教科名	英語（外国語）	校　種	中学校

科　目　の　配　当				
学年	科目名	必・選	単位	授業展開など，授業の形態
１年	English(AE)	必	6	展開（Advanced、Intermediate）
	英語(AG)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(AG)	必	2	英会話の1時間分はTT
２年	English(AE)	必	6	展開（Advanced、Intermediate）
	英語(AG)	必	4	英語と英会話合わせて「英語」
	英会話(AG)	必	2	
３年	英語	必	4	展開（発展、総合）
	英会話	必	2	英語と英会話合わせて「英語」

科目名（教科名）	English（外国語）				
担 当 教 員	Ashleigh Grabau、Miguel Tapia、戸田敏子、廣田　翔				
学年	1-AE	単位数	6	必修・選択・展開	必　修・2展開2クラス

■ 授 業 の 目 的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションの一つとしての英語力を身に着ける。

1．　英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2．　英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3．　短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4．　質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	Book1 UNIT1-8 1. Families and Friends 2. Elliot’s New Friend 3. Who’s in The Tree? Roses are Red I like Colors. 4. Let’s make colors. 5. Animals Homes 6. My friend, Anak 7. The Four Seasons 8. The Seasons of Arnold’s Apple Tree ・4月にクラス分けテストを実施	1. Informational text - verb be 2. Story- Demonstratives : This, that these and those 3. Rhyming Poems- There is … / There are… 4. Informational text - Prepositions of Place : In, on, under, next to 5. Informational text - Where questions with verb be 6. Realistic fiction - What and who questions with verb be 7. Informational text - Simple present 8. Realistic fiction - Simple present (I / you / we / they)
2学期	Unit 9-16 9. Working with Numbers 10. Stone Soup 11. The Farmer and The Hat 12. Wants and Needs 13. Where’s Your Home? 14. City Mouse and Country Mouse 15. Percussion Instruments 16. Let’s make music! ・校内スピーチコンテスト ・模試対策	9. Informational text - Simple present with verb have (I / you / we / they) 10. Folk tale - Simple present questions with verb have (I / you / we / they) 11. Fable - Simple present with regular verbs and verb have (he / she) 12. Informational text - Simple present questions with regular verbs and verb have (I / you / we / they) 13. Informational text - possessive ‘s 14. Fable - Possessive adjectives 15. Informational text - Present Continuous 16. Realistic fiction - Present Continuous questions

3学期	Unit 17-18 17. Living and non-living things 18. The gingerbread Man Book2 1. Amazing Animals 2. Leo and Lily's Adventure	17. Informational text - Can and Can't 18. Fairy Tale - should and shouldn't 1. Informational text - Subject and Object pronouns 2. Story - Adverbs of frequency ・G-TEC for students (4技能) ・模試対策
評価の方法と割合	・定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。 ・定期試験は共通問題とクラス問題がある。 ・クラスによって進度が違うため、学年末の5段階評定はクラスによって評価の境界線が異なる。 ・テストの得点70%、平常点30%で評価する	
教科書・副教材等	●教科書： OXFORD DISCOVERY Student Book 1/2 ●副教材： OXFORD DISCOVERY Workbook 1/2 OXFORD DISCOVERY Grammar 1/2	

科目名（教科名）	英語（外国語）				
担 当 教 員	二宮かずは				
学年	1-AG	単位数	4	必修・選択・展開	必　修

■ 授 業 の 目 的

1．　英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2．　英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3．　短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4．　質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson1～4	・自分のことについて紹介できる　(be動詞の文) ・家族や友達の紹介ができる　(be動詞の文) ・日常的にすることや好きなものについて話すことができる　(一般動詞の文) ・複数あるものについて話すことができる　(単数と複数) ・TOEFL Primary
2学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson5～8	・まわりの人の日常的な行動が説明できる　(一般動詞の文／疑問詞) ・身のまわりのものについて質問できる　(疑問詞) ・得意なことについて説明できる　(命令文／canを用いた文) ・「今していること」について話すことができる　(現在進行形) ・模試対策
3学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson9～10	・過去にしたことについて話すことができる　(一般動詞の過去形) ・過去の様子について話すことができる　(be動詞の過去形) ・模試対策 ・G-TEC for students（4技能）
評価の方法と割合	●評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。 ●割　　合：定期試験70%、平常点30% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。	
教科書・副教材等	●教科書　TOTAL ENGLISH 1（学校図書） ●副教材　NEW TREASURE STAGE1（Z会出版） NEW TREASURE STAGE1 WORKBOOK（Z会出版） NEW TREASURE STAGE1 文法問題集（Z会出版） NEW TREASURE STAGE1 ペンマンシップ（Z会出版）	

科目名（教科名）	English Conversation（外国語）				
担 当 教 員	Colin Thomson				
学年	1-AG	単位数	2	必修・選択・展開	必　修

■ 授 業 の 目 的

- Assess the student's practical ability to speak, understand and use conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	Original Materials Alphabet	• Classroom English (How do you say...?) • Classroom objects • Self-introduction (My name is..., I am from...) • Identify ownership (Is that your ruler?) • At home (Common household objects, Where is my _____?) • Simple present • Pronunciation of vowels and consonants • Speech Contest practice
2学期	Time Zones 1 Unit 1 Favorite Things Interview Test Questions Supplementary Materials	• Likes and dislikes (Do you like ...?) • Possessives • "Wh" Questions • Present Continuous tense *(be + v. + ing)* • Preparation for the interview test
3学期	Time Zones 1 Unit 2 Animals Unit 3 Locations Supplementary Materials	• Adjectives • Names of animals • Prepositions • *There is/ There are*
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests. First and third terms - 50% in-class work and effort and50% End of Term Test (listening.) Second term -Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.	
教科書・副教材等	Time Zones 1 Second Edition Student Book(Cengage Learning) Time Zones 1 Second Edition Workbook (Cengage Learning)	

科目名（教科名）	English（外国語）				
担 当 教 員	Ashleigh、Miguel Tapia、稲山恵美子、松平麻也				
学年	2-AE	単位数	6	必修・選択・展開	必　修・2展開2クラス

■ 授 業 の 目 的

※ネイティブ教員による英語での授業を取り入れ、コミュニケーションつ一つとしての英語力を身に着ける。

1．　英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2．　英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3．　短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4．　質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	Book1 UNIT1-4 1. Amazing Animals 2. Leo and Lilly’s Adventure 3. What is Our World Made Of? 4. Let’s Make Ice Cream! 5. Then and Now 6. Tell Me a Story, Grandpa ・	1. Informational text - subject and object pronouns 2. Story- Demonstratives : Adverbs for frequency 3. Informational text - Simple Past of Verb To Be 4. Play - Past of Verb To Be 5. Informational text - Simple Past Regular Verbs 6. Historical Fiction - Simple Past Regular Verbs
2学期	Unit 5-12 7. Subtraction 8. Bandar, the Greedy Monkey 9. Following Rules 10. The Please Thank You Book Poems 11. Natural Resources 12. A Juice Carton’s Diary 13. How Music Makes us Feel 14. Olga’s Flute	7. Informational text - Simple Past Irregular Verbs 8. Fable - Simple Past Irregular Verbs 9. Informational text -Possessive Nouns 10. Poems - Can and May 11. Informational text - Prepositions of Place 12. Fable - Prepositions of Place 13. Informational text - Prepositions of Time 14. Story - Adverbs of Time ・校内スピーチコンテスト ・模試対策

3学期	Unit 13-16 15. Forces and Movement 16. The gingerbread Man 17. Shapes in Art 18. Origami	15. Informational Text - Comparative Adjectives 16. Fable - Superlative Adjectives 17. Informational text - Quantifiers 18. Panel Story - Quantifiers ・G-TEC for students (4技能) ・模試対策
評価の方法と割合	・定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。 ・定期試験は共通問題とクラス問題がある。 ・クラスによって進度が違うため、学年末の5段階評定はクラスによって評価の境界線が異なる。 ・テストの得点70%、平常点30%で評価する	
教科書・副教材等	●教科書： OXFORD DISCOVERY Student Book 2 ●副教材： OXFORD DISCOVERY Workbook 2 OXFORD DISCOVERY Grammar 2	

科目名（教科名）	英語（外国語）				
担 当 教 員	稲山恵美子				
学年	2-AG	単位数	4	**必修・選択・展開**	必　修・2展開2クラス

■ 授 業 の 目 的

1．　英文（物語や説明文など）を読み、おおまかな内容を読み取ることができる。
2．　英語らしいイントネーションや発音で読むことができる。
3．　短い文章を使って自分や身近なことを表現できる。
4．　質問や依頼などを聞いて適切に応じることができる。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	主 な 内 容
1学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson10～13	・過去の様子について話すことができる （be動詞の過去形） ・未来の予定について話すことができる （未来を表す表現be going to） ・相手に依頼したり、許可を求めたりできる （いろいろな助動詞） ・身のまわりにあるものついて説明できる （There is[are]～の文） ・G-TEC for students（4技能）
2学期	NEW TREASURE STAGE 1 Lesson14 NEW TREASURE STAGE 2 Lesson1,2	・ものごとを比較して説明できる（比較） ・相手を勧誘したり申し出をしたりできるようになる　（助動詞表現／文の構造） ・目的や用途について話せるようになる （不定詞） ・語学研修事前学習 ・模試対策
3学期	・NEW TREASURE STAGE 2 Lesson3,4	・時や条件、理由を添えて話せるようになる （副詞節を導く接続詞） ・「…ということ」という内容や「人にものを与える」などについて話せるようになる （名詞節を導く接続詞／文の構造） ・G-TEC for students（4技能） ・模試対策
評価の方法	●評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。 ●割　　合：定期試験70%、平常点30% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。	
教科書・副教材等	●教科書　TOTAL ENGLISH 2（学校図書） ●副教材　NEW TREASURE STAGE1,2（Z会出版） NEW TREASURE STAGE1,2 WORKBOOK（Z会出版） NEW TREASURE STAGE1,2 文法問題集（Z会出版）	

科目名（教科名）	英会話（外国語）				
担 当 教 員	Colin Thomson				
学年	2-AG	単位数	2	必修・選択・展開	必　修

■ 授 業 の 目 的

- Assess the student's practical ability to speak, understand and use conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	Time Zones 1 Unit 4 - Family Unit 5 - Food Unit 6 - School	• Vocabulary – family members, food and drinks, times, school subjects • Grammar – *to have*, likes and dislikes, simple present tense, questions about time • Pronunciation – reduction of do and does, final */s/* sounds, • Speech Contest practice • Speaking test practice
2学期	Time Zones 1 - History and Culture Unit 7 - Ability Unit 8 - Shopping Unit 9 - Technology	• Vocabulary – verbs, personal items, computers, smart phones and technology • Grammar – can/can't, would like, questions with how much • Pronunciation – can/can't , prices • Interview test practice
3学期	Time Zones 1 - Unit 10 - Weather Unit 11 - Travel Unit 12 - Holidays	• Vocabulary –weather, seasons, travel, holidays • Grammar – simple past, expressing time (in, on, during) • Pronunciation - /*-ed/*, final /y/, syllable stress
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests. Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class effort and performance　30%.	
教科書・副教材等	Time Zones 1, Second Edition (Cengage Learning) Time Zones 1 Workbook, Second Edition (Cengage Learning)	

科目名（教科名）	英語（外国語）				
担 当 教 員	篠原早裕里、戸田敏子				
学年	3	単位数	4	必修・選択・展開	必　修・2展開2クラス

■ 授 業 の 目 的

1．英文（物語や説明文など）を読み、あらすじや大切な部分を読み取ることができる。
2．書かれた内容を考えながら，その内容が表現されるように音読できる。
3．自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるような英文が書ける。
4．与えられた条件の中で自分で英文を作ることができる。

■ 授 業 計 画

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson6～8	・過去にしたことや過去の状態を、現在と結びつけて話せる。（現在完了） ・誰かにされたことを伝えられる（受動態） ・さまざまな名詞を用いることができる（名詞・代名詞） ・校内スピーチコンテストの準備 G-TEC for students（4技能） ※総合クラスは Read, Practice 等を部分的に学習する
2学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson9～11	・名詞をより詳しく説明できる（分詞） ・ものや人の特徴や様子を説明して名詞を限定できる（関係代名詞） ・不定詞を用いたさまざまな表現を使える（不定詞の発展的表現） ・模試対策 ※総合クラスは Read, Practice 等を部分的に学習する
3学期	NEW TREASURE STAGE 2 Lesson12	・「できるだけ」「～の何倍」について話せる（さまざまな種類の比較） ・相手に確認したり、驚きを伝えたりできる（感嘆文、さまざまな種類の疑問文） ・中学校総整理 ・模試対策 G-TEC for students（4技能） ・学力診断テスト対策 ※総合クラスは Read, Practice 等を部分的に学習する
評価の方法	●評価方法：定期試験と平常点（提出物・小テスト等）で各学期の成績を算出する。 クラスによって難易度が異なるため、学年末評定は評価の境界線が異なる。 ●割　　合：定期試験70%、平常点30% 英語70%英会話30%にして合算し、英語として評価する。	
教科書・副教材等	●教科書：TOTAL ENGLISH 3 （学校図書） ●副教材： NEW TREASURE STAGE 2」（Z会出版）、NEW TREASURE STAGE 2 WORKBOOK（Z会出版）、NEW TREASURE STAGE 2 文法問題集(Z会出版)、NEW TREASURE STAGE 2 リスニングCDZ会出版、キクタン(アルク)、発展クラスのみキクジュク【Basic】1800(アルク)	

科目名（教科名）	英会話（外国語）				
担 当 教 員	Colin Thomson				
学年	3	単位数	2	**必修・選択・展開**	必　修

■ **授 業 の 目 的**

- Assess students on their practical ability to speak, use and understand conversational English.
- Encourage students to use English in a conversational environment.
- Encourage and teach cultural understanding.

■ **授 業 計 画**

学 期	授 業 の 項 目	内 容
1学期	Unit 1　Friends and Family Unit 2　Jobs	• Greetings and Introductions • Family Members • Talking about your family tree • */r/*sound • Jobs, people describing their jobs • Explaining your own nation and customs • Continents, countries and cities • Speech Contest practice • Speaking Test practice
2学期	Unit 3　Houses and Apartments Unit 4　Possessions	• Describe your house • There is/ There are... • Listening for specific details • Final */s/*pronunciation • Are these your books.....? • Personal possessions • Interview Test practice
3学期	Unit 5　Daily Activities Unit 6　Getting there	• Telling the time in English • They get up at 7:15 / I start work at 8:30. • Adverbs of frequency. • Ask for and give directions. • Ground transportation
評価の方法	Combination of in-class tests / listening and other practical tests Speaking Test 20%, End of Term Test (listening) 50%, In-class work and effort 30%.	
教科書・副教材等	World English Intro A-Combo Split, Second Edition (Cengage Learning)	