE STAGE1, 2 文法問題集 (Z会出版)</li> </ul>	



科目名(教科名)	English Conversation (外国語)				
担当教員	Colin Thomson, Miguel Tapia				
学年	2-AG	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

- Assess the student's practical ability to speak, understand and use conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	<u>Time Zones 1</u> Unit 4 - Family Unit 5 - Food Unit 6 - School	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary - family members, food and drinks, times, school subjects</li> <li>• Grammar - <i>to have</i>, likes and dislikes, simple present tense, questions about time</li> <li>• Pronunciation - reduction of do and does, final /s/ sounds,</li> <li>• Speech Contest practice</li> <li>• Speaking test practice</li> </ul>
2学期	<u>Time Zones 1 - History and Culture</u> Unit 7 - Ability Unit 8 - Shopping Unit 9 - Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary - verbs, personal items, computers, smart phones and technology</li> <li>• Grammar - can/can't, would like, questions with how much</li> <li>• Pronunciation - can/can't, prices</li> <li>• Interview test practice</li> </ul>
3学期	<u>Time Zones 1 -</u> Unit 10 - Weather Unit 11 - Travel Unit 12 - Holidays	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary - weather, seasons, travel, holidays</li> <li>• Grammar - simple past, expressing time (in, on, during)</li> <li>• Pronunciation - /-ed/, final /y/, syllable stress</li> </ul>
評価の観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests. Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class effort and performance 30%.	
教科書・副教材等	<u>Time Zones 1, Second Edition (Cengage Learning)</u> <u>Time Zones 1 Workbook, Second Edition (Cengage Learning)</u>	

科目名 (教科名)	English (外国語)				
担当教員	Miguel Tapia 稲山 恵美子				
学年	3-AE	単位数	4	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとして英語力を身に付ける。

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2. 英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3. 短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4. 質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	Unit1-Unit6	How do people have fun? Social Studies: Culture Why do people move to new places? Social Studies: Geography Why do people write poems? Social Studies: Culture
2 学期	Unit7-Unit14	How do we measure time? Earth Science Where does energy come from? Physical Science How do people make music? Social Studies: Culture How do inventions change our lives? Physical Science
3 学期	Unit15-Unit18	Why do we need plants? Life Science Why do we explore? Social Studies: Geography
評価の 観点	【コミュニケーションへの 関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【外国語表現の能力】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【外国語理解の能力】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【言語や文化についての 知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の 方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (小テスト、提出物など) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60~70%、平常点30~40%</li> </ul>	
教科書・ 副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : TOTAL ENGLISH 3 (学校図書)</li> <li>● 副教材 : OXFORD DISCOVER 3 Student Book, WORKBOOK (OXFORD) Oxford English Grammar Course Basic (OXFORD)</li> </ul>	

科目名 (教科名)	英語 ( 外国語 )				
担当教員	篠原 早裕里				
学年	3-AG	単位数	4	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

1. 英文 (物語や説明文など) を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。
2. 書かれた内容を考えながら、その内容が表現されるように音読できる。
3. 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるような英文が書ける。
4. 与えられた条件の中で自分で英文を作ることができる。

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson5~7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の趣味や興味のあることを伝えられる (動名詞)</li> <li>・過去にしたことや過去の状態を、現在と結びつけて話せる (現在完了)</li> <li>・誰かにされたことを伝えられる (受動態)</li> <li>・校内スピーチコンテストの準備</li> </ul> G・TEC for students (4技能)
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson8~10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな名詞を用いることができる (名詞・代名詞)</li> <li>・名詞をより詳しく説明できる (分詞)</li> <li>・ものや人の特徴や様子を説明して名詞を限定できる (関係代名詞)</li> <li>・模試対策</li> </ul> ※ Read, Practice 等を部分的に学習する
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson11, 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不定詞を用いたさまざまな表現を使える (不定詞の発展的表現)</li> <li>・「できるだけ」「~の何倍」について話せる (さまざまな種類の比較)</li> <li>・相手に確認したり、驚きを伝えたりできる (感嘆文、さまざまな種類の疑問文)</li> <li>・中学校総整理</li> <li>・模試対策</li> </ul> G・TEC for students (4技能) <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力診断テスト対策</li> </ul> ※ Read, Practice 等を部分的に学習する
評価の観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法と割合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テスト等) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。</li> </ul>	
教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : TOTAL ENGLISH 3 (学校図書)</li> <li>● 副教材 : NEW TREASURE STAGE 2」(Z会出版)、NEW TREASURE STAGE 2 WORKBOOK (Z会出版)、NEW TREASURE STAGE 2 文法問題集(Z会出版)、NEW TREASURE STAGE 2 リスニングCD Z会出版</li> </ul>	

科目名(教科名)	English Conversation (外国語)				
担当教員	Colin Thomson				
学年	3-AG	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1学期	Unit 1 Friends and Family Unit 2 Jobs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings and Introductions</li> <li>• Family Members</li> <li>• Talking about your family tree</li> <li>• /r/ sound</li> <li>• Jobs, people describing their jobs</li> <li>• Explaining your own nation and customs</li> <li>• Continents, countries and cities</li> <li>• Speech Contest practice</li> <li>• Speaking Test practice</li> </ul>
2学期	Unit 3 Houses and Apartments Unit 4 Possessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe your house</li> <li>• There is/ There are...</li> <li>• Listening for specific details</li> <li>• Final /s/ pronunciation</li> <li>• Are these your books.....?</li> <li>• Personal possessions</li> <li>• Interview Test practice</li> </ul>
3学期	Unit 5 Daily Activities Unit 6 Getting There	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telling the time in English</li> <li>• They get up at 7:15 / I start work at 8:30.</li> <li>• Adverbs of frequency.</li> <li>• Ask for and give directions.</li> </ul> <p>Ground transportation</p>
評価の観点	【関心・意欲・態度】	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
	【思考・判断・表現】	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。
	【技能】	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。
	【知識・理解】	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.	
教科書・副教材等	World English Intro A-Combo Split, Second Edition (Cengage Learning)	