

科目名 (教科名)	高校探究1年 (探究科)				
担当教員	香月敦・金沢智子・坂本幸洋・瓶割浩司				
学年	1	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

1. 深い学び、対話的な学び、主体的な学びを通し、生徒の問題解決能力を育てる
2. 国際社会の課題 (SDGs) についての知識や、問題意識を持たせ、卒業後の行動につながる力を育成する
3. 学びの方法 (アカデミックスキル) を体験的に学び、主体的に情報の収集・表現・発表ができる能力を育てる
4. 修得した知識・アカデミックスキルと、自らの問題意識をもとに、論文を作成する

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	①情報を整理し文章でまとめよう (No. 1・2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報をイメージマップ・ベン図などの思考ツールを使って整理し、文章にまとめさせる</li> <li>・国際社会についての講演の内容から知識を得つつ、話の内容を要約するスキルを習得する</li> <li>・論理的に話すスキルを身につけるために、ディベートを行う。</li> </ul>
	②講演を要約しよう (No. 3・4)	
	③ディベートをしよう (No. 5・6)	
	④本から情報を抜き出そう (No. 7)	
2 学期	⑤問いを立てよう (No. 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・論文制作の第一歩として、問いを立てる練習を行う</li> <li>・答えのない問いについて番組を参考に議論し、深い自分の意見を持たせる</li> <li>・テキストを用い、グループでポスターセッションの形にまとめさせる</li> <li>・テキストを用い、個人でレジュメの形でまとめさせる</li> </ul>
	⑥平和について話し合おう (No. 9)	
	⑦ポスターセッションをしよう (No. 11・12)	
	⑧レジュメを使って発表しよう① (No. 13・14)	
3 学期	⑨表・グラフから情報を読み取ろう (No. 15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表・グラフからデータを読み取り表現する方法についてグループワークを行う</li> <li>・テキストを用い、個人でまとめ発表させる</li> </ul>
	⑩スライドで発表しよう② (No. 16・17)	
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作物・発表・課題レポートと参加態度など平常点を加味して評価する。</li> <li>・定期テストは実施しない</li> </ul>	
教科書・副教材等	<教科書> なし <副教材> 今がわかる 時代がわかる 世界地図2018 (成美堂出版) ワークシートを適宜配布する	

科目名 (教科名)	高校探究2年 (探究科)				
担当教員	岡本弘之・紅谷一花・福田美穂・篠原早由里・Guillaume Albert				
学年	2	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

1. 深い学び、対話的な学び、主体的な学びを通し、生徒の問題解決能力を育てる
2. 国際社会の課題 (SDGs) についての知識や、問題意識を持たせ、卒業後の行動につながる力を育成する
3. 学びの方法 (アカデミックスキル) を体験的に学び、主体的に情報の収集・表現・発表ができる能力を育てる
4. 修得した知識・アカデミックスキルと、自らの問題意識をもとに、論文を作成する

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	①ポスターセッション (個人) で発表しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の問題視意識からテーマを決めて、B2サイズの画用紙でポスターセッションをさせる</li> <li>・級友のポスターセッションを参観・説明を聞きながら、自らの知識を増やす</li> <li>・答えのない課題について、論理的に根拠を示して説明する技術を高め、議論を通して自分なりの意見を持つようにさせる</li> </ul>
	②ポスターセッションから学ぼう	
	③ディベートしようII	
2 学期	④自分でテーマを決めて発表しよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の問題視意識からテーマを決めて、レジュメで説明させる</li> <li>・答えのない課題について、論理的に根拠を示して説明する技術を高め、議論を通して自分なりの意見を持つようにさせる</li> </ul>
	⑤ディベートしようIII	
3 学期	⑥卒論のテーマを決めよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校3年時に書く論文についてのガイダンスを行い、テーマ設定、調査内容について助言を行う</li> <li>・論文のテーマについてプレゼンテーションを行う。</li> </ul>
	⑦テーマについて調べスライドで発表しよう	
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作物・発表・課題レポートと参加態度など平常点を加味して評価する。</li> <li>・定期テストは実施しない</li> </ul>	
教科書・副教材等	<教科書> なし <副教材> 今がわかる 時代がわかる 世界地図2017 (成美堂出版) ワークシートを適宜配布する	

科目名(教科名)	高校探究				
担当教員	紅谷一花・岡本弘之・糸永佳正・芦塚孝至・篠原早由里				
学年	3	単位数	2	必修・選択・展開	必修

### ■ 授業の目的

1. 深い学び、対話的な学び、主体的な学びを通し、生徒の問題解決能力を育てる
2. 国際社会の課題（SDGs）についての知識や、問題意識を持たせ、卒業後の行動につながる力を育成する
3. 学びの方法（アカデミックスキル）を体験的に学び、主体的に情報の収集・表現・発表ができる能力を育てる
4. 修得した知識・アカデミックスキルと、自らの問題意識をもとに、論文を作成する

### ■ 授業計画

学期	授業の項目	内容
1 学期	①卒論ガイダンス・テーマ・ゼミ決定	・テーマは春休み中に考えさせる
	②第1回ゼミ発表	・テーマについて調べ発表
	③第2回ゼミ発表	・1回目の課題をもとに再構成
	④論文の構成表を作ろう	・2回の発表をもとに設計図制作
2 学期	⑤論文の下書きをしよう	・構成表をもとに論文を制作
	⑥論文をもとに発表しよう	・発表+論文の添削
	⑦論文を書こう	・添削をもとに論文制作・提出
3 学期		・論文集を制作し配布予定
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作物・発表・課題レポートと参加態度など平常点を加味して評価する。</li> <li>・定期テストは実施しない</li> </ul>	
教科書・副教材等	<教科書> なし <副教材> 今がわかる 時代がわかる 世界地図2017 (成美堂出版) ワークシートを適宜配布する	