

教科名	宗 教	校 種	中学校
-----	-----	-----	-----

科 目 の 配 当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など, 授業の形態
1年	宗 教	必	1	
2年	宗 教	必	1	
3年	宗 教	必	1	

科目名 (教科名)	宗 教				
担当教員	三島 玲子				
学年	1	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 聖母被昇天学院設立の目的とそこで学ぶ自分たちの使命を学ぶ。
2. 学院の精神的基盤であるキリスト教の基本的なことがらに触れ、礼拝や聖書、神様とイエス・キリストに関心を持つ。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	I. 聖母被昇天学院で学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> ・宗教の授業について ・聖書と聖歌 あげ方等簡単な内容で ・祈りについて 聖母マリアの祈り 他 ・創立者聖マリー・ウージェニーの生涯と修道会の歴史 (修道院聖堂訪問) ・創立者のことばを通して ・学院のモットー
	II. 聖書について	<ul style="list-style-type: none"> ・聖書の読み方 ・聖書の時代・構造
2 学期	III. キリスト教とは	<ul style="list-style-type: none"> ・イエス・キリストについて ・教会の成立 カトリックとプロテスタント
	IV. キリスト教の神様とは？	<ul style="list-style-type: none"> ・天地創造と人間の創造 ・創造主である神様について
	V. イエス・キリスト	<ul style="list-style-type: none"> ・キリストの生きた時代背景 ・キリストの教え ・クリスマスの出来事 (追悼ミサ)
3 学期	V. イエス・キリスト	<ul style="list-style-type: none"> ・キリストが大切にした人々 ・キリストと対立した人々 ・受難と十字架 ・復活
評価の方法	授業の取り組み姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・副教材等	新旧約聖書・聖歌集・配布されたプリント・ノート・ファイル (授業中に教科で配布する)	

科目名 (教科名)	宗教				
担当教員	三島 玲子				
学年	2	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. 旧約聖書の物語を通して人間の姿と神の関わりを知る。
2. 聖書の内容をもとに、自分のあり方、生き方について考える。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	I. アサンプションについて	・創立者の願い
	II. 旧約聖書の流れ	・天地創造 ・アダムとエバ ・ノアの箱舟
2 学期	II. 旧約聖書の流れ	・アブラハム イサク エサウとヤコブ ・ヨセフ ・モーセ ・荒れ野の旅、十戒、約束の地 (追悼ミサ) ・統一王国時代とその後 ・繰り返される歴史と被支配下で、救い主を待つ人々 ・救い主誕生とクリスマスを祝う意味
3 学期	III. 自分らしく生きるとは	・修養会に向けて ・他宗教の信仰について理解を深める
評価の方法	授業の取り組み姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・副教材等	新旧約聖書・聖歌集・配布されたプリント・ノート・ファイル (授業中に教科で配布する)	

科目名 (教科名)	宗教				
担当教員	梅澤 直子				
学年	3	単位数	1	必修・選択・展開	必修

■ 授業の目的

1. イエス・キリストが教えと生き方で示した福音の価値観を学び、現代社会においてイエスの望みを実現するためには、一人一人がどのように生き、行動すればよいのかを考える。
2. 社会に目を向け、身の周りに起こっている出来事について、原因や影響などを考察する。

■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	I. 世界のアサンプション II. 聖書のことばを生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・世界に広がるアサンプション ・創立者のことばを通して ・イエスの望みを実現するために生きる人々から学ぶ コルベ神父、マザー・テレサなど
2 学期	III. 正義と平和・環境問題	<ul style="list-style-type: none"> ・修学旅行に備えて、平和をテーマに学習する <p style="text-align: right;">(追悼ミサ)</p>
3 学期	IV. 与えられた命を生きる	<ul style="list-style-type: none"> ・私はどのように生きるべきかを考える
評価の 方法	授業の取り組み姿勢・ノート提出・レポート提出	
教科書・ 副教材等	新旧約聖書・聖歌集・配布されたプリント・ノート・ファイル (授業中に教科で配布する)	