

2012年度評価の振り返り結果 ～2013年度の重点課題～

作成： 聖母被昇天学院中学校高等学校
聖母被昇天学院中学校高等学校評価委員会

2012年度学校評価アンケート実施に伴い、保護者の皆様にご協力いただきましたことを心より感謝申し上げます。2012年度は、2011年度に提示しました教育目標を継続し、課題を改善することを意識し教育活動に従事しました。学校評価アンケートは、2012年度の重点目標の項目を踏まえて、昨年度までのアンケートと一部内容を変更し取り組みました。教職員に実施しましたアンケートと合わせて検証し、本校の課題を明確にし、改善に向けて取り組みます。また、良い評価をいただいた事項につきましては、レベルアップを目指し、今後の学校運営に努めてまいります。

本校の教育内容の更なる充実に向けては、保護者をはじめ関係の皆様にご理解いただき、本校への信頼を高めていくことが重要であると考えています。

以下、中学校高等学校(以下中高と称します)の保護者、教職員に実施しました2012年度の事業に関するアンケートの項目について結果を踏まえ評価をまとめました。

1. 教育目標

(1) 『誠実』『隣人愛』『喜び』学院モットーの具現化

① 「社会を変革する女性 ～人生の目的意識をもった女性～ の育成」

* 生き甲斐＝人の役に立つこと 人に必要とされること 《体験的に感じとる教育》

* あたり前と思えることが、あたり前でないと気付くことができる

《想像力豊かな女性を育てる教育》

* 人生の目的意識をもって進路を見出す 進路の幅を広げる取り組み

《高い志を育てる教育》

② 「厳しさの中に、思いやりとあたたかさを兼ね備えた女性の育成」

* 自分自身に厳しさをもつことができる人に 《誠実》

* 自分のことのように人を愛することができる人に 《隣人愛》

* 共に高め合い、響き合い、共に喜び共に泣くことができる人に 《喜び》

2. 重点目標及び課題

1. 教育の実践のために、まずは一人ひとりの教職員が模範となって教育活動に従事し、志を高くもち、自らを高め、教職員集団を高める

(1) 学院のモットーを日々意識し教育活動を展開する

(2) 宗教教育・宗教行事・姉妹校との研修旅行の目的を再認識し充実を図る

(3) 授業力・教職員としての資質向上ため日々の研鑽に努める

(4) 学校行事の目的を再確認し更なる充実に取り組む

2. 組織力・教職員力アップ

(1) 運営委員会を中心に、各分掌の課題を認識し、意識を高め教育活動に取り組む

(2) 2年目を迎える組織体制強化と検証を行う

(3) 教職員力向上のための研修を企画し取り組む

3. 各分掌の重点目標と課題

- (1) 教職員が一致した認識の下教育活動が展開できるよう取り組む
- (2) 教育内容の充実と教育力向上のため各分掌の協力体制を強化する
- (3) 父母の会、対外諸機関・団体との連携を図る
- (4) 中学校・高等学校（一部）新教育課程の円滑な実施に取り組む
- (5) 授業力向上のため各教科の課題を集約し、改善に努める
- (6) 学力向上のため生徒成績データを集約し、情報を発信する
- (7) 基本的な生活習慣、社会で通用するスキルを身に付けさせる
- (8) 生徒会活動・クラブ活動の活性化に取り組む
- (9) 生徒の状況を集約し、各学校会主任と連携し、指導・支援に努める
- (10) 一人ひとりの使命を意識させ、生き方を見いだせる機会を提供する
- (11) 早期受験対策に取り組み、第一希望合格を目標に支援する
- (12) 模試データ等により生徒の現状を把握し、情報発信を行う
- (13) 募集定員確保のため早期からの取り組みを企画・実施する
- (14) 内部進学促進のため計画的な取り組みを検討・実施する
- (15) 学院の特徴・生徒の頑張りを広く内外に発信する

4. その他課題

- (1) 一貫性を強調するため教育内容を検討し、発信する
- (2) 学校会・学年会・分掌の連携を密にし、情報の共有を図る
- (3) 中1・高1は年度当初にオリエンテーション合宿を実施する
- (4) 高等学校コース制の充実のため現状を検証する
- (5) 父母の会・地域との関係強化 ～開かれた学院になるために～
- (6) 危機管理 安全・安心

3. 2012年度学校評価アンケートについて

	保護者	教職員
実施期間	2月20日～2月25日	3月1日～3月6日
質問項目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標 ・教育活動 (学習指導・生活指導・課外活動・進路指導・その他特色ある活動) ・情報発信 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標 ・教育活動 (学習指導・生活指導・課外活動・進路指導・国際交流・人権教育) ・情報発信 保護者との連携 ・組織運営
評価方法	4件法による回答 強く思う、思う、思わない、わからない	4件法による回答 強く思う、思う、思わない、わからない
回収率	75%	100%

【保護者アンケート集計】

(1) 建学の精神をふまえ「誠実・隣人愛・喜び」のモットーが生徒や教員に浸透し、実践されていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
26	135	36	32	7	236
11%	57%	15%	13%	2%	100%

(2) 宗教行事・教育活動を通じて、宗教的情操やキリスト教精神は養われていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
25	144	32	25	10	236
10%	61%	13%	10%	4%	100%

(3) 教職員が一致して、日々の教育活動に取り組んでいると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
33	142	25	20	15	235
14%	60%	10%	8%	6%	100%

※多重回答エラー1

(4) 授業内容についてどのように思われますか？

満足	ほぼ満足	やや不満	不満	無回答	計
16	128	68	8	16	236
6%	54%	28%	3%	6%	100%

(5) 「わかりやすい授業」への、教員の努力を感じられますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
13	123	37	51	12	236
5%	52%	15%	21%	5%	100%

(6) 課外での講習や補習などによる学力向上の努力はすすんでいると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
15	129	44	35	13	236
6%	54%	18%	14%	5%	100%

(7) 生徒は、家庭での学習に取り組んでいると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
17	112	80	11	15	235
7%	47%	34%	4%	6%	100%

※多重回答エラー1

(8) 公共の場でのマナーは、守られていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
18	149	31	21	17	236
7%	63%	13%	8%	7%	100%

(9) 校内でのあいさつや、マナーは守られていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
21	152	25	20	18	236
8%	64%	10%	8%	7%	100%

(10) 生徒会活動は活発に行われていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
20	129	12	58	17	236
8%	54%	5%	24%	7%	100%

(11) クラブ活動は活発に行われていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
27	123	29	32	25	236
11%	52%	12%	13%	10%	100%

(12) 特別宗教活動は活発に行われていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
37	131	11	38	19	236
15%	55%	4%	16%	8%	100%

(13) 生徒指導（生徒相談）について、学校と保護者が連携をとりあえていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
25	106	46	46	13	236
10%	44%	19%	19%	5%	100%

(14) 学年に応じたキャリア教育（生き方を考える機会）が行われていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
19	106	28	64	19	236
8%	44%	11%	27%	8%	100%

(15) 進路指導通信など進路についての情報発信は充実していると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
20	142	28	24	22	236
8%	60%	11%	10%	9%	100%

(16) 進路実現に向けての行事や講習は、生徒の希望に応じて行われていると思いますか？（高校のみ）

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
12	65	24	22	113	236
5%	27%	10%	9%	47%	100%

(17) お子様の将来の進路についてどのようにお考えですか？

国公立大	私大	専門学校	その他	無回答	計
37	150	6	19	18	230
16%	65%	2%	8%	7%	100%

※多重回答エラー6

(18) 人権教育はさまざまな学習を通して浸透していると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
17	140	17	45	17	236
7%	59%	7%	19%	7%	100%

(19) フィリピン・フランスなどの国際交流行事は活発に行われていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
44	141	9	22	20	236
18%	59%	3%	9%	8%	100%

(20) 配布プリントやメール配信などを通じて、必要な情報が保護者へ迅速・適正に伝えられていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
45	140	19	15	17	236
19%	59%	8%	6%	7%	100%

(21) ホームページを通じ学校の情報を発信できていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
23	128	16	45	24	236
9%	54%	6%	19%	10%	100%

(22) 学校と保護者との連携はとれていると思いますか？

強く思う	思う	思わない	わからない	無回答	計
25	127	31	36	17	236
10%	53%	13%	15%	7%	100%

【保護者アンケート自由記述より主なご意見】

- ・生徒さんについて、あいさつの有無、勉強のレベルなど二分化が気になります。
- ・しぼりつけるのではなく流されるのではなくプライドを持って欲しいと思います。
- ・日頃の娘の様子から充実した学生生活を過ごしている事が伝わります。より一層学校への信頼が深まりました。
- ・家族での海外旅行となるとスケジュール金額等の面でなかなか連れて行ってやれません。修学旅行で海外の空気や世界を知ってもらいたい。そうしたらなぜ語学が必要なのか感じ取ってくれると思うのです。
- ・娘を見ていて気になることは、自我が強欲を満たすことばかりを考え、不平不満が多いことです。自分が子どもでも大人でもない不安定な状態に感じ理想と現実のはざまに悩み多き年頃ですが、だからこそ、徹底的に悩み、あらゆる分野の書物を読んで考えることが必要だと思います。ありのままの自分を受け入れた上で、志を持った生き方をしてほしいと願っています。先生方には、日頃から親身で心温かい対応に心より感謝申し上げます。知識の修得のみでなく、「誠実・喜び・隣人愛」のモットーによる人間性の教育により、娘にも良い変化が現れています。あわてずじっくり成長を見守りたいと思います。
- ・建学の精神に基づいた教育を学院内でまた校外活動での様々な活動を通して受けさせて頂いていることを心から感謝しております。担任の先生も難しい年頃の子供達ととても上手に関わって下さっているのととても感謝しております。リフレッシュタイムをととても楽しみにしているようですが、日毎に増えるお菓子の量が心配です。添加物も多く決して体に良いものではないと本人にも伝えていますが、「お友達に頂くばかりでは悪いから…」と持って行っています。安全な手作りのおやつを持たせたいと思いつつこちらも忙しく……。大切な成長期、子どもたちの健康が気がかりです。
- ・英会話に慣れていない生徒に対してのフォローをお願いしたいです。英語に関しても発展と総合のひらきが大きすぎると思うので総合のフォローが必要だと思います。
- ・希望者を対象にした講習や補習をもっと活発に行ってほしい。
- ・個人情報取り扱いの基本的なガイドラインを再度ご指導頂きたい。
- ・英検、漢検、TOEIC への取り組み等は有難いです。英語力をさらにつける為、高1～2の夏休み等に米国カナダ等へのホームステイを企画していただきたい。(希望者全員参加型) フィリピン、フランス研修は選ばれた(多少オタク的にそれを目指している生徒)にしかチャンスがない様に思うので。
- ・学力不足の生徒に対する補習等をもう少し行っていただくと助かります。先生方からのあたたかい声かけがあり、娘の勉強への取り組みが良くなったように思います。親にはできないことです。ありがとうございます。
- ・高校時代あれもこれもと多くの科目を学ばなければならなかったが、今でもとても良かったと感じている。今の子供達にも受験科目に限定せず、選択の幅を広げて様々なことを学ばせてやりたい。

- ・ 関関同立等有名私立大への推薦を増やして頂きたい。
- ・ ほめて伸びるタイプなので、もっとオーバーにほめて下さい。
- ・ 連絡事項、手紙など、娘が親である私に渡すのがルーズになっています。先生方の注意喚起をよろしくお願い致します。

被昇天学院は英語が得意の学校とお聞きします。私の娘はなかなか興味を持ってくれません。英語での雑談、授業を設けるのはいかがなものでしょうか。被昇天の発展を心から祈っています。

- ・ いつもきめこまかに対応して頂き、本当に感謝しています。娘は今の環境があたりまえのように感じているかもしれませんが、被昇天を出て初めていかに恵まれ大切にさせて頂いたかに気づくのではないかと思います。

4. 総合的な評価結果

保護者・教職員アンケートに共通する項目を中心に結果をまとめています。

(1) 教育目標の浸透について

昨年度、「教育目標が浸透していると思いますか」の項目について、保護者評価は68%に対して、教職員は60%に留まりました。まずは教育現場で浸透を図る教職員の意識の低さを反省し、目標の浸透を図るため、全ての教育活動において「建学の精神」「モットー」を意識し取り組みました。入学式等の式典をはじめ、全体朝礼、聖堂訪問などを通して教職員がまず意識すると共に、繰り返し生徒に語りかけました。今年度、教職員の91%が浸透し実践されたと回答しています。教職員の意識は高まっています。しかし、保護者の評価は、68%と昨年度と同数でした。保護者の皆様により浸透を感じていただけるよう取り組むことを課題とし、次年度意識を高め教育活動に従事します。「宗教行事・学校生活を通じて、宗教的情緒やキリスト教的精神は養われているか」の項目については、保護者は71%、教職員は77%が「強く思う・思う」と回答しています。本校の大切にしている宗教教育、情操教育が行事や生活を通して浸透していることが一定評価をいただいています。教職員の一致を高め、教育目標を意識し教育活動にあたるよう課題の改善に取り組みます。

(2) 学習指導について

「わかりやすい授業」への取り組みについて、「教員の努力が感じられますか」という問いに対して保護者の回答が、一昨年度48%から昨年63%と15%の上昇が見られました。しかし、今年度は57%とやや評価が下がっています。「講習や補習に対する教職員の努力」については、昨年47%の評価から61%と14%評価が向上しました。取り組み内容の発信が一定ご理解いただけたと考えます。授業、講習、補習についての取り組みは毎年度重要課題です。教職員の意識を高く持ち、更に生徒一人ひとりに対して授業等の満足度を上げるため、教科研修を実施させ、教授力の強化に努めます。また、生徒の現状とニーズを捉え、学習サポート体制を検証し、授業、講習内容の精選や受験対策の強化等学力向上の努力を組織的に取り組みます。また「家庭での学習に取り組んでいますか」という項目に「思わない」との回答が34%という数字を重く受け止め、「自ら学ぶ生徒の育成」「自学自習」をテーマにオリエンテーション合宿をはじめ、日々の学習活動を通して意識した教育活動の実践に取り組みます。

(3) 生活指導について

「公共の場でのマナーは守られていますか」の項目について、昨年度64%の評価が70%に向上しました。校外での早朝の登校指導等の成果が改善の要因と考えます。しかし、「校内でのあいさつやマナーは守られていると思いますか」の項目に対して、昨年度80%から73%に下がりました。校内での挨拶は評価を頂いていますが、自由記述にも記載されていましたが、家庭的な雰囲気、場によっては公私のけじめがつけにくくなることもあり、特に休み時間のマナーについては検討し、

学校として場をわきまえた指導を志します。また、中学校、高等学校それぞれに発達段階の違いを踏まえながらも社会性を身につけられるよう目標をもって取り組んでいきます。

(4) 課外活動について

「生徒会活動」についての問いに対して、保護者の評価は前年度と横這いでした。それに対して、「特別宗教活動」について、昨年度保護者から91%（前年度78%）から今年度は71%と大きくダウンしています。活動内容を十分に発信できなかったことが要因と考えます。六年一貫の活動を通じて養われる社会性、問題解決能力、協調性などを意識し、生徒会活動、特別宗教活動、クラブ活動の更なる活性化に努めます。保護者の皆様に、ぜひ公開行事や校外活動に参観いただき生徒一人ひとりの成長をご覧いただきたいです。そのための告知、内容等についても検証します。

(5) 進路指導について

「学年に応じたキャリア教育（生き方を考える機会）」について21%、「進路実現に向けての行事や講習」についての評価は4%昨年度より改善が見られました。しかし、まだ教職員の思いとは差があるのが現状です。「進路指導通信など進路についての情報発信」についても12%の改善が見られました。内容も改善し取り組みましたが、大学の協力により実施しています出張授業や講習（高校）の取り組みが、まだまだ保護者に浸透していないように感じます。キャリア教育については、全ての教育活動で意識付けを図り、内容の精選、充実、情報の発信に更に努めてまいります。

(6) 国際交流・人権教育について

人権教育については、保護者の評価は66%と前年並みです。教職員は95%と教職員は意識を高くもって教育活動に従事しています。人権教育は特にご家庭のご理解とご協力が大切だと考えます。ご家庭と連携をとって取り組めるよう、人権学習会への保護者の参加や人権教育の発信に努めます。

「国際交流は活発だと思いますか」についても前年並みの77%の評価でした。学院全体的な教育活動として、更なる展開を考え実行します。特に海外研修が一部の生徒の活動に留まらないよう、参加した生徒の体験がさらに共有できるよう取り組み、国際交流の意識を高めます。

(7) 情報発信について

学校からの情報発信について、教職員は91%伝えられていると感じているのに対して、保護者は77%でした。こまめに情報を発信しているのですが、保護者に行き届いていない状況を感じます。プリント配布だけでなく、ホームページやメール配信によって発信内容をわかりやすく伝える工夫を再度検討します。父母の会との連携についても、情報発信が一方通行にならないよう、学年委員会等で学校との交流の機会を増やし、教育内容についてのご理解ご協力を促進できるよう取り組んでまいります。

5. 2013年度の目標と取り組むべき課題

2012年度目標と課題をベースに更に追加部分のみを記載します

目標

- (1) 聖母被昇天学院としての女子教育の展開 『女性としての豊かな人間力を養う教育』
- (2) めり張りをつけた学習環境、生徒指導、学校生活の展開
- (3) 学習、生活において自主自立を追求する教育の展開

重点課題 2012年度

- (1) 教職員が一致した認識の下教育活動が展開できるよう取り組む
- (2) 教育内容の充実と教育力向上のため各分掌の協力体制を強化する
- (3) 父母の会、対外諸機関・団体との連携を図る
- (4) 中学校・高等学校（一部）新教育課程の円滑な実施に取り組む
- (5) 授業力向上のため各教科の課題を集約し、改善に努める
- (6) 学力向上のため生徒成績データを集約し、情報を発信する
- (7) 基本的な生活習慣、社会で通用するスキルを身に付けさせる
- (8) 生徒会活動・クラブ活動の活性化に取り組む
- (9) 生徒の状況を集約し、各学校会主任と連携し、指導・支援に努める
- (10) 一人ひとりの使命を意識させ、生き方を見いだせる機会を提供する
- (11) 早期受験対策に取り組み、第一希望合格を目標に支援する
- (12) 模試データ等により生徒の現状を把握し、情報発信を行う
- (13) 募集定員確保のため早期からの取り組みを企画・実施する
- (14) 内部進学促進のため計画的な取り組みを検討・実施する
- (15) 学院の特徴・生徒の頑張りを広く内外に発信する

その他

- (1) 学校会・学年会・分掌の連携を密にし、情報の共有を図る
- (2) 高等学校コース制の充実のため現状を検証する
 - ①グローバル・アドバンスコースそれぞれに意識付けの取り組みを強化する
- (3) 理念・モットーの具現化をいかにわかりやすく伝えるかを研究
- (4) 外部資源（卒業生・保護者・企業等）の活用や芸術鑑賞の検討と実施
- (5) ICT機器の活用の計画立案
- (6) 父母の会・地域との関係強化 ～開かれた学院になるために～
- (7) 危機管理 安全・安心 《適度な緊張感を維持する》

6. 学校関係者評価

- (1) 学院のモットー、教育目標の浸透に対する先生方の意識の高さが全体に伝わることを望みます。
- (2) 宗教教育、情操教育については、評価がされています。更なる教育の充実に期待します。
- (3) 一人ひとりの生徒の学力向上、授業満足度向上のため一層の充実と実践をお願いします。
- (4) キャリア教育の内容の充実と情報の発信は改善を感じます。
- (5) 学校生活の様子はホームページにより頻繁に更新、紹介されていますが、是非継続してほしい。
- (6) 国際交流教育、人権教育については、保護者により教育内容の情報提供をお願いします。
- (7) アンケートの状況を捉え、学校の教育内容の充実と発展を期待しています。