

2015年度自己評価の振り返り結果 2016年度重点課題

1. 2015年度重点目標 (Plan)

本校の教育目標 : 心身ともにすこやかで愛に生きる子
 進んで学ぶ子、強く生きる子、神と人を愛する子

2015年度 テーマ: つながり

- (1) 教育内容の充実のための取り組み・信頼回復~児童・保護者の満足度アップを目指す
- (2) 入学者の確保
- (3) 校務運営を円滑にすすめるための教職員組織強化

2. 2015年度目標に向けた主な活動 (Do)

- (1) 教育内容の充実

2015年度事業計画	実施状況
①教員の質(授業力・生活指導力・児童支援力・保護者対応力)の向上	①・読書指導(100選)・数チャレの見直し ・ICT教育、特にiPadの活用の推進。 ・全教員による研究授業 ・校外研修への参加 ・全校による挨拶指導の継続 ・環境整備のため設備改修(AIE・EL プレイス・第1音楽室) ・校内研修(人権・生活指導・ICT)実施 ・アクティブラーニング等、21世紀型教育の研修と試行
②学級経営を中心とした児童支援の体制確立	②・担任の学級経営を中心に情報共有し、児童・保護者への迅速な対応に努めた。 ・中高人権と合同会議を実施 ・中高:生徒指導部・人権委員との連携 ・校外公的機関(池田子ども家庭センター・校医・医療機関)との連携
③小学校内での縦割り活動の強化+幼稚園及び中学校との交流の強化	③・3・4年生自然教室、1・4年生校外学習を実施。 ・入学式・運動会・学習発表会・A.S.A.企画での縦割り活動 ・幼稚園の小学校教室利用推進 ・夏休み開校日に、高校生による5・6年生学習サポートを実施 ・中高教員による6年生学習指導 ・高校生による学校紹介の実施
④「国際理解教育」・「環境学習と食育」・「奉仕活動と地域交流」を柱とした「ユネスコスクール」の申請	④・申請後結果待ち ・中高教員による英語クラブ指導 ・サマースクール(7/27~29 午後)は箕面市国際交流協会と連携 ・「世界一大きな授業」に5・6年が登録 ・5年生は、6/17にユニクロ出張授業「届けよう、服のチカラプロジェクト」実施 ・日曜参観鑑賞会「世界に貢献する女性・卒業生を迎えて」児童が、卒業生とヴァイオリン演奏共演 ・フィリピン、メキシコ、NZ留学生来校

(2) 入学者確保に向けた募集活動の取り組み

2015年度事業計画	実施状況
①スクールバスの親切 ②下校時のスクールバス時間帯の見直し（アフタースクールの見直しを含む） ③メニュー改善・給食に準じる委託弁当の見直し ④併設幼稚園との日常的な交流の促進 ⑤その他	①・スクールバス彩都西ルートの新設 ②・全講座後にスクールバスを運行 ③・メニュー改善へのアドバイスを実施 ④・併設幼稚園との日常的な交流の促進 ・5年生、幼稚園実習。夏祭り出店。広報行事を通じて教員の交流 ・園児に、4年生が一輪車演技を披露 ・お預かり園児へ一輪車指導 ⑤・Web ページ、ブログの更新頻度向上

(3) 校務運営を円滑にすすめるための教職員組織強化

2015年度事業計画	実施状況
①小学校内規の整理と教職員への周知徹底 ②児童・保護者・学院内教職員との「つながり」を重視した校務運営	①・内規ファイルの整理と研修 ②・職員会議での情報交換

3. 2015年度学校評価 (Check)

【2015年度学校評価アンケート内容】

	保護者
実施期間	2月1日～8日
質問項目	・建学の精神・教育理念 ・教育活動（学習指導・生活指導・人権） ・健康管理・安全管理 ・情報発信
評価方法	4件法回答 よくできている・概ね当てはまる・あまりあてはまらない・まったくあてはまらない
回収率	96%

【2015年度学校評価アンケート調査結果】

(1) 学校は、宗教行事や・日々の教育活動を通して、建学の精神「誠実・隣人愛・喜び」を伝えるよう努めていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
77	99	5	0	1	182
42%	54%	2%	0%	0%	100%

(2) お子様は、楽しく学校へ登校されていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
102	73	5	2	0	182
56%	40%	2%	1%	0%	100%

(3) 授業は落ち着いた雰囲気で行われていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
36	120	22	2	2	182
19%	65%	12%	1%	1%	100%

(4) 異年齢(縦割り)交流・国際交流など特色ある教育活動によりお子様の成長をお感じになりましたか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
61	97	20	1	3	182
33%	53%	10%	0%	1%	100%

(5) 確かな学力をつけるよう教科指導が行われていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
34	117	27	3	1	182
18%	64%	14%	1%	0%	100%

(6) 教育活動にICT教育など、新しい教育活動を取り入れるよう努めていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
38	109	30	0	5	182
20%	59%	16%	0%	2%	100%

(7) 子どもたちの声に耳を傾けながら学級経営や教育活動が行われていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
38	116	25	1	2	182
20%	63%	13%	0%	1%	100%

(8) 子どもたちの健康管理や安全管理に気をつけ、安心して学校生活を送れる環境となっていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
83	88	7	2	2	182
45%	48%	3%	1%	1%	100%

(9) ホームページ・ブログ・被昇天っ子元気新聞・学校だより・学年通信などを通して、学校の情報を発信できていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
97	82	0	0	3	182
53%	45%	0%	0%	1%	100%

(10) 学院併設校と連携のとれた教育活動が行われていますか？

よくあてはまる	概ねあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	計
29	113	36	1	3	182
15%	62%	19%	0%	1%	100%

6. 自由記述 抜粋

- ・ 1 一人一人の個性をととても大切に頂き個々に合わせた成長をゆっくりと温かく見守ってくださる教育方針にただただ感謝しております。これからもよろしく願い致します。
- ・ 学年の異なるお姉さんたちに仲良くしていただき楽しく学校生活をおくれているように思います。家でも聖母被昇天の校歌や聖歌を歌ったり、隣人愛（困られている方のことを思い考える）など話しますので学校で学んでいるのだと感じます。お友達との交流の中で言葉遣いが気になります。言葉遣いは日々の生活の中で蓄積されてしまいますのであまりにもきつい方言は情操教育とはいえないと感じます。クラスの中で学力や精神力の差が大きいように感じます。子供もそれを受け入れるようになっていますが、親から見ると残念に思います。
- ・ 中高の人権に関する講演会はぜひ小学校でもやってもらいたい内容でした。いずみ会主催の卒業生によるコンサートは聴衆が少なく残念に思います。とても素晴らしいコンサートでしたので、児童がたくさん集まる時間帯で企画していただけたらと思います。
- ・ 学校行事が共働きの母には厳しいスケジュールになっている。（学校の休みが多い。行事のお手伝いも半休ではなかなか参加できない。）学習会を毎週してほしい。被昇天の勉強だけでも学力がつくように徹底的に勉強のフォローや宿題の量を増やしてほしい。働く家庭でもあげやすい環境にしていた

だかないと、ますます少子化の影響で希望者がへるような気がします。いきとどいた教育を皆さんに広めてほしい。

- ・コンピュータを使った授業等 IT 関連にも力を入れて頂きたいです。算数をもっと手厚く授業して欲しいです。
- ・委託弁当だけでなくパンも注文できるようにして欲しい。(例えば1週間ずつオーダー出来る等)
- ・可能な限りシスターによる宗教教育にして欲しい。
- ・非常に熱心で親切な先生方が多く安心して子供を送り出す事ができます。特に塾に行かなくても勉強をこなせばしっかりと学力がついているような気がします。
- ・少人数であることから。より手をかけ、目をかけていただいていることに感謝しています。だからこそ先生方の負担が大きくなりすぎることがないだろうかと心配もあります。毎年先生が入れ替わり、お辞めになるのをみると不安が募ります。
- ・任意のおのこりやアフタースクールではなく授業(6時間目、7時間目など)として子供達が遊ぶ時間があればと思います。私学なので遠方より通っている児童の負担にならない範囲でかまわないので、勉強とは関係なく、子供らしく、親が周囲にいない環境で、お供だと遊ぶことができたならと思います。
- ・昨年、西日本に台風が接近し京阪神の小中高がほぼ休校にもかかわらず、大雨警報だから…ということで学校が休校でなかったのは、ちょっと…不安でした。せめて台風に伴う警報の時はどうするのか…を考えていただきたいです。ランドセルを背負って本当に一人だけで駅にいることに違和感がありました。その時に4～6年生もバスに乗せていただけるのなら事前に連絡していただきたいと思います。
- ・目上の人達に対する言葉遣いやあいさつの教育、指導が足りないように思われます。
- ・教育の効果はすぐに結果が出るものではないので評価は難しいですが、被昇天の宗教教育や日々の教育活動において「将来を見据え、世界で貢献できる女性になるための教育」がなされていて、期待できると感じています。
4年生に在籍していますが、ふたクラス編成にしたのが良かったのかとても授業は落ち着いたのではないかと感じます。
- ・ブログに掲載されているお写真を購入できるようにしていただきたいです。娘はとても楽しく充実した学校生活を送っております。ブログで拝見する表情がとてもイキイキしていて是非写真に残したいと思っています。
- ・教科書だけでなく、担任の先生が参考になると思う本や教材、そしてアプリ(今の時代に添っています)など紹介くださいます。日々の生活を大きく変える事なく自主勉や読書(日々行っている事)の中で、知識をさらに深めていく事ができているように感じています。
- ・外部の方から質問されましたが、役員の役割が大きく負担が大きいので入学を少し考えるという意見がありました。私自身も、学校側の気持ち考えもわかります。保護者の気持ちもわかります。その辺りが今後変わっていくのだろうと感じました。
娘が楽しく学び過ごしている事は感謝致しております。有難うございます。
- ・離職率が高すぎます。継続して勤務出来る様、指導、その環境を整える様努力して頂きたいです。
- ・家族調査表などの書類を提出の際、プライバシーの事なので、封筒に入れて提出する様にして頂きたい。(他の学校が密封して提出しています。)
- ・6年間楽しくおだやかに学校生活を送らせて頂きました。もちろん改善していく部分はあると思いますが、学校の特色は変わらず守って頂きたいと思っております。
- ・「世界に貢献する女性」「世界の中の日本人を自覚する」「品格を養う」など素晴らしい女性となる十分な教育を取り組まれていると思います。この素晴らしい教育環境にある事に感謝をし、もっと日々大切に過ごしてきたらよかったですのではないかと思います。

7. 総合的な評価結果

昨年度同様、保護者学校評価の結果、全項目について「よくできている(よくあてはまる)」「できている(あてはまる)」が80～90%の高い評価を得ている。特に、建学の精神・教育理念に基づく本校の教育活動において、温かい雰囲気ときめ細かい少人数への指導については、保護者より高く評価されている。その中で、学習面や学習環境に対する不安に関する記述がみられた。教育理念に基づいたより良い教育内容を提供することが、私学として保護者から第一に求められるということを真摯に受け止め、教職員一人ひとりが日々指導研究に精進することをさらに意識し、本校の教育内容の向上に努力を続け

なければならないことを改めて確認をした。また、2017年度の教育改革に向け、21世紀型教育の学びを在校生の教育活動に推進していく。また、大雨時の対応等、緊急時の対応についてはスクールバスの利用など事前にメール配信ができるよう連絡体制を整えるよう努める。

父母の会活動について、アサンプション・チャリティ・デー等の役員の役割負担が大きいとの指摘があった。学院チャリティの行事内容を再度見直すよう、学院と連携を密にしたいと考える。

4. 2016年度重点目標 (Action)

2016年度 テーマ：「つながり」

【最重要課題】

- (1) 2017年に向け、教育内容の改編 ～児童・保護者の満足度アップを目指す
- (2) 入学者の確保 ～2017年度入試 入学者確保
- (3) 校務運営を円滑にすすめるための教職員組織強化
- (4) 施設・設備、規定品等の変更

【課題への具体的な取り組み】

(1) 教育内容の充実

	2016年度事業計画
授業力の向上	①校内研修の実施と校外研修への参加 ②各学年に応じた学習方法（習熟度など）の研究及び研究体制の整備 ③アクティブラーニング等の21世紀型教育の試行導入 ④年間を通じた新任研修の推進
ICT教育の向上	①授業でのiPad活用 ②校外研修（iPad活用）への参加 ③プレゼンテーション力の育成
国際教育の充実	①小中高英語カリキュラムの策定 ②英語指導方法の研究 ③異文化理解教育の推進 ④日本文化の学習 ⑤Skypeを利用した系列校との交流
特色教育	①国語：読書・習字・音読・論文指導の研究 ②算数：チャレンジタイムによる基礎学力の充実 ②総合：食育・礼法・生教育の推進 ③体験学習のカリキュラム作成 ④行事の見直しと改善
2017年度に向けて	①新コース制の学習指導内容・学級経営の検討 ②新カリキュラムの作成と教材研究及び評価の検討 ③新コース制対応の入試内容検討 ④規定品等の検討

(2) 広報活動

	2016年度事業計画
入学者の確保	①内部満足度の向上 ②Web ページのよる情報発信の強化 ③併設幼稚園・同窓会との関係強化 ④幼稚園、幼児教室との関係強化 ⑤新コース設置に伴う入試制度の検討、説明会の実施 ⑥外部広報活動の充実・強化
併設校との連携推進	①園児・児童・生徒の交流推進 ②併設校園の教職員との意見交換、交流促進

(3) 人事組織

	2016 年度事業計画
プロジェクトチーム 設置	①2017 年度教育改革、特に研修の推進 ②教育改革内容について、学院との調整連絡 ③外部への研修派遣

(4) 施設設備

	2016 年度事業計画
施設設備の新設・点検	①新コース制導入に伴う設備の新設 ②運動場点検・整備 ④第 1 体育館メンテナンス・バスケットボールコート貼替

5. 学校関係者 評価

建学の精神をふまえた学校のモットーが、保護者、生徒によく理解され、生徒の中に宗教的な情操が確実に養われていると感じます。また、落ち着いた学習環境が整っていることは、今後の子どもたちの成長に大切なことです。

小学校において、心の教育と合わせて、やはり確かな学力をつけることが保護者の希望です。少人数であることを活かしながら、一人ひとりの能力を伸ばす授業を常に目指していただきたいと考えます。また、家庭も学校の教育活動に理解を深め、サポートしていきたいものです。

また、挨拶や公共の場でのマナー等を身につけさせる指導についても、「社会に貢献する人間を育てる」という教育目標のもと、より一層のレベルアップを目指していただきたいと考えます。