

|     |          |    |      |
|-----|----------|----|------|
| 教科名 | 英語 (外国語) | 校種 | 高等学校 |
|-----|----------|----|------|

| 科目の配当    |                           |       |    |               |
|----------|---------------------------|-------|----|---------------|
| 学年       | 科目名                       | 必・選   | 単位 | 授業展開など, 授業の形態 |
| 1年<br>AE | Communication English I   | 必     | 3  |               |
|          | English Expression I      | 必     | 2  |               |
|          | Practical English         | 選     | 2  |               |
| 1年<br>AG | コミュニケーション英語 I             | 必     | 3  |               |
|          | 英語表現 I                    | 必     | 2  |               |
|          | 英語会話                      | 選     | 2  |               |
| 共通       | フランス語 I                   | 必     | 2  |               |
| 2年<br>AE | Communication English II  | 必     | 3  |               |
|          | English Expression II     | 必     | 4  |               |
|          | Information Studies       | 必     | 2  |               |
| 2年<br>AG | コミュニケーション英語 II            | 必     | 3  |               |
|          | 英語表現 II                   | 必     | 2  |               |
|          | 英語会話                      | 選     | 2  |               |
| 共通       | フランス語 II                  | 選     | 2  |               |
| 3年<br>AE | Communication English III | 必     | 4  |               |
|          | English Expression III    | 必     | 4  |               |
|          | Global Studies            | 必     | 2  |               |
| 3年<br>AG | コミュニケーション英語 III           | 必     | 4  |               |
|          | 英語会話                      | 選     | 2  |               |
| 共通       | 選択英語                      | 必 / 選 | 2  |               |
|          | フランス語 III                 | 選     | 2  |               |

|           |                                     |     |   |          |            |
|-----------|-------------------------------------|-----|---|----------|------------|
| 科目名 (教科名) | Communication English I ( 外国語 )     |     |   |          |            |
| 担当教員      | Haruka MattoxAsaya Asaya Matsudaira |     |   |          |            |
| 学年        | 1-AE                                | 単位数 | 3 | 必修・選択・展開 | compulsory |

■ 授業の目的

1. To build up an positive attitude to communicate in English through studying English.
2. To build up ability to accurately understand the information or idea given.
3. To build up ability to pass on information and ideas accurately to the person you are talking to.

■ 授業計画

| 学期          | 授業の項目   | 内容   |
|-------------|---|--|
| 1<br>学<br>期 | <b>【Keynote】</b><br>Unit 1<br>-<br>Unit 2 -<br>Unit 4 -<br>Unit 5 - | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asking about and describing jobs</li> <li>- Grammar: word classes, sentence structure, direct and indirect objects, like vs would like, simple present, present continuous</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about future jobs</li> <li>- Basic presentation skills (structure, delivery, visual aids)</li> <li>- Describing sequence</li> <li>- Grammar: time clauses</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about stresses and fears</li> <li>- Note-taking and listening for the main idea and details</li> </ul> |
|             | <b>【Practice Grammar】</b><br>31,41<br>1,3<br>4,10,22,30<br>11,20    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questions,negative and answers</li> <li>- Words and sentences.</li> <li>- Verbs(Present,Present Continuous,Past,Past Continuous,Future)</li> <li>- Verbs(Present Perfect,Present Perfect Continuous,Past Perfect,Past Perfect Continuous)</li> </ul>  |
| 2<br>学<br>期 | Unit 6<br>-<br>Unit 7<br>-<br>Unit 8<br>-<br>Unit 9<br>-            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Making comparisons</li> <li>- Grammar: comparative and superlative adjectives</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about natural places/environments</li> <li>- Grammar: simple past</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about personal achievements</li> <li>- Develop presentation skills, including using eye contact, gesture and pause.</li> <li>- Note-taking and listening for the main idea and details</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>2<br/>学<br/>期</b></p>                               | <p>【Practice Grammar】 44,53<br/>57,59<br/>60,75<br/>107<br/>143<br/>137</p>                                | <p>-Modal Verbs<br/>-The Passive<br/>-The Infinitive and the -ing form<br/>-Interesing and Interested<br/>-Relative Clauses:Particiole and to-inifinitive<br/>-Relative Clauses</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>3<br/>学<br/>期</b></p>                               | <p>Unit 10 -<br/>Unit 11 -<br/><br/>【Practice Grammar】<br/>110,117<br/>132,136<br/>144,149<br/>150,153</p> | <p>- Grammar: real conditionals<br/>- Speaking, listening, reading and writing about healthy and unhealthy habits<br/>- Discerning between facts and myths<br/>- Refining presentation skills<br/>- Note-taking, listening for the main idea and details and giving a summary.<br/><br/>-Adjectives and Adverbs(Comparative and Superlative)<br/>-Reported Speech<br/>-Conditionals and Wish<br/>-Linking Words</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>評<br/>価<br/>の<br/>観<br/>点</b></p>                   | <p>【コミュニケーションへの<br/>関心・意欲・態度】</p>  | <p>To be interested in communication. To have a positive attitude towards language activities, trying to communicate with others.</p>   |
|   | <p>【外国語表現の能力】</p>  | <p>To have the ability to pass on information and thoughts by writing and speaking English.</p>   |
|   | <p>【外国語理解の能力】</p>  | <p>To have the ability to understand information and thoughts which are given by listening and reading English.</p>   |
|   | <p>【言語や文化についての<br/>知識・理解】</p>  | <p>To have knowledge of English as a language and it usage. At the same time to understand the cultural background that English has.</p>  |
| <p style="text-align: center;"><b>評<br/>価<br/>の<br/>方<br/>法</b></p>                   | <p>● 評価方法 : 定期試験と平常点(提出物・小テストなど)で各学期の成績を算出する。<br/>● 割合 : 中間、期末試験60～70%、平常点30～40%</p>                       |   |
| <p style="text-align: center;"><b>教<br/>科<br/>書<br/>・<br/>副<br/>教<br/>材<br/>等</b></p> | <p>● 教科書 : National Geographic Learning: “Keynote I”<br/>Grammar book</p>                                  |   |

|           |                              |     |   |          |            |
|-----------|------------------------------|-----|---|----------|------------|
| 科目名 (教科名) | English Expression I ( 外国語 ) |     |   |          |            |
| 担当教員      | Ashleigh Grabau              |     |   |          |            |
| 学年        | 1-AE                         | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | compulsory |

■ 授業の目的

1. To build up a positive attitude to communicate in English through studying English.
2. To build up ability to accurately understand the information or idea given.
3. To build up ability to pass on information and ideas accurately to the person you are talking to.

■ 授業計画

| 学期          | 授業の項目   | 内容  |
|-------------|---|---|
| 1<br>学<br>期 | <p>【Keynote】<br/>Unit 3<br/>- Career Paths<br/>Unit 6 - Challenges</p> <p>【Practice Grammar】<br/>31,41<br/>1,3<br/>4,10,22,30<br/>11,20</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asking about and describing jobs</li> <li>- Grammar: word classes, sentence structure, direct and indirect objects, like vs would like, simple present, present continuous</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about future jobs</li> <li>- Basic presentation skills (structure, delivery, visual aids)</li> <li>- Describing sequence</li> <li>- Grammar: time clauses</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about stresses and fears</li> <li>- Note-taking and listening for the main idea and details</li> <li>- Questions, negative and answers</li> <li>- Words and sentences.</li> <li>- Verbs(Present, Present Continuous, Past, Past Continuous, Future)</li> <li>- Verbs(Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)</li> </ul> |
| 2<br>学<br>期 | <p>Unit 8<br/>- Wild Places<br/>Unit 9<br/>- Achievements</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Making comparisons</li> <li>- Grammar: comparative and superlative adjectives</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about natural places/environments</li> <li>- Grammar: simple past</li> <li>- Speaking, listening, reading and writing about personal achievements</li> <li>- Develop presentation skills, including using eye contact, gesture and pause.</li> <li>- Note-taking and listening for the main idea and details</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>2<br/>学<br/>期</b></p>                               | <p>【Practice Grammar】<br/>44,53<br/>57,59<br/>60,75<br/>107<br/>143<br/>137</p>                             | <p>-Modal Verbs<br/>-The Passive<br/>-The Infinitive and the -ing form<br/>-Interesing and Interested<br/>-Relative Clauses:Particiole and to-inifinitive<br/>-Relative Clauses</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>3<br/>学<br/>期</b></p>                               | <p>Unit 12 - Healthy Habits<br/><br/>【Practice Grammar】<br/>110,117<br/>132,136<br/>144.149<br/>150,153</p> | <p>- Grammar: real conditionals<br/>- Speaking, listening, reading and writing about healthy and unhealthy habits<br/>- Discerning between facts and myths<br/>- Refining presentation skills<br/>- Note-taking, listening for the main idea and details and giving a summary.<br/><br/>-Adjectives and Adverbs(Comparative and Superlative)<br/>-Reported Speech<br/>-Conditionals and Wish<br/>-Linking Words</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>評<br/>価<br/>の<br/>方<br/>法</b></p>                   | <p>【関心・意欲・態度】</p>   | <p>Accuracy and Punctuality of papers submitted.</p>  |
|   | <p>【思考・判断・表現】</p>   | <p>The Contents of the interview, presentation, speech</p>  |
|   | <p>【技能】</p>   | <p>How logical of the answers in the interview are , and the delivery of the presentation and speech</p>  |
|   | <p>【知識・理解】</p>  | <p>Term exams</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>評<br/>価<br/>の<br/>方<br/>法</b></p>                   | <p>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。<br/>● 割合 : 中間、期末試験 60～70%、平常点 30～40%</p>                    |   |
| <p style="text-align: center;"><b>教<br/>科<br/>書<br/>・<br/>副<br/>教<br/>材<br/>等</b></p> | <p>● 教科書 : National Geographic Learning: “Keynote I”<br/>Grammar book</p>                                   |   |

|           |                           |     |   |          |    |
|-----------|---------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | Practical English ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Guillaume Albert          |     |   |          |    |
| 学年        | 1-AE                      | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 選択 |

### ■ 授業の目的

Throughout an extensive body of media of diverse nature (e.g. readings, videos), students will learn how to select information, process them and present them in a clear and concise way. They will also learn the basics of research, as well as develop their creative thinking.

### ■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目  | 内容  |
|----------|--|---|
| 1学期      | Search and Selection of Information<br>Poster Presentation 1   | In a large body of text which information are important?<br>How can we take notes efficiently?<br>How can we improve our knowledge of a specific subject by extending keywords?<br>How can we present information in a clear and concise way? |
| 2学期      | Search and Selection of Information in academic writings<br>Etymology<br>Poster Presentation 2   | Where does English language come from?<br>How to handle unknown words using etymology?<br>How can we critically approach information?<br>How can we re-work on previously done work to refine it?   |
| 3学期      | Creative thinking  | What is creativity?<br>How can we answer questions involving creative thinking?<br>How can we develop our creative thinking?  |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】  | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。   |
|          | 【外国語表現の能力】   | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。   |
|          | 【外国語理解の能力】   | 英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。  |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】  | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。   |
| 評価の方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 50 (Test) : 50 (In-class Effort and Handouts)</li> </ul> |   |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : None</li> <li>● 副教材 : None</li> </ul>   |   |

|           |                                 |     |   |          |    |
|-----------|---------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | Communication English I ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Sho Hirota                      |     |   |          |    |
| 学年        | 1-AG                            | 単位数 | 3 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class (This class will be given in English)
- To understand a variety of topics to prepare yourself for the global society
- To be able to understand what is written or proposed in the textbook and express your opinions and share with others in English
- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.
- To become an autonomous language learner

### ■ 授業計画

| 学期      | 授業の項目  | 内容  |
|---------|--|---|
| 1<br>学期 | -Orientation weeks<br>Orientation, introduction,<br>icebreaking games and topics from<br>outside of the textbook.<br><br>-Pro-vision I<br>Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3<br>Lesson 4<br><br>This schedule will be adjusted<br>according to the progress. | We will be using our first 2 or 3 weeks for icebreaking activities and orientation. During this period, we will be using a lot of English to make you ready for the upcoming classes. (This will be on your exam)<br><br>After the orientation weeks, at least 3 topics will be covered before the end of the 1 <sup>st</sup> term. Also, additional content will be introduced during each topic to reinforce and strengthen understanding about the topics in the textbook. |
| 2<br>学期 | -Pro-vision I<br><br>Lesson 5<br>Lesson 6<br>Lesson 7<br>Lesson 8<br><br>-Group presentations<br><br>This schedule will be adjusted<br>according to the progress.  | In the second term, we will be dealing with 3 or 4 different topics. And also, as seen in the 1 <sup>st</sup> term, we will be looking at additional content for extra information and vocabulary.<br><br>In addition, you will be doing group presentations about the topics.  |
| 3<br>学期 | -Pro-vision I<br><br>Lesson 9<br>Lesson 10<br><br>-Group presentations<br><br>This schedule will be adjusted<br>according to the progress.   | In the last term, two topics will be covered and in addition, extracurricular topics will be introduced. In every term, additional audio and visual aids will be used for students to be motivated in learning English.<br><br>In addition, you will be doing group presentations about the topics.   |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>評価の<br/>観点</b>    | 【コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度】   | You will be evaluated … how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark. |
|                      | 【外国語表現の能力】  | You will be evaluated…how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.  |
|                      | 【外国語理解の能力】  | You will be evaluated… how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.  |
|                      | 【言語や文化についての知識・理解】   | You will be evaluated… how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.   |
| <b>評価の<br/>方法</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude.</li> <li>● 割合 : Exams 60%-70% (Midterms and Finals) Effort 30%-40% (class-work and attitude)</li> </ul> For the effort mark, we will be using Point Sheet. |   |
| <b>教科書・<br/>副教材等</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : 桐原書店 PRO-VISION English Communication I</li> <li>● 副教材 : 総合英語 FACTBOOK</li> </ul>  |   |

|          |            |     |   |          |    |
|----------|------------|-----|---|----------|----|
| 科目名(教科名) | 英語表現Ⅰ(外国語) |     |   |          |    |
| 担当教員     | 二宮 かずは     |     |   |          |    |
| 学年       | 1-AG       | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
2. 英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察する能力を養う。
3. 論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### ■ 授業計画

| 学期  | 授業の項目  | 内容  |
|-----|--|---|
| 1学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Part1 Introducing yourself Lesson1~4</li> <li>Part2 Expressing yourself Lesson5~10</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>表現(初対面の挨拶、理由をたずねる/答える、確認する、誘いを受ける/断る、賛成する/反対する、希望を述べる、ほめる、お礼を言う/答える、驚きを表す、助言する)</li> <li>文法事項(文の要素、現在形、過去形、未来の表現、進行形、現在完了形、現在完了進行形、過去完了形、助動詞、命令文、受け身、不定詞)</li> </ul> |
| 2学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Part3 Thinking about our society and the world Lesson11~16</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>表現(依頼する、誘う、満足を表す、提案する、意見を述べる、列挙する)</li> <li>文法事項(動名詞、分詞、関係代名詞、比較、関係副詞、仮定法)</li> <li>スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)準備</li> <li>G-TEC for students(4技能)</li> </ul>             |
| 3学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Part4 Skits &amp; Presentation Lesson17~18</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>スキット(寸劇)に挑戦しよう</li> <li>プレゼンテーションに挑戦しよう</li> <li>スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)</li> </ul>   |

|       |                       |   |
|-------|-----------------------|---|
| 評価の観点 | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。   |
|       | 【外国語表現の能力】            | 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。  |
|       | 【外国語理解の能力】            |   |
|       | 【言語や文化についての知識・理解】     | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 |

|       |   |
|-------|---|
| 評価の方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点(提出物・発表など)で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40%</li> </ul> |
|-------|---|

|          |  |
|----------|--|
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : MAINSTREAM English Expression I Second Edition(ZOSHINDO)</li> </ul> |
|----------|--|

|           |                              |     |   |          |    |
|-----------|------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | English Conversation ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Colin Thomson                |     |   |          |    |
| 学年        | 1-AG                         | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 選択 |

■ 授業の目的

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.</li> <li>Encourage students to use English in a conversational environment.</li> <li>Encourage and teach cultural understanding.</li> </ul> |
|--|

■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容   |
|----------|---|--|
| 1学期      | Unit 7 Free Time<br>Unit 8 Clothes  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sports and activities</li> <li>Present continuous tense</li> <li><i>Sh</i> and <i>ch</i> sounds</li> <li>Types of clothing and colors</li> <li>Can/could for polite requests</li> <li>Listening for specific details</li> <li>Recitation Test practice</li> </ul>           |
| 2学期      | Unit 9 Eat Well<br>Unit 10 Health   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Order a meal in a restaurant</li> <li>Talk about a healthy diet</li> <li>Count/Non-count nouns</li> <li>Making a shopping list</li> <li>Parts of the body</li> <li>Feel + adjective / Look + adjective</li> <li>Seeing a doctor</li> <li>Interview Test practice</li> </ul> |
| 3学期      | Unit 11 Making Plans<br>Unit 12 On the Move   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Holidays</li> <li>Future (<i>be + going to + v.</i>) tense</li> <li>Foreign holidays</li> <li>Moving and migration</li> <li>Simple past tense</li> <li>Biographies of famous immigrants</li> </ul>   |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。  |
|          | 【外国語表現の能力】  | 外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。   |
|          | 【外国語理解の能力】  | 外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。  |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】   | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。  |
| 評価の方法    | Combination of in-class tests / listening and other practical tests<br>Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In class work and effort 30%. |  |
| 教科書・副教材等 | World English Intro B Combo Split, Second Edition(Cengage Publishers)   |  |

|           |   |     |   |          |    |
|-----------|---|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | フランス語 I ( 外国語 )                               |     |   |          |    |
| 担当教員      | Guillaume Albert Chihiro Ueda Hiroko Suganuma |     |   |          |    |
| 学年        | 1   | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

1. 話す、聞く、読む、書くの4技能においてフランス語の基礎力をつけ、自己紹介、日常会話程度のコミュニケーション力をつける
2. 様々な観点からフランス語に近づき、生徒自身が色々な発見をしながらフランス語に親しむ
3. フランス語圏の文化・習慣にも触れ、今までと違った視点から視野を広げる
4. フランス・ボルドー姉妹校との文通を定期的に行い、実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく

### ■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容  |
|----------|---|---|
| 1学期      | L. 1: 僕の名前はDenisです。<br>L. 2: どこに住んでいますか？<br>L. 3: パナシエをお願いします。<br>L. 7: 私はそれが好きです。<br>L. 4: メールアドレスありますか？<br>★何時ですか？天気はどうですか？             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己紹介、あいさつ、alphabet、数字</li> <li>・住んでいるところについて言う、職業、第一群規則動詞</li> <li>・注文する、名詞の性・数、否定文、不定冠詞</li> <li>・好き嫌いを言う、形容詞、定冠詞</li> <li>・身の回りのもの、家族について、疑問文</li> <li>・時刻、天候を言う；非人称構文、時刻の表現、faireの現在形</li> <li>・からだの状態を言う；avoirの現在形</li> </ul> |
| 2学期      | L. 5: 誰ですか？<br>L. 6: これは何ですか？<br>L. 8: あなたのTシャツが好きです。<br>L. 9: サッカーをします。<br>L. 10: 行きましょう。<br>★ Bordeaux校との文通                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人物を描写する、所有形容詞、疑問詞</li> <li>・「～は何？」「何を～？」、場所をあらわす語句、縮約形</li> <li>・色、指示形容詞</li> <li>・スポーツ、朝ごはん、部分冠詞、否定疑問、不規則動詞</li> <li>・場所、乗り物、～したい、～できる、近接未来、近接過去、不規則動詞</li> <li>・年賀状・自己紹介</li> </ul>   |
| 3学期      | L. 11: 私は7時に起きます。<br>L. 12: 私を招待してくれますか？<br>★パン屋に行こう！<br>★フランス語単語コンクール参加<br>★フランス映画鑑賞<br>★ Bordeaux校との文通                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活、代名動詞</li> <li>・直接目的語、間接目的語</li> <li>・買い物の仕方、単語習得、スキット発表</li> <li>・仏検5級レベルの単語の習得</li> <li>・文化理解、聞き取り、単語習得</li> <li>・家族紹介・私の好きな(歌手・俳優etc.)</li> </ul>  |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする  |
|          | 【外国語表現の能力】  | 外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。  |
|          | 【外国語理解の能力】  | 外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。   |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】   | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。   |
| 評価の方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)</li> </ul> |   |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Nouveau Café français</li> <li>● 副教材 : None</li> </ul>                                     |   |

|           |                                  |     |   |          |    |
|-----------|----------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | English Communication II ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | 坂本 幸洋 Tapia Miguel               |     |   |          |    |
| 学年        | 2-AE                             | 単位数 | 3 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

To further develop students' abilities such as accurately understanding and appropriately conveying information, ideas, etc., while fostering a positive attitude toward communication through the English language.

### ■ 授業計画

| 学期           | 授業の項目  | 内容  |
|--------------|--|---|
| 1<br>学期      | <Environment>  | U1: Making a difference                         |
|              | <Technology>   | U6: Clear communication                         |
| 2<br>学期      | <Work>   | U12: Clear Communication                        |
|              | <Sociology>  | U5: Community Builders                          |
| 3<br>学期      | <Immigration>  | U7: Identity                                    |
| 評価の<br>観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】  | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。   |
|              | 【外国語表現の能力】   | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。                 |
|              | 【外国語理解の能力】   | 英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。                |
|              | 【言語や文化についての知識・理解】  | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 |
| 評価の<br>方法    | ● 評価方法 : Combination of term exams, in-class work and practical tests<br>● 割合 : Mid-Term & End-Term Exam 60-70%, Assignments, Projects & Practical Test 30-40% |   |
| 教科書・<br>副教材等 | ● 教科書 : Keynote 3 (National Geographic)<br>● 副教材 : PRO-VISION English Communication II (桐原書店)  |   |

|           |                               |     |   |          |    |
|-----------|-------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | English Expression II ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Guillaume Albert              |     |   |          |    |
| 学年        | 2-AE                          | 単位数 | 4 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

This class focuses on productive skills: writing and speaking mainly. Students will learn how to handle speeches and presentations, as well as how to write in a clear and concise way.

### ■ 授業計画

| 学期           | 授業の項目   | 内容  |
|--------------|---|---|
| 1<br>学期      | Improving lives<br><br>Transportation Solutions   | Talking about cause and effect<br>Conjunctions for cause and effect<br><br>Making Predictions<br>Will and might |
| 2<br>学期      | New Words<br><br>Understanding Emotions   | Talking about changes<br>Used to<br><br>Report other people' s speech and thoughts<br>Reported speech           |
| 3<br>学期      | Leaders and Thinkers  | Talking about obligation and giving advice<br>Modals of necessity   |
| 評価の<br>観点    | 【コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを円滑にする。  |
|              | 【外国語表現の能力】  | 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。  |
|              | 【外国語理解の能力】  | 英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。  |
|              | 【言語や文化についての<br>知識・理解】   | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。   |
| 評価の<br>方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 35 (Mid-Test), 35 (Final Test), 30 (In-class Effort, Handouts and Presentations)</li> </ul> |   |
| 教科書・<br>副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書 : Keynote 3</li> <li>●副教材 : Oxford Practice Grammar</li> </ul>  |   |

|           |                               |     |   |          |            |
|-----------|-------------------------------|-----|---|----------|------------|
| 科目名 (教科名) | Information Studies ( 外国語 )   |     |   |          |            |
| 担当教員      | James Wright Asaya Matsudaira |     |   |          |            |
| 学年        | 2-AE                          | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | Compulsory |

### ■ 授業の目的

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• To introduce basic programming.</li> <li>• To make the students experience what logical thinking is.</li> </ul> |
|--|

### ■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容  |
|----------|---|---|
| 1学期      | Basic skills<br>Click and drag programming with “Scratch”..   | Useful stuff; “Excel”<br>Basic Macro<br><br>Tasks which will take 2 to 3 lessons will be given.   |
| 2学期      | Click and drag programming with “Scratch”..   | Students are asked to design a whole game. They have to think of the concept, story, character, background design etc. There will be one task for the first half of the term and another for the latter half. Progress will be confirmed in shorter duration. |
| 3学期      | Actual programming, Java or C .   | Using the skill acquired through the previous terms and actually using a programming language.  |
| 評価の観点    | 【関心・意欲・態度】  | The punctuality of the tasks given.   |
|          | 【思考・判断・表現】  | The story and design of the games.  |
|          | 【技能】  | The actual function of the program.   |
|          | 【知識・理解】   | The structure of the program.   |
| 評価の方法と割合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : Submitted programs of the tasks given. The tasks will have goals that the student needs to reach which will be shown to the students.</li> <li>● 割合 : 100%</li> </ul> |   |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : No textbook</li> </ul>   |   |

|           |                      |     |   |          |    |
|-----------|----------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | コミュニケーション英語Ⅱ ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | 稲山 恵美子               |     |   |          |    |
| 学年        | 2-AG                 | 単位数 | 3 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

1. 「コミュニケーションⅠ」で養った基礎的な能力を伸ばす。
2. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
3. 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を伸ばす。

### ■ 授業計画

| 学期      | 授業の項目             | 内容  |
|---------|-------------------|---|
| 1<br>学期 | Lesson1, Lesson2  | エッセイ (生き方) / Dialogue / Making a Speech<br>説明文 (動物) / Quiz / Writing a Paragraph  |
|         | Lesson3, Lesson4  | 説明文 (日本文化) / Report / Making a Web Page<br>論説文 (社会) / Dialogue / Discussion       |
| 2<br>学期 | Lesson5, Lesson6  | 説明文 (デザイン) / CM / Making a Poster<br>説明文 (歴史) / Interview / Presentation          |
|         | Lesson7, Lesson8  | 説明文 (自然科学) / Quiz / Completing a Cartoon<br>説明文 (ものづくり) / Interview / Show & Tell |
| 3<br>学期 | Lesson9, Lesson10 | 説明文 (心理学) / Lecture / Making a Saying<br>物語文 (戦争) / Dialogue / Discussion         |

|           |                           |   |
|-----------|---------------------------|---|
| 評価の<br>観点 | 【コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度】 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。             |
|           | 【外国語表現の能力】                | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。                           |
|           | 【外国語理解の能力】                | 英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。                          |
|           | 【言語や文化についての<br>知識・理解】     | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 |

|           |   |
|-----------|---|
| 評価の<br>方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (小テスト、提出物など) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60~70%、平常点30~40%</li> </ul> |
|-----------|---|

|              |   |
|--------------|---|
| 教科書・<br>副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : PRO-VISION English Communication II NEW EDITION (桐原書店)</li> <li>● 副教材 : Next Stage 英文法・語法問題 [4th Edition] (桐原書店)<br/>改訂版 キクタンBasic 4000 (アルク)</li> </ul> |
|--------------|---|

|           |               |     |   |          |    |
|-----------|---------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | 英語表現Ⅱ ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | 荘司 淑子 二宮 かずは  |     |   |          |    |
| 学年        | 2-AG          | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
2. 英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察する能力を養う。
3. 論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### ■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容   |
|----------|---|--|
| 1学期      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Part1 Speech &amp; Writing Lesson1~4</li> <li>Part2 Presentation &amp; Writing Lesson5~8</li> <li>Part3 Discussion &amp; Writing Lesson9~11</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>スピーチ (文の要素、時制、過去形と完了形、仮定法)</li> <li>プレゼンテーション (名詞と数、受け身、分詞、比較)</li> <li>ディスカッション (動名詞、SVOC、関係詞、thatの用法、否定、不定詞の応用表現、主張に支持文を添える、人の意見に反応する、司会の決まり文句)</li> </ul>  |
| 2学期      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Part4 Debate &amp; Writing Lesson12~14</li> <li>Part5 Essay Writing Lesson15~17</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ディベート (分詞構文、譲歩、無生物の主語、Itの用法、助動詞、名詞構文、主張/引用、説得力のある主張/確認、反論する)</li> <li>エッセイライティング (修辭的疑問、譲歩、列挙、強い主張、Cause &amp; Effect、図表の引用)</li> <li>スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)準備</li> <li>G-TEC for students (4技能)</li> </ul> |
| 3学期      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Part6 Creative Writing Lesson18~20</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>創造的な英文 (俳句、物語、10年後の自分)</li> <li>スピーチコンテスト(プレゼンテーション部門)</li> </ul>   |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。  |
|          | 【外国語表現の能力】  | 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。   |
|          | 【外国語理解の能力】  |  |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】   | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。  |
| 評価の方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・発表など) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 定期試験60-70%、平常点30-40%</li> </ul>   |  |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : MAINSTREAM English Expression II Second Edition (ZOSHINDO)</li> </ul>  |  |

|           |                 |     |   |          |    |
|-----------|-----------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | 英語会話 ( 外国語 )    |     |   |          |    |
| 担当教員      | Ashleigh Grabau |     |   |          |    |
| 学年        | 2-AG            | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 選択 |

■ 授業の目的

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assess practical ability to speak, use and understand conversational English.</li> <li>- Encourage students to use English in a conversational environment.</li> <li>- Encourage and teach cultural understanding.</li> </ul> |
|--|

■ 授業計画

| 学期           | 授業の項目   | 内容  |
|--------------|---|---|
| 1<br>学期      | Unit 1 People<br>Unit 2 Work, Rest and Play<br>Speaking Test Materials                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask for and give personal information</li> <li>- Subj. + to be + Adj. + N.</li> <li>- Speaking contractions -/m, -/re, -/s</li> <li>- Talk about a work day</li> <li>- Pronunciation of “s” and “z” at the end of words</li> <li>- Recitation test practice</li> </ul> |
| 2<br>学期      | Unit 3 Going Places<br>Unit 4 Food<br>Interview Test Questions  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travel preparation and planning; world currencies</li> <li>- Imperatives, should( for advice)</li> <li>- Count and non-count nouns</li> <li>- Restaurant English</li> <li>- Interview test practice</li> </ul>   |
| 3<br>学期      | Unit 5 Sports<br>Unit 6 Destinations  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- World Sports</li> <li>- Everyday activities vs. present time activities</li> <li>- Emphatic adjectives</li> <li>- Comparing vacations</li> <li>- Simple past tense</li> <li>- Describe a personal experience</li> </ul>  |
| 評価の<br>観点    | 【コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。   |
|              | 【外国語表現の能力】  | 外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。  |
|              | 【外国語理解の能力】  | 外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。   |
|              | 【言語や文化についての<br>知識・理解】   | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。   |
| 評価の<br>方法    | In-class listening & practical tests. Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, Effort 30% |   |
| 教科書・<br>副教材等 | ● 教科書 : World English 1A Combo Split, Second Edition (Cengage Learning)                               |   |

|           |                                       |     |   |          |    |
|-----------|---------------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | フランス語 II ( 外国語 )                      |     |   |          |    |
| 担当教員      | Guillaume Albert      Hiroko Suganuma |     |   |          |    |
| 学年        | 2                                     | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 選択 |

### ■ 授業の目的

|   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仏語の読む、聞く、書く、言う、4技能の基礎力の定着を目指す</li> <li>2. 各課でのスキット発表をおこない発音、表現力を身につける</li> <li>3. フランス・ボルドー姉妹校との文通を定期的に行い、実用的なコミュニケーション能力の学習に力点をおく</li> <li>4. 文化理解を深め、より深い視点から言語を学び、新たなフランス社会の発見、さらに新たな自分の発見にもつなげていく</li> <li>5. フランス語検定、DelfDalf の取得</li> </ol> |
|---|

### ■ 授業計画

| 学期           | 授業の項目   | 内容  |
|--------------|---|---|
| 1<br>学期      | Enchanté  | 自己紹介をする、誰かに挨拶する、誰かを紹介する                                   |
|              | Des questions ?   | OuiかNonで答える質問をする、質問に答える                                   |
|              | Combien ?   | 買い物をする、値段を尋ねる   |
| 2<br>学期      | Quand ?   | いつ起こったことなのかを説明する  |
|              | Où ?  | どこなのかを説明する、道を尋ねる、教える                                      |
|              | Qui ?   | 家族や友達のことを話す、誰かのことを紹介したり尋ねたりする                             |
|              | Quoi ?  | ものを描写する、趣味について話す  |
| 3<br>学期      | Comment ?   | 交通手段について話す、切符を買う  |
|              | Quelle histoire !   | 過去の出来事や、状況、習慣について話す                                       |
|              | Et si...?   | 仮定する、条件をつける   |
| 評価の<br>観点    | 【コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする              |
|              | 【外国語表現の能力】  | 外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。                            |
|              | 【外国語理解の能力】  | 外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。                       |
|              | 【言語や文化についての<br>知識・理解】   | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。 |
| 評価の<br>方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)</li> </ul> |   |
| 教科書・<br>副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Rythmes et Communication</li> <li>● 副教材 : None</li> </ul>                                  |   |

|           |                                 |     |   |          |    |
|-----------|---------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | Communication English III (外国語) |     |   |          |    |
| 担当教員      | James Wright 篠原 早裕里             |     |   |          |    |
| 学年        | 3-AE                            | 単位数 | 4 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとしての英語力を身に着ける。

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
2. 英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察する能力を養う。
3. 論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

### ■ 授業計画

| 学期               | 授業の項目  | 内容   |
|------------------|--|--|
| 1<br>学期          | Reading and Writing<br>UNIT 1 Sociology<br>UNIT 2 Nutritional Science<br>UNIT 3 Information Technology   | UNIT 1 Reading Skill : Identifying main ideas and supporting details<br>Writing Skill : Organizing and developing a paragraph<br>Grammar : Real conditionals : present and future<br>UNIT 2 Reading Skill : Previewing a text<br>Writing Skill : Using descriptive adjectives<br>Grammar : Use and placement of adjectives<br>UNIT 3 Reading Skill : Taking notes<br>Writing Skill : Writing a summary and a personal response<br>Grammar : Parallel structure<br><br>G-TEC for students (4技能、希望者のみ) |
|                  | Reading and Writing<br>UNIT 4 Marketing<br>UNIT 5 Psychology<br>UNIT 6 Philosophy  | UNIT 4 Reading Skill : Distinguish facts from opinions<br>Writing Skill : Writing an opinion essay<br>Grammar : Compound sentences<br>UNIT 5 Reading Skill : Using referents to understand contract<br>Writing Skill : Writing a narrative essay<br>Grammar : Shifts between past and present time frames<br>UNIT 6 Reading Skill : Using a graphic organizer<br>Writing Skill : Stating reasons and giving examples<br>Grammar : Gerunds and infinitives  |
| 評価の<br>観点        | 【関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。  |
|                  | 【思考・判断・表現】   | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。  |
|                  | 【技能】   | 英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。   |
|                  | 【知識・理解】  | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。  |
| 評価の<br>方法と<br>割合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 中間試験 35%、期末試験 35%、平常点 30%</li> </ul>                       |  |
| 教科書・<br>副教材等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Q: Skills for Success Reading and Writing (OXFORD)</li> <li>● 副教材 : Oxford Practice Grammar (OXFORD)</li> </ul> |  |

|           |                              |     |   |          |    |
|-----------|------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | English Expression III (外国語) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Haruka Mattox                |     |   |          |    |
| 学年        | 3-AE                         | 単位数 | 4 | 必修・選択・展開 | 必修 |

■ 授業の目的

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
2. 英語を通じて、事実や意見などを多様な観点から考察する能力を養う。
3. 論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。

■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容   |
|----------|---|--|
| 1学期      | Listening and Speaking<br>Unit 1 Sociology<br>Unit 2 Nutritional Science<br>Unit 3 Psychology   | Unit 1 Listening Skill : Making inferences<br>Speaking Skill: Taking conversational turns<br>Grammar: Auxiliary verbs do, be, have<br>Unit 2 Listening Skill: Causes and effects<br>Speaking Skill: Giving advice<br>Grammar: Quantifiers with count/noncount nouns<br>Unit 3 Listening Skill: Listening for time markers<br>Speaking Skill: Asking for and giving reasons<br>Grammar: Tag questions                               |
| 2学期      | Listening and Speaking<br>Unit 4 Marketing<br>Unit 5 Behavioral Science<br>Unit 6 Philosophy  | Unit 4 Listening Skill: Identifying fact and opinion<br>Speaking Skill: Giving and supporting opinions<br>Grammar: Modals expressing attitude<br>Unit 5 Listening Skill: Cardinal and ordinal numbers<br>Speaking Skill: Giving a short presentation<br>Grammar: Past perfect<br>Unit 6 Listening Skill: Inferring a speaker's attitude<br>Speaking Skill: Leading a group discussion<br>Grammar: Gerunds and infinitives of verbs |
| 3学期      |   |  |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。  |
|          | 【外国語表現の能力】  | 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら英語で伝えている。   |
|          | 【外国語理解の能力】  |  |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】   | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。  |
| 評価の方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 中間試験35%、期末試験35%、平常点30%</li> </ul> |  |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Q: Skills for Success Listening and Speaking (OXFORD)</li> </ul>                       |  |

|           |                        |     |   |          |    |
|-----------|------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | Global Studies ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Luke Vernazza          |     |   |          |    |
| 学年        | 3-AE                   | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 必修 |

■ 授業の目的

1. To become aware of global issues
2. To form opinions/ critical thinking and be able to express them clearly in English.
3. To write persuasively or explain both sides of an argument.
4. To develop presentation skills.

■ 授業計画

| 学期      | 授業の項目   | 内容  |
|---------|---|---|
| 1<br>学期 | 1 Veganism <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is veganism and how do vegans live?</li> <li>• What are the main reasons why people become vegan?</li> <li>• Are these reasons valid and what are the counter-arguments?</li> <li>• Is reduced consumption of animal products a good idea and will these ideas come to Japan?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will research to find definitions and information on the subject.</li> <li>• They will do group presentations to explain their findings and inform the rest of the class.</li> <li>• Watch a documentary on climate change.</li> <li>• Investigate lifestyle of vegans through media.</li> <li>• Draft and then complete a final essay explaining the recent rise in veganism and giving their thoughts about it.</li> </ul>  |
|         | 2 Automation <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is automation and where can we see it happening already?</li> <li>• What jobs are likely to be automated in the future?</li> <li>• Impact automation will have on jobs and culture.</li> <li>• How people are currently trying to address automation</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Look into the benefits of automation and create a list of advantages</li> <li>• Watch videos on the latest technology to understand how much automation will be arriving in the future.</li> <li>• Look into US presidential candidate Andrew Yang' s ideas on how to cope with automation.</li> <li>• Research the results of Finland' s UBI trial and discuss whether it could work in Japan or not.</li> <li>• Write an essay explaining automation and how it will impact the future.</li> </ul> |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| <b>2<br/>学<br/>期</b> | <p>1 Privacy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● How much privacy should people have?</li> <li>● How do the government and companies use information about people?</li> <li>● How does being monitored change behavior?</li> <li>● Advertising and bubbling</li> <li>● The power of advertising</li> </ul> <p>2 Globalization</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● What is globalization? Is it Americanization and what should it be?</li> <li>● What are the positive outcomes and benefits of globalization?</li> <li>● What are the negative consequences of globalization?</li> <li>● Culture and globalization.</li> <li>● What would be the best way for globalization to happen?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Research the different ways people are tracked.</li> <li>● Talk about limits on what is acceptable monitoring and find examples of where tracking people has led to positive outcomes (security, etc.).</li> <li>● Present various hypotheticals and real situations (including China's new social scoring policy)</li> <li>● Create an argument for protecting privacy.</li> <li>● Look at how the internet has created new advertising possibilities and search-engine bubbles. Explore the positive and negative effects of cookies.</li> <li>● Write an essay explaining how privacy is decreasing, fair limits on monitoring and concerns people have.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Read Global Issues and understand what globalization means.</li> <li>● Research and create presentations on globalization in terms of economics, and immigration.</li> <li>● Presentations on how people are trying to create local communities to combat the negative effects of globalization, and whether or not this is compatible with an idea of being global.</li> <li>● Look into how a global culture has created positive change and how it can also be considered negative.</li> <li>● Write an essay explaining what globalization means and whether it is a force for good or bad.</li> </ul> |
| <b>評価の<br/>方法</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : Mid-term essay, final test, effort mark (consisting of class work and presentations)</li> <li>● 割合 : 35 (mid-term essay), 35 (final test), 30 (effort mark)</li> </ul>   |  |
| <b>教科書・<br/>副教材等</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Global Issues (Factfiles)</li> <li>● 副教材 : None</li> </ul>  |  |

|           |                    |     |   |          |    |
|-----------|--------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | コミュニケーション英語Ⅲ (外国語) |     |   |          |    |
| 担当教員      | 坂本 幸洋              |     |   |          |    |
| 学年        | 3-AG               | 単位数 | 4 | 必修・選択・展開 | 必修 |

### ■ 授業の目的

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

### ■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容   |
|----------|---|--|
| 1学期      | ユニット「食」   | キーワード：日本食、栄養学、Food Bank  |
|          | ユニット「仕事」  | キーワード：仕事、AI<br>・英語の4技能（リスニング、リーディング、ライティング、スピーキング）の力を総合的に伸ばす。  |
| 2学期      | アカデミック・イングリッシュ  | ・事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。（リスニング）<br>・説明、評論、物語、随筆などについて、速読したり精読したりするなど目的に応じた読み方をすることができる。（リーディング）<br>・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、まとまりのある文章を書くことができる。（ライティング）<br>・説明や描写の表現を工夫して相手に効果的に伝わるように話すことができる。（スピーキング） |
| 3学期      |   |  |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。  |
|          | 【外国語表現の能力】  | 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。  |
|          | 【外国語理解の能力】  | 英語を聴いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。   |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】   | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。  |
| 評価の方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法：定期試験と平常点（クラスワーク、プロジェクト、実技テスト等を含む）で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合：定期試験 60-70%、平常点 30-40%</li> </ul>                          |  |
| 教科書・副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書：PRO-VISION English Communication III（桐原書店）</li> <li>● 副教材：PRO-VISION English Communication III workbook（桐原書店）</li> </ul> |  |

|           |                              |     |   |          |    |
|-----------|------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | English Conversation ( 外国語 ) |     |   |          |    |
| 担当教員      | Colin Thomson                |     |   |          |    |
| 学年        | 3-AG                         | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 選択 |

■ 授業の目的

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授業計画

| 学期       | 授業の項目   | 内容  |
|----------|---|---|
| 1学期      | Unit 7 Communication<br>Unit 8 Moving Forward<br>Recitation Test Materials  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Different types of communication</li> <li>• Verbs with direct and indirect objects</li> <li>• Making plans</li> <li>• Future with <i>be going to</i></li> <li>• <i>Will</i> for predictions and immediate decisions</li> <li>• Recitation test practice</li> </ul> |
| 2学期      | Unit 9 Clothes<br>Unit 10 Lifestyles<br>Interview Test Questions  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparatives and superlatives</li> <li>• Shopping vocabulary</li> <li>• Healthy habits</li> <li>• Job interviews</li> <li>• Interview test practice</li> </ul>   |
| 3学期      |   |   |
| 評価の観点    | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。   |
|          | 【外国語表現の能力】  | 外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。  |
|          | 【外国語理解の能力】  | 外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。   |
|          | 【言語や文化についての知識・理解】   | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。   |
| 評価の方法    | Combination of in-class tests / listening and other practical tests<br>Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%. |   |
| 教科書・副教材等 | ● 教科書 : World English Book 1B Combo Split, Second Edition (Cengage Learning)  |   |

|           |                                 |     |   |          |                    |
|-----------|---------------------------------|-----|---|----------|--------------------|
| 科目名 (教科名) | 選択英語 (Elective English) ( 外国語 ) |     |   |          |                    |
| 担当教員      | Sayuri Shinohara Sho Hirota     |     |   |          |                    |
| 学年        | 3                               | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | AEコースは必修, AGコースは選択 |

### ■ 授業の目的

- To be able to understand general instructions and contents covered in class in English (This class will be given mainly in English)
- To gain more vocabulary to use
- To be able to connect the topics in the textbook to your real life in order to broaden your perspectives.
- To become an autonomous language learner

### ■ 授業計画

| 学期  | 授業の項目   | 内容  |
|-----|---|---|
| 1学期 | -Orientation weeks<br>Orientation, introduction,<br>icebreaking games and topics from<br>outside of the textbook.<br><br>AXEL Course E<br>Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3<br>Lesson 4<br>Lesson 5<br>Lesson 6<br><br>This schedule will be adjusted<br>according to the progress made. | We will be looking at each chapter with reading and grammatical<br>questions.<br><br>What you need to cover are...<br>Vocabulary<br>Grammar points<br>Expressions<br>Content<br><br>It is important to be able to understand the readings in the<br>textbook without translating into Japanese. |
| 2学期 | -Pro-vision I<br><br>Lesson 7<br>Lesson 8<br>Lesson 9<br>Lesson 10<br>Lesson 11<br>Lesson 12<br><br>This schedule will be adjusted<br>according to the progress made.   | We will be looking at each chapter with reading and grammatical<br>questions.<br><br>What you need to cover are...<br>Vocabulary<br>Grammar points<br>Expressions<br>Content  |
| 3学期 | -Pro-vision I<br><br>Lesson 12<br>Lesson 13<br>Lesson 14<br>Lesson 15<br><br>This schedule will be adjusted<br>according to the progress made.  | We will be looking at each chapter with reading and grammatical<br>questions.<br><br>What you need to cover are...<br>Vocabulary<br>Grammar points<br>Expressions<br>Content  |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| 評価の<br>観点    | 【コミュニケーションへの<br>関心・意欲・態度】   | You will be evaluated … how motivated you are by asking, answering questions and doing extra work both inside and outside of the classroom. Speaking English in class a lot has a great weight on your effort mark. |
|              | 【外国語表現の能力】  | You will be evaluated…how you are capable of delivering your opinions in English with decent accuracy when writing and speaking.  |
|              | 【外国語理解の能力】  | You will be evaluated… how well you can read or listen to the content covered in class and if you can understand it without translating into Japanese.  |
|              | 【言語や文化についての<br>知識・理解】   | You will be evaluated… how familiar you are with the content covered in class and be able to understand it.   |
| 評価の<br>方法    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : Your mark will be coming from these three aspects. Exams, class-work and attitude.</li> <li>● 割合 : Exams 60-70% (Midterms and Finals) Effort 30-40% (class-work and attitude)</li> </ul> <p>For the effort mark, we will be using Point Card.</p> |   |
| 教科書・<br>副教材等 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : 桐原書店 AXEL course e mastery</li> </ul>  |   |

|           |                                  |     |   |          |    |
|-----------|----------------------------------|-----|---|----------|----|
| 科目名 (教科名) | フランス語 III (外国語)                  |     |   |          |    |
| 担当教員      | Guillaume Albert Hiroko Suganuma |     |   |          |    |
| 学年        | 3                                | 単位数 | 2 | 必修・選択・展開 | 選択 |

### ■ 授業の目的

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仏語の読む、聞く、書く、話すの4技能の基礎拡大を目指す</li> <li>2. フランコフォニー (フランス語圏) の国々の社会や歴史にも目をむけ、知識を深め、フランス語を通して広がる世界を体感するとともに、現在のフランス、フランコフォニーが抱えている問題等についても考える</li> <li>3. フランス・ボルドー校と定期的に同一テーマでの手紙の交換、互いの文化紹介動画の紹介などの交流を通し、実用的、実践的なフランス語を身に着ける</li> <li>4. フランス語検定あるいは DelfDalf の取得</li> </ol> |
|--|

### ■ 授業計画

| 学期        | 授業の項目   | 内容   |
|-----------|---|--|
| 1<br>学期   | ★DVD «Les parapluie de Cherbourg»<br>L 1. Les francophones dans le monde<br>L 2. Les langues de France<br>L 3. Le français en Europe<br>L 4. Le français en Amérique de Nord<br>L 5. Le français dans les Caraïbes<br>★学校紹介冊子の作成<br>★様々な場面での会話練習<br>★ Bordeaux校との文通 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・映画「シェルブールの雨傘」の字幕をグループで作成</li> <li>－基礎文法の復習</li> <li>－日常会話でよく使う表現、単語の習得</li> <li>－アルジェリア戦争</li> <li>・世界のフランコフォニーについて</li> <li>・フランスの言語について</li> <li>・ヨーロッパのフランス語圏について</li> <li>・北米のフランス語圏について</li> <li>・カリブ海地域のフランス語圏について</li> <li>・フランス語圏からの留学生のために、アサンブション高校での生活に必要な冊子をフランス語で作成する</li> <li>・日常生活での会話 (発音)</li> <li>・私の将来</li> </ul>   |
| 2<br>学期   | ★日本文化紹介DVD作成<br>L 6. Le français au Maghreb<br>L 7. Le français en Afrique noire<br>L 8. Le français en Asie du Sud-Est<br>L 9. Le français dans le Pacifique<br>L 10. Les institutions de la Francophonie<br>★フランス語圏の郷土料理を作る                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) フランス語でシナリオを作成し、動画を撮影、編集。               <ul style="list-style-type: none"> <li>－基礎文法の復習</li> <li>－発音</li> <li>－日常会話でよく使う表現、単語の習得</li> </ul> </li> <li>2) 完成したDVDをボルドー姉妹校に送付し、フィードバックをもらう。               <ul style="list-style-type: none"> <li>・マグレブのフランス語圏について</li> <li>・ブラック・アフリカのフランス語圏について</li> <li>・東南アジアのフランス語圏について</li> <li>・大西洋のフランス語圏について</li> <li>・フランコフォニー組織について</li> <li>・文化理解 / 単語習得 / フランス語のレシピを読む</li> </ul> </li> </ol> |
| 評価の<br>観点 | 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】   | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする   |
|           | 【外国語表現の能力】  | 外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。   |
|           | 【外国語理解の能力】  | 外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。  |
|           | 【言語や文化についての知識・理解】   | 外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。  |
| 評価の方法     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 評価方法 : 定期試験と平常点 (提出物・小テストなど) で各学期の成績を算出する。</li> <li>● 割合 : 35 (中間), 35 (期末), 30 (平常点)</li> </ul>   |  |
| 教科書・副教材等  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教科書 : Destination Francophonie</li> </ul>  |  |